

Naučių mokiniai

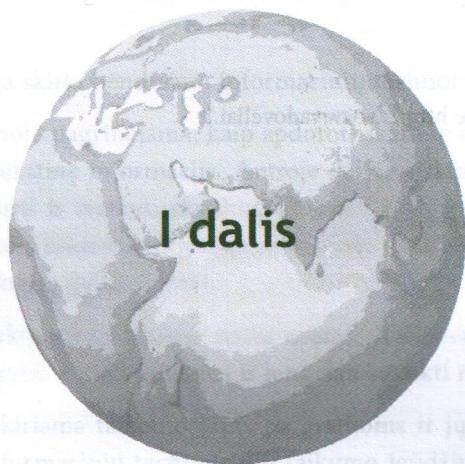
Šiandienės laikais būtina išmokyti žmones tapti kompiuterinių technologijų vertybių kūrėjais. Gal netinkamai sakyti, kad žmonės turi išmokyti programuoti. Šis išmokymas gali būti labai svarbus jų darbuose bei gyvenime.

PASAU LIS KOMPIUTERYJE

Informaciniés technologijos XI-XII klaséms

Šiame išvystymo projekte planuojama išmokyti žmones tapti kompiuterinių technologijų vertybių kūrėjais. Gal netinkamai sakyti, kad žmonės turi išmokyti programuoti. Šis išmokymas gali būti labai svarbus jų darbuose bei gyvenime. Šis išvystymo projekto tikslas yra išmokyti žmones tapti kompiuterinių technologijų vertybių kūrėjais.

Šiame išvystymo projekte planuojama išmokyti žmones tapti kompiuterinių technologijų vertybių kūrėjais. Gal netinkamai sakyti, kad žmonės turi išmokyti programuoti. Šis išmokymas gali būti labai svarbus jų darbuose bei gyvenime. Šis išvystymo projekto tikslas yra išmokyti žmones tapti kompiuterinių technologijų vertybių kūrėjais.



Bendrasis kursas

Šiame išvystymo projekte planuojama išmokyti žmones tapti kompiuterinių technologijų vertybių kūrėjais. Gal netinkamai sakyti, kad žmonės turi išmokyti programuoti. Šis išmokymas gali būti labai svarbus jų darbuose bei gyvenime. Šis išvystymo projekto tikslas yra išmokyti žmones tapti kompiuterinių technologijų vertybių kūrėjais.

Šiame išvystymo projekte planuojama išmokyti žmones tapti kompiuterinių technologijų vertybių kūrėjais. Gal netinkamai sakyti, kad žmonės turi išmokyti programuoti. Šis išmokymas gali būti labai svarbus jų darbuose bei gyvenime. Šis išvystymo projekto tikslas yra išmokyti žmones tapti kompiuterinių technologijų vertybių kūrėjais.

Šiame išvystymo projekte planuojama išmokyti žmones tapti kompiuterinių technologijų vertybių kūrėjais. Gal netinkamai sakyti, kad žmonės turi išmokyti programuoti. Šis išmokymas gali būti labai svarbus jų darbuose bei gyvenime. Šis išvystymo projekto tikslas yra išmokyti žmones tapti kompiuterinių technologijų vertybių kūrėjais.

Šiame išvystymo projekte planuojama išmokyti žmones tapti kompiuterinių technologijų vertybių kūrėjais. Gal netinkamai sakyti, kad žmonės turi išmokyti programuoti. Šis išmokymas gali būti labai svarbus jų darbuose bei gyvenime. Šis išvystymo projekto tikslas yra išmokyti žmones tapti kompiuterinių technologijų vertybių kūrėjais.

Yra pažinimo aistra, lygiai kaip aistra muzikai.
Be šios aistros nebūtų nei matematikos, nei tikslųjų mokslų.

A. Einšteinas

Mieli mokiniai!

Pasiekėte baigiamąjį vidurinės mokyklos kurso etapą. Dar keletas metų – ir baigsite mokyklą. Ar susimąstėte dėl savo ateities? Gal norite būti inžinieriais, advokatais, žurnalistais, mokytojais, dirbtų turizmo ar logistikos srityse, o gal svajojate tapti ižymiaisiais dailininkais ar muzikantais? Labai svarbu jau dabar apie tai pamąstyti. Aukštų rezultatų bet kurioje srityje pavyks pasiekti tikslingai pasirinkus mokomuosius dalykus ir jų kursus, rintai studijuojant bei kruopščiai dirbant. Tačiau informacinės technologijos ir kompiuterinis raštingumas padės bet kuriame darbe, kokį tik pasirinksite.

Ankstesniais metais nemažai sužinojote ir išmokote. Tikimės, kad jau esate įvaldę pagrindinius informacijos paieškos ir apdorojimo įrankius: mokate susieškoti informacijos įvairiuose šaltiniuose, ją įrašyti; kurti paprasčiausias pateiktis; tvarkyt informaciją rašykle ir skaiciuokle. O gal jau bandėte maketuoti lankstinukus, kurti tinklalapius ar programuoti? Igytos žinios ir įgūdžiai jums padės ne tik sekmingai įveikti informacinių technologijų XI–XII klasių kursą, bet ir pasirengti informacinių technologijų valstybiniam brandos egzaminui, būsimoms studijoms ar darbui.

Vadovėlyje pateikiama medžiaga skirta bendrajam informacinių technologijų XI–XII klasėse kursui.

Vadovėli sudaro dvi dalys. Pirmoje nagrinėjama, kaip apdoroti skaitinę informaciją, ją vaizduoti diagramomis; kaip išdėstyti ir apipavidalinti tekstinę informaciją. Antroje dalyje aiškinama, kaip automatiškai tvarkyt ilgesnius tekstinius dokumentus; kurti ir tvarkyt skaidrių šablonus, įdėti į skaidrę skirtinges objektus ir parinkti efektus; saugiai ir teisėtai naudotis informacija kompiuteryje bei kompiuterių tinkluose, e. paslaugomis, antrosios kartos internetinių technologijų galimybėmis.

Dauguma čia nagrinėjamų dalykų yra ankstesnių temų tēsinys. Kiekvieno skyriaus pradžioje esantys skyreliai *Pakartok* padės prisiminti jau įgytas žinias, įgūdžius ir lengviau suvokti naują medžiagą.

XI–XII klasių daug dėmesio skiriama taikomosioms programoms ir jų panaudojimui įvairiems kasdieniams praktiniams darbams atliskti. Informacinių technologijų taikymo įgūdžių įgysite atlikdami praktines užduotis, kurių gausu kiekvienos temos pabaigoje. Sudėtingesnės vadovėlio užduotys paženklintos žvaigždute.

Kiekvieno skyriaus pabaigoje rasite žinyną, kuriame glaučiai pateikiama nauja išdėstyta ir papildoma skyriaus medžiaga. Taikomujų programų žinynuose pateikiama adaptuota dviej Microsoft Office versijoms (2003 ir 2010) informacija. Tiems, kurie naudojasi Microsoft Office 2007 versija, rekomenduojame Microsoft Office 2010 versijos žinyną, nes šios dvi versijos tarpusavyje labai panašios.

Žinias apibendrinti ir įgūdžius itvirtinti, jūsų individualumą ir kūrybingumą atskleisti padės kiekvieno skyriaus pabaigoje siūlomi projektais.

Vadovėlyje yra nemažai programų langų vaizdų. Suprantama, kad jūsų kompiuteryje gali būti naudojama kita programinė įranga ar jos versija. Svarbu suvokti skirtingo tipo informacijos apdorojimo galimybes, esminius darbo taikomąja programine įranga principus. Nereikia stengtis prisiminti mygtukų (ar komandų) paskirtį, jų vietą ar pasirinkimo eilės tvarką. Svarbu suprasti esmę, susikurti informacijos apdorojimo algoritmą, susiformuoti žinių ir įgūdžių sistemą, kuri nepriklausyt nuo konkrečios programinės įrangos ir kuria jums būtų patogu naudotis.

Kitas svarbus mokymo (-si) uždavinys – gebėjimas įvertinti, kuri programinė įranga geriausiai tinka konkrečiam praktiniam darbui atliskti, ir priimti argumentuotą sprendimą ją renkantis.

Tikimės, kad vadovėlyje pateikiama medžiaga, praktinės užduotys, projektiniai darbai bus jums įdomūs, suprantami, naudingi ir suteiks pažinimo džiaugsmo.

Džiaugsimės sulaukę pastabų, siūlymų ar klausimų. Rašykite mums šiais el. pašto adresais: alvida.lozdiene@gmail.com, ieva.mackevic@gmail.com.

Linkime sēkmēs!

Autorés

TURINYS

I skyrius

SKAITINĖS INFORMACIJOS APDOROJIMAS SKAIČIUOKLE

1.	Langelių koordinatės. Formulės ir funkcijos. Duomenų rikiavimas, vaizdavimas grafiškai	6
2.	Skaičiuojame sumą ir kiekį	22
3.	Truputis logikos	26
4.	Duomenis rikiuojame ir sijojame	31
5.	Apvaliname skaičius	40
6.	Sudėtingesni sąlyginės funkcijos taikymo atvejai	44
7.	Trigonometrinijų funkcijų grafikai	51
8.	Kuriame vaizdingas diagramas	57
9.	Skaičiuojame laiką	67
10.	Projektas Trigonometrinės funkcijos $y = a \sin (bx + c) + d$ grafikas	74
11.	Projektas Europos šalys	76
12.	Projektas Mokinių veikla po pamokų	77
13.	Skyriaus Skaitinės informacijos apdorojimas skaičiuokle žinynas	91

II skyrius

INFORMACIJOS PATEIKIMAS TEKSTINIAME DOKUMENTE

14.	Tekstinių dokumentų kūrimas, tvarkymas ir spausdinimas	110
15.	Tabuliavimo žymės	121
16.	Struktūriniai sąrašai	126
17.	Teksto išdėstymas lentele	134
18.	Teksto dėstymas skiltimis	143
19.	Puslapinės antraštės ir poraštės	148

SKAITINĖS INFORMACIJOS APDOROJIMAS SKAIČIUOKLE

SKYRIUS

1. LANGELIŲ KOORDINATĖS. FORMULĖS IR FUNKCIJOS. DUOMENŲ RIKIAVIMAS, VAIZDAVIMAS GRAFIŠKAI

Pakartokite

Prisiminkite, kaip skaičiuojami procentai, kaip taikomos absoliūciosios ir santykinės koordinatės

Absoliūciosios koordinatės – tai langelių (blokų) koordinatės, kurios nesikeičia formulę kopijuojant (arba keliant) į kitą vietą. Jos nurodomos prieš stulpelio raidę ir eilutės numerį rašant po dolerio ženklą (jį galima rašyti ranka, galima įrašius lavelio koordinates spustelėti funkcinį klavišą **F4**). **Santykinės** langelių (blokų) **koordinatės** kinta formulę kopijuojant (arba keliant) į kitą vietą. Jos nurodomos be dolerio ženklų.

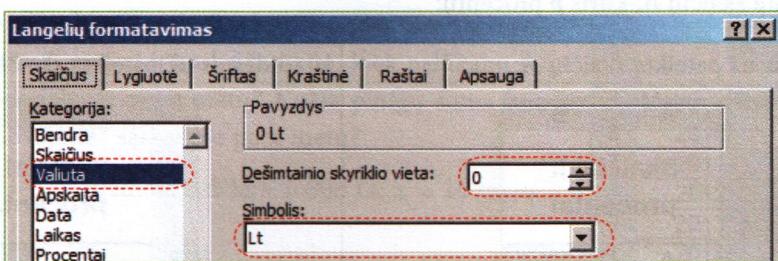
Panagrinėkime užduotį. Bankas „Plius“ už indėlius moka 5 % metinių palūkanų. Palūkanos skaičiuojamos metų pabaigoje nuo indėlio ir priaugusių palūkanų sumos. Reikia apskaičiuoti, kiek palūkanų litais už tam tikrą indėlį bankas sumokės po 10 metų.

Parengiama pradinių duomenų lentelė.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Banko „Plius“ palūkanos												
1												
2		Sudėtinų palūkanų norma		5%		Indėlio suma	10 000 Lt					
3												
4	Metai	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Palūkanos	0 Lt										

Šioje lentelėje langelių F2 ir B5 duomenų formatas yra *Valiuta*. Nurodyti duomenų formatą galima skirtuko

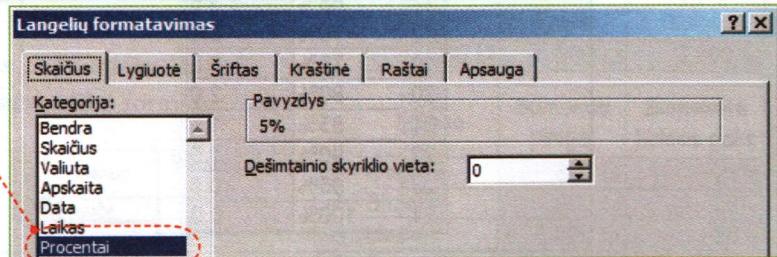
Pagrindinis komandų grupėje *Skaičius* () arba pasirinkus kontekstinio meniu komandą *Formatuoti langelius*:



Langelyje C5 rašoma, pavyzdžiui, tokia formulė =(\$F\$2+B5)*\$D\$2+B5. Po to ji kopijuojama į langelių bloką D5:L5.

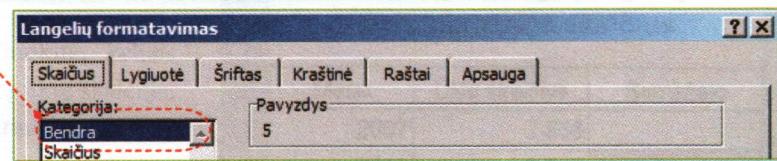
Atkreipkite dėmesį, kad langelyje D2 įrašytų duomenų formatas yra *Procentai*:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Banko „Plius“ palūkanos												
1												
2			Sudėtinių palūkanų norma	5%	Indėlio suma	10 000 Lt						
3												
4	Metai	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Palūkanos	0 Lt	500 Lt	1 025 Lt	1 576 Lt	2 155 Lt	2 763 Lt	3 401 Lt	4 071 Lt	4 775 Lt	5 513 Lt	6 289 Lt



Jei duomenų formatas būtų, pavyzdžiui, *Bendrasis*, tuomet langelio C5 formulėje reikėtų prirašyti procento ženklą: =(\$F\$2+B5)*\$D\$2%+B5.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Banko „Plius“ palūkanos												
1												
2			Sudėtinių palūkanų norma	5	Indėlio suma	10 000 Lt						
3												
4	Metai	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Palūkanos	0 Lt	500 Lt	1 025 Lt	1 576 Lt	2 155 Lt	2 763 Lt	3 401 Lt	4 071 Lt	4 775 Lt	5 513 Lt	6 289 Lt



KARTOJIMO UŽDUOTYS

1. **Skaičiai ir procentai.** Skaičiuokle parenkite lentelę *Skaičiai ir procentai*. Naudodamiesi formulėmis, apskaičiuokite skaičių *B*, kuris *p* procentų:

a) mažesnis už pateiktą skaičių *A*;

	A	B
Skaičiai ir procentai		
1	A	10
2	p	B
5	5%	9,5
6	10%	9,0
7	15%	8,5
8	20%	8,0
9	25%	7,5
10	30%	7,0
11	35%	6,5
12	40%	6,0
13	45%	5,5
14	50%	5,0
15	55%	4,5
16	60%	4,0
17	65%	3,5
18	70%	3,0
19	75%	2,5
20	80%	2,0
21	85%	1,5
22	90%	1,0
23	95%	0,5
24	100%	0,0

b) didesnis už pateiktą skaičių *A*.

	A	B
Skaičiai ir procentai		
1	A	10
2	p	B
5	10%	11
6	20%	12
7	30%	13
8	40%	14
9	50%	15
10	60%	16
11	70%	17
12	80%	18
13	90%	19
14	100%	20
15	110%	21
16	120%	22
17	130%	23
18	140%	24
19	150%	25
20	160%	26
21	170%	27
22	180%	28
23	190%	29
24	200%	30

2. **Automobilio kaina.** Automobiliuvičių šeima prieš 5 metus nusi-pirkė naują automobilį už 36 000 litų. Kasmet šio automobilio vertė sumažėdavo po 15 %, palyginti su jo kaina metų pradžioje. Apskaičiuokite automobilio vertę praėjus 1, 2, 3, 4 ir 5 metams po jo įsigijimo. Kiek procentų automobilio vertė po penkerių metų tapo mažesnė už pradinę kainą? Atsakymą pateikite procento tikslumu.
- Skaičiuokle parenkite lentelę *Automobilis*. Reikšmėms alyvine spalva pažymėtuose langeliuose apskaičiuoti naudokite formules.

	B	C
Automobilis		
1	Pradinė kaina	36 000 Lt
2	Kasmet vertė sumažėja	15%
3	Metai	Vertė
5	0	36 000 Lt
6	1	30 600 Lt
7	2	26 010 Lt
8	3	22 109 Lt
9	4	18 792 Lt
10	5	15 973 Lt
11	Po 5 metų automobilio vertė	
12	mažesnė už pradinę kainą	

- 3. Banko palūkanos.** Bendrovė „Svajonė“ 2010 m. gruodžio 31 d. padėjo į banką „Taupyklę“ A litų indėli. Bankas moka $p\%$ metinių palūkanų, kurios skaičiuojamos metų pabaigoje nuo indėlio ir priaugusių palūkanų sumos.

Skaičiuokle parenkite lentelę *Banke „Taupyklė“ esantys bendrovės „Svajonė“ pinigai* ir apskaičiuokite, kiek palūkanų litaus bus priskaičiuota po x metų? Kokia pinigų suma bus bendrovės „Svajonė“ sąskaitoje po x metų?

Tarkime, $p = 6\%$; pradinis indėlis – 5 000 Lt; $x = 10$ metų.

	A	B	C
	Banke „Taupyklė“ esantys bendrovės „Svajonė“ pinigai		
1	Indėlis	Palūkanos	
2		5 000 Lt	6%
3	Metai	Palūkanos	Suma sąskaitoje
4			
5	2010	0 Lt	5 000 Lt
6	2011	300 Lt	5 300 Lt
7	2012	618 Lt	5 618 Lt
8	2013	955 Lt	5 955 Lt
9	2014	1 312 Lt	6 312 Lt
10	2015	1 691 Lt	6 691 Lt
11	2016	2 093 Lt	7 093 Lt
12	2017	2 518 Lt	7 518 Lt
13	2018	2 969 Lt	7 969 Lt
14	2019	3 447 Lt	8 447 Lt
15	2020	3 954 Lt	8 954 Lt

- 4. Kompiuteris išsimokētinai.** Indré perskaitė tokį skelbimą: „Pirkite kompiuterį „XXI amžius“ išsimokētinai! Dabar mokėkite tik 400 Lt. Ir vienus metus kiekvieną mėnesį mokėkite tik po 200 Lt.“ Ji nori žinoti, kokia yra kompiuterio kaina ir kokia kompiuterio kainos dalis procentais bus sumokėta baigiantis kiekvienam metų mėnesiu.

Skaičiuokle parenkite lentelę *Kompiuteris „XXI amžius“* ir padėkite Indrei parašyti reikiamas skaičiavimams atliliki formules.

Prisiminkite, kaip galima rašyti mėnesius naudojantis **automatišiu užpildymu**. Pakanka langelyje A6 įvesti pirmojo mėnesio pavadinimą (*Gegužė*) ir, ši langelį pažymėjus, vilkti užpildo rankenėlę per langelių bloką A7:A17. Mėnesių pavadinimai į langelius išsirašys automatiškai.

Mėnuo	Sumokėti pinigai
5	
6 Gegužė	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	Balandis

	A	B	C
	Kompiuteris „XXI amžius“		
1	Pradinis įnašas	Mėnesinis įnašas	Kompiuterio kaina
2	400 Lt	200 Lt	2 800 Lt
3	Mėnuo	Sumokėti pinigai	Sumokėta kainos dalis
4			
5	Gegužė	600 Lt	21%
6	Birželis	800 Lt	29%
7	Liepa	1 000 Lt	36%
8	Rugpjūtis	1 200 Lt	43%
9	Rugsėjis	1 400 Lt	50%
10	Spalis	1 600 Lt	57%
11	Lapkritis	1 800 Lt	64%
12	Gruodis	2 000 Lt	71%
13	Sausis	2 200 Lt	79%
14	Vasaris	2 400 Lt	86%
15	Kovas	2 600 Lt	93%
16	Balandis	2 800 Lt	100%

- 5. Ekologiniai ūkiai.** Daugiausia ekologinių ūkių Lietuvoje buvo sertifikuota 2007 m. Vėliau jų skaičius ėmė mažėti.

Skaičiuokle parenkite lentelę. Apskaičiuokite, keliais procentais kasmet sumažėdavo ekologinių ūkių skaičius, kiek vidutiniškai procentų per metus sumažėja jų skaičius.

Kaip manote, kodėl ekologinių ūkių skaičius kasmet mažėja?

	A	B	C
	Sertifikuotų ekologinės gamybos ūkių Lietuvoje skaičius		
1	Metai	Ūkių skaičius	Sumažėjo
2	2007	2 855	
3	2008	2 805	1,8%
4	2009	2 679	4,5%
5	2010	2 654	0,9%
6			
7	Per metus ūkių skaičius vidutiniškai sumažėja		2,4%
8			


Pakartokite

Prisiminkite, kaip skaičiuoklėje naudojamas slygine funkcija

Slyginė funkcija apibrėžia slygą ir veiksmus, kurie turi būti atliekami priklausomai nuo to, ar slyga tenkinama, ar ne.



Tarkime, Petras teigiamajį skaičių A padaugino iš B ($B \neq 1$) ir gavo skaičių C . Apskaičiuokime, keliais procen-tais Petro gautasis skaičius C didesnis ar mažesnis už skaičių A .

Skaičiuokle parenkime lentelę, pavaizduotą dešinėje.

Reikia ją užpildyti – parašyti, ar skaičius C didesnis ar mažes-nis už skaičių A , ir nurodyti procentus. Todėl tekė pasinaudoti slygine funkcija.

Palyginkime skaičių C su skaičiumi A ir išrašykime atsaky-mą. Langelyje C4 išrašykime, pavyzdžiuui, tokią formulę: =IF(B4>\$B\$2; "Didesnis už A"; "Mažesnis už A"). Atsižvelg-dami į tai, ar slyga tenkinama, langelyje D4 apskaičiuokime procentus: =IF(B4>\$B\$2;(B4-\$B\$2)/\$B\$2;(\$B\$2-B4)/\$B\$2). (Langelio D4 duomenų formatas – procentai.) Pažymėję lan-gelius C4:D4 ir nukopijavę formules į langelių bloką C5:D10, gausime tokią lentelę:

	A	B	C	D
Petro skaičiai				
1				
2	A	5		
3	B	C	C lyginamas su A	
4	1,5	7,5	Didesnis už A	50%
5	0,5	2,5	Mažesnis už A	50%
6	1,7	8,5	Didesnis už A	70%
7	0,7	3,5	Mažesnis už A	30%
8	2,0	10,0	Didesnis už A	100%
9	2,5	12,5	Didesnis už A	150%
10	0,3	1,5	Mažesnis už A	70%

	A	B	C	D
Petro skaičiai				
1				
2	A	5		
3	B	C	C lyginamas su A	
4	1,5	7,5	Didesnis už A	50%
5	0,5	2,5	Mažesnis už A	50%
6	1,7	8,5	Didesnis už A	70%
7	0,7	3,5	Mažesnis už A	30%
8	2,0	10,0	Didesnis už A	100%
9	2,5	12,5	Didesnis už A	150%
10	0,3	1,5	Mažesnis už A	70%

Prie šio pavyzdžio mes dar grįšime, kai kalbėsime apie su-dėtingesnį slyginės funkcijos naudojimo atvejį.

KARTOJIMO UŽDUOTYS

1. **Šachta.** Laisvai krintantis akmuo per t sekundžių apytiksliai nukrenta atstumą $h = 5t^2$ (metrais). Šachtos gylis yra 120 m.

Skaiciuokle parenkite lentelę *Šachta*. Laiką pasirinkite nuo 1 iki 10 s. Naudodamiesi sąlygine funkcija, nurodykite, ar akmuo pasiekė šachtos dugną.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	Šachta										
2		Gylis	120	m							
4	Laikas t , s	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Ar akmuo yra šachtos dugnے?				Ne	Taip					

2. **Skaičių lyginimas.** Apskaičiuokite, keliais procentais skaičius A didesnis ar mažesnis už skaičių B ($A \neq B$).

Skaiciuokle parenkite lentelę *Skaičių lyginimas procentais* ir užpildykite ją naudodamiesi formulėmis.

	A	B	C	D
1	Skaičių lyginimas procentais			
2	A	B	Palyginimas	Procentai
3	10	8	A didesnis už B	25%
4	8	10	A mažesnis už B	20%
5	5	10		
6	10	5		
7	15	3		
8	3	15		
9	125	25		
10	120	100		

3. **Prekės kaina.** Prekė iš pradžių kainavo A Lt. Jos kaina keitėsi taip: padidėjo $x\%$, sumažėjo $y\%$, sumažėjo $z\%$. Apskaičiuokite galutinę prekės kainą ir kiek procentų pasikeitė prekės galutinė kaina, palyginti su pradine.

Skaiciuokle parenkite lentelę *Prekės kainos kaita* ir užpildykite ją naudodamiesi formulėmis.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Prekės kainos kaita								
2	Pradinė kaina A, Lt	Padidėjo $x\%$	Nauja kaina_1, Lt	Sumažėjo $y\%$	Nauja kaina_2, Lt	Sumažėjo $z\%$	Galutinė kaina, Lt	Pasikeitė	
3	120	20	144	10	129,6	10	116,64	Sumažėjo	2,8%
4	120	30		10		10			
5	100	20		10		10			

- 4. Knygų parduotuvė.** Antikvarinė knygų parduotuvė priima prekes pardavimui pagal tokią sutartį: kas savaitę knygos kaina mažinama 4 %, palyginti su buvusia prieš savaitę kaina. Reikia apskaičiuoti, už kiek litų knyga bus parduota 16-ą savaitę, jei pirmąją savaitę knygos kaina buvo 200 Lt.

- 4.1.** Skaičiuokle parenkite lentelę *Antikvarinė knygų parduotuvė*. Naudodamiesi formulėmis užpildykite alyvine spalva pažymėtus langelius. Savaitėms įvesti į langelius pasinaudokite automatiniu užpildymu.

- 4.2.** Pakeiskite formules, kad jos tiktų tokiai sąlygai:

Antikvarinė knygų parduotuvė priima prekes pardavimui pagal tokią sutartį: kas savaitę knygos kaina mažinama 4 %, palyginti su buvusia prieš savaitę kaina. Kai ji sumažės 20 %, palyginti su pradine, knygos kaina bus mažinama kas savaitę 3 %, palyginti su buvusia prieš savaitę. Reikia apskaičiuoti, už kiek litų knyga bus parduota 16-ą savaitę, jei pirmąją savaitę knygos kaina buvo 200 Lt.

	A	B
	Antikvarinė knygų parduotuvė	
1	Savaitės	Knygos kaina
2		
3	1 savaitė	200,00 Lt
4	2 savaitė	192,00 Lt
5	3 savaitė	184,32 Lt
6	4 savaitė	176,95 Lt
7	5 savaitė	169,87 Lt
8	6 savaitė	163,07 Lt
9	7 savaitė	156,55 Lt
10	8 savaitė	150,29 Lt
11	9 savaitė	144,28 Lt
12	10 savaitė	138,51 Lt
13	11 savaitė	132,97 Lt
14	12 savaitė	127,65 Lt
15	13 savaitė	122,54 Lt
16	14 savaitė	117,64 Lt
17	15 savaitė	112,93 Lt
18	16 savaitė	108,42 Lt

- 5. Būsto draudimas.** Draudžiant būstą metams nuo stichinės nelaimės, už 10 m^2 reikia mokėti po 5 Lt, o nuo vagystės – po 8 Lt. Draudžiant būstą nuo stichinės nelaimės ir vagystės taikoma 25 % nuolaida.

Jei draudžiant nuo stichinės nelaimės ir vagystės draudimo suma su nuolaidą viršija 1 000 Lt, tai draudimo sumai taikoma 30 % nuolaida.

Skaičiuokle parenkite lentelę *Draudimas*. Naudodamiesi formulėmis, užpildykite alyvine spalva pažymėtus langelius.

	A	B	C	D
	Draudimas			
1				
2	10 m^2 įkainis draudžiant būstą nuo:	stichinės nelaimės vagystės	5 Lt 8 Lt	
3				
4				
5	Plotas, m^2	Draudimas nuo vagystės, Lt	Draudimas nuo nelaimės, Lt	Draudimas nuo nelaimės ir vagystės kartu, Lt
6	10	50	80	97,50
7	20	100	160	195,00
8	30	150	240	292,50
9	40			
10	50			
11	60			
12	70			
13	80			
14	90			
15	100			
16	110			
17	120			
18	130			
19	140			
20	150			
21	160			
22	170			
23	180			

6. **Bakterijų skaičius.** Mégintuvėlyje esančių bakterijų skaičius (tūkst.) per laiką t (val.) kito pagal tokią formulę:

$$\text{Bakterijų skaičius (tūkst.)} = 300 + 800 t - 100 t^2, \quad 0 \leq t \leq 8.$$

Skaičiuokite parenkite lentelę *Bakterijos*. Naudodamiesi formulėmis, nurodykite, kaip per valandą pakinta (padidėja / sumažėja) bakterijų skaičius. Koks didžiausias bakterijų skaičius buvo mēgintuvėlyje?

	A	B	C
1	Bakterijos		
2	<i>t</i> , val.	Bakterijų skaičius (tūkstančiais)	Bakterijų skaičiaus kaita
3	0	300	
4	1	1 000	Padidėja
5	2	1 500	Padidėja
6	3	1 800	Padidėja
7	4	1 900	Padidėja
8	5	1 800	Sumažėja
9	6	1 500	Sumažėja
10	7	1 000	Sumažėja
11	8	300	Sumažėja
12	Didžiausias bakterijų skaičius		1 900 000



Pakartokite

Prisiminkite, kaip taikomos mišriosios koordinatės

Mišriosios koordinatės – tai langelių (blokų) koordinatės, kurių tik viena dalis nesikeičia formulę kopijuojant (arba keliant) į kitą vietą. Jos nurodomos dolerio ženklą rašant tik prieš stulpelio raidę arba tik prieš eilutės numerį, kuris nesikeičia.

Panagrinėkime lentelę *Parduotuvė „Arbatos aromatas“* pateiktus duomenis. Joje melsvai nuspalvintuose langeliuose skaičiuojami pinigai, gauti už parduotą kiekvieną mėnesį arbatą.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
Parduotuvė „Arbatos aromatas“									
1	Arbata	1 kg kaina, Lt	Parduotas arbato kiekis (kg) ir suma (Lt)						Per 1 ketv., Lt
Sausis			Iš viso	Vasaris	Iš viso	Kovas	Iš viso		
2	Baltoji vyšnia	109,90	2,5	274,75	2,5	274,75	0,6	65,94	615,44
3	Juodoji vyšnia	94,50	0,9	85,05	6,0	567,00	4,6	434,70	1086,75
4	Auksinis obuolys	83,50	1,9	158,65	3,5	292,25	2,0	167,00	617,90
5	Žemuogė	80,00	3,0	240,00	1,9	152,00	4,1	328,00	720,00
6	Pavasario sonata	79,50	5,1	405,45	1,2	95,40	2,7	214,65	715,50
7	Raudona rožė	79,50	3,7	294,15	3,5	278,25	3,9	310,05	882,45
8	Žalioji mėta	71,00	3,0	213,00	5,3	376,30	1,4	99,40	688,70
9	Raudonėlis	70,50	5,0	352,50	3,3	232,65	4,6	324,30	909,45
10	Ramunėlė	68,50	3,1	208,93	1,9	130,15	5,0	342,50	681,58
11	Imbierinis apelsinas	65,00	6,1	393,25	2,0	130,00	2,1	133,25	656,50
12	Rudens kokteilis	64,50	2,2	141,90	4,0	258,00	3,1	196,73	596,63
13	Ryto simfonija	59,00	1,0	59,00	2,0	118,00	5,3	309,75	486,75
14									
15									
16									
17									
	Parduotuvė pardavė per 1 ketvirtį arbato už								8 658 Lt

Skaičiuojant pinigus, kiekvieną mėnesį gautos už tam tikros rūšies arbatą (pvz., *Baltoji vyšnia*), reikia tos rūšies arbatos 1 kg kainą dauginti iš parduoto kieko. Todėl langelio D4 formulėje dolerio ženklas rašomas prieš stulpelio B antraštę: =\$B4*C4. Šią formulę nukopijavus į langelius F4 ir H4, pirmasis dauginamasis (\$B4) nepakis. Antrasis dauginamasis nurodytas santykinėmis koordinatėmis. Todėl stulpelio C antraštė langeliuose F4 ir H4 pasikeis atitinkamai į E ir G. Stulpeliuose D, F ir H formules kopijuojant žemyn, pasikeis tik eilučių numeriai.

Atkreipkite dėmesį, kad, pildant trečiąją lentelės eilutę, langeliuose C3 ir D3 užtenka parašyti atitinkamai *Sausis* ir *Iš viso*. Pažymėjus šiuos langelius ir tempiant užpildo rankenelę horizontaliai, langeliai E3:H3 užsipildys automatiškai.

Lentelę *Parduotuvė „Arbatos aromatas“* galima formuoti ir horizontaliai, pavyzdžiui, taip:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
Parduotuvė „Arbatos aromatas“													
1													
	Arbata	Baltoji vyšnia	Juodoji vyšnia	Aukštinis obuolys	Žemuogė	Pavasario sonata	Raudona rožė	Žalioji mėta	Raudonėlis	Ramunėlė	Imbierinis apelsinas	Rudens kokteilis	Ryto simfonija
2													
3	1 kg kaina, Lt	109,90	94,50	83,50	80,00	79,50	79,50	71,00	70,50	68,50	65,00	64,50	59,00
4	Parduotas arbatos kiekis (kg) ir suma (Lt)	Sausis	2,5	0,9	1,9	3,0	5,1	3,7	3,0	5,0	3,1	6,1	2,2
5		Iš viso	274,75	85,05	158,65	240,00	405,45	294,15	213,00	352,50	208,93	393,25	141,90
6		Vasaris	2,5	6,0	3,5	1,9	1,2	3,5	5,3	3,3	1,9	2,0	4,0
7		Iš viso	274,75	567,00	292,25	152,00	95,40	278,25	376,30	232,65	130,15	130,00	258,00
8		Kovas	0,6	4,6	2,0	4,1	2,7	3,9	1,4	4,6	5,0	2,1	3,1
9		Iš viso	65,94	434,70	167,00	328,00	214,65	310,05	99,40	324,30	342,50	133,25	196,73
10	Per 1 ketv., Lt	615,44	1086,75	617,90	720,00	715,50	882,45	688,70	909,45	681,58	656,50	596,63	486,75
11													
12	Parduotuvė pardavė per 1 ketvirtį arbatos už												

Tuomet langelyje C5 reikia įrašyti, pavyzdžiui, tokią formulę: =C\$3*C4. Ją kopijuojant horizontaliai, keičiasi stulpelių antraštės. Kopijuojant į langelius C7 ir C9, nesikeičia trečios eilutės (joje nurodytos arbatos kainos) numeris, antrojo dauginamojo eilutės numeris (4) langeliuose C7 ir C9 keičiasi atitinkamai į 6 ir 8.

KARTOJIMO UŽDUOTIS

Pyragaičiai. „Puikiosios“ mokyklos administracija gavo pranešimą, kad valgykloje parduodami pyragaičiai dažnai yra per mažo svorio. Ji nutarė kiekvieną dieną matuoti parduodamų pyragaičių svorį (gramų tikslumu) ir rezultatus rašyti į skaičiuklės lentelę. Jei svoris mažesnis už reikiama, lentelėje įrašoma *Per mažas*, jei reikiamas ar didesnis, pažymima ženklu +.

Skaičiuokle parenkite lentelę *Pyragaičių svorio patikra*. Rezultatams pateikti pasinaudokite sąlygine funkcija ir pavyzdinių svorių reikšmių mišriomis koordinatėmis.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
Pyragaičių svorio patikra											
1											
	Pyragaitis	Pavyzdinis svoris, g	Pirmadienis		Antradienis		Trečiadienis		Ketvirtadienis		Penktadienis
2			Parmatuotas svoris	Rezultatas	Parmatuotas svoris						
3											
4	Migdolinis	100	101	+	101	+	101	+	101	+	101
5	Marcipaninis	80	82	+	75	Per mažas	81	+	82	+	83
6	Vyšniukas	75	60	Per mažas	70	Per mažas	65	Per mažas	75	+	75
7	Riešutinis	60	55	Per mažas	60	+	50	Per mažas	58	Per mažas	60
8	Sluoksniotas	100	100	+	100	+	100	+	100	+	100
9	Biskvitinis	50	50	+	50	+	50	+	50	+	50



Pakartokite

Prisiminkite, kaip bražomi funkcijų grafikai

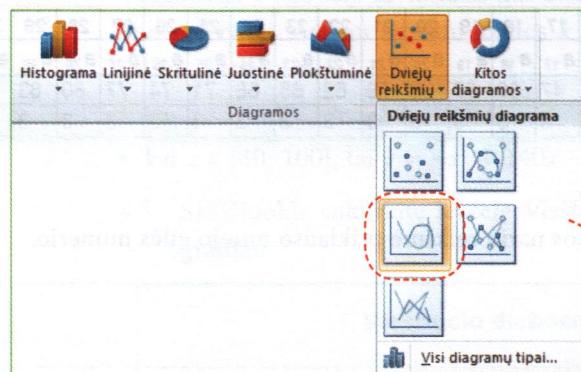
Skaičiuokle patogu bražyti įvairių funkcijų grafikus. Tam naudojamos **taškinės diagrāmos**.

Vienoje koordinacių plokštumoje nubraižykime parabolęs $y = x^2 - 8$ ir tiesės $y = 4 - x$, kai x kinta nuo -5 iki $+5$, grafikus.

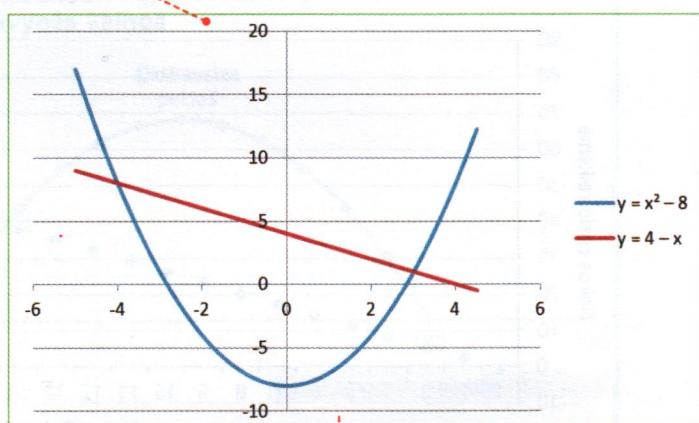
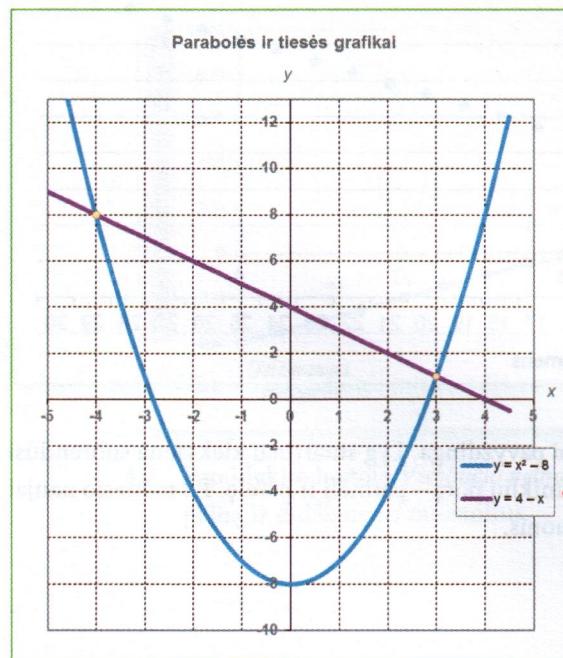
Sukurkime lentelę *Parabolės ir tiesės grafikai*.

Šioje lentelėje nurodomi ir lygčių sistemos sprendiniai. Jie pateikiami naudojantis sąlygine funkcija. Langelyje D3 rašoma, pavyzdžiui, tokia formulė: =IF(B3=C3;"(&A3&"; "&B3&"); "")). Atkreipkite dėmesį, kad ženklas & formulėje naudojamas tada, kai viename langelyje norima pateikti tekstinius duomenis iš įvairių langelių ir / ar juos atskirti (pvz., kabliataškiu ar tarpu).

Pažymėkime lentelėje reikalingus duomenis ir nubraižykime taškinę diagramą. Skirtuke *Iterpimas* komandų grupėje *Diagramos* pasirinkime dviejų reikšmių diagramos tipą ir kurį nors potipi (pvz., *Taškinė diagrama su glotniomis linijomis*).



	A	B	C	D
1				
2	x	$y = x^2 - 8$	$y = 4 - x$	Sprendiniai
3	-5	17	9	
4	-4,5	12,25	8,5	
5	-4	8	8	(-4; 8)
6	-3,5	4,25	7,5	
7	-3	1	7	
8	-2,5	-1,75	6,5	
9	-2	-4	6	
10	-1,5	-5,75	5,5	
11	-1	-7	5	
12	-0,5	-7,75	4,5	
13	0	-8	4	
14	0,5	-7,75	3,5	
15	1	-7	3	
16	1,5	-5,75	2,5	
17	2	-4	2	
18	2,5	-1,75	1,5	
19	3	1	1	(3; 1)
20	3,5	4,25	0,5	
21	4	8	0	
22	4,5	12,25	-0,5	



Diagramos įrankiai
Dizainas Maketas Formatas

Naudojantis skirtuko **Formatas** komandomis galima formatuoti diagramos sritį; skirtuko **Maketas** – diagramos ir ašių pavadinimus, legendą, duomenų etiketes, tinklelius, brėžinio sritį, ženklelius; skirtuke **Dizainas** – pasirinkti diagramos tipą, šaltinio duomenis, stilių, maketą ir vietą.

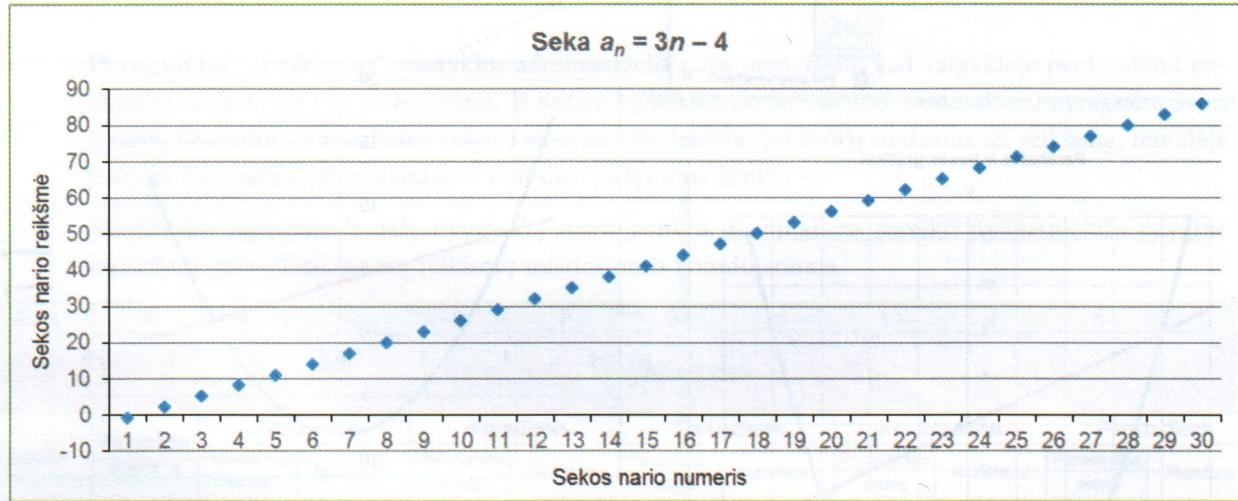
KARTOJIMO UŽDUOTYS

- Taškinės diagramos savybės.** Panagrinėkite taškinės diagramos objektų savybes ir atsakykite į klausimus:
 - Koks fonas gali būti parinktas skaičiams po x ašimi vaizduoti?
 - Kiek skirtingu stilių ir spalvų galima parinkti grafiko taškams vaizduoti? Kiek skirtingu stilių galima parinkti grafiko linijai?
 - Kaip galima pakeisti tinklelio linijų stilių? Kaip galima pakeisti tinklelio skalę? Ar galima skirtingai vaizduoti horizontalias ir vertikalias tinklelio linijas?
 - Kaip funkcijų grafikuose galima vaizduoti taškų serijas? Kaip galima jungti grafiko taškus?
- Aritmetinė progresija.** Skaičių sekos n -ojo nario formulė yra tokia: $a_n = 3n - 4$.
 - Naudodamiesi skaičiuokle, įrodykite, kad ši seka yra aritmetinė progresija.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE
1																															
2	n	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3	a_n	a_1	a_2	a_3	a_4	a_5	a_6	a_7	a_8	a_9	a_{10}	a_{11}	a_{12}	a_{13}	a_{14}	a_{15}	a_{16}	a_{17}	a_{18}	a_{19}	a_{20}	a_{21}	a_{22}	a_{23}	a_{24}	a_{25}	a_{26}	a_{27}	a_{28}	a_{29}	a_{30}
4		-1	2	5	8	11	14	17	20	23	26	29	32	35	38	41	44	47	50	53	56	59	62	65	68	71	74	77	80	83	86
5	d	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

2.2. Apskaičiuokite pirmųjų 30 sekos narių sumą.

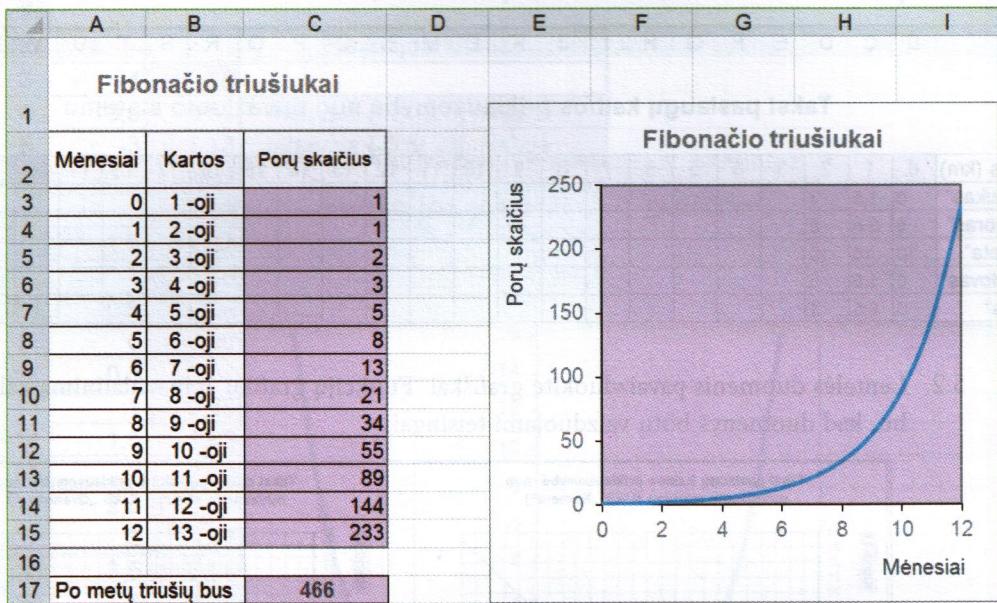
2.3. Nubraižykite diagramą, kuri parodo, kaip sekos nario reikšmė priklauso nuo jo eilės numerio.



- Fibonačio triušiai.** Fibonačio triušių giminėlė labai pavyzdinga. Lyg sutartinai kiekviena subrendusi patino ir patelės pora baigiantis mėnesiui atsiveda jauniklių porą – patinėlį ir patelę. Po mėnesio naujai gimę triušukai subrėsta ir patys pradeda vesti palikuonis.

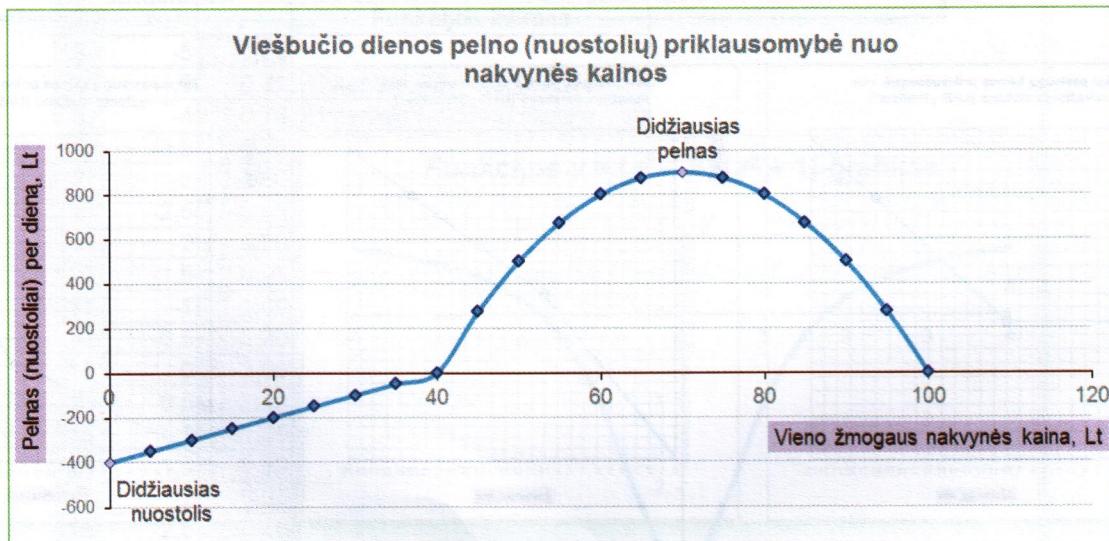
Garsiojoje knygoje „Liber Abaci“ Leonardas Fibonačis iškėlė tokį klausimą: Kiek triušių turėsime po vieną metų, pradėję nuo vienintelės ką tik gimusios triušių patinėlio ir patelės poros?

Skaičiuokle parenkite lentelę *Fibonačio triušiukai*. Parašykite formules porų skaičiui kiekvieno mėnesio pabaigoje ir triušių skaičiui metų pabaigoje skaičiuoti. Nubraižykite diagramą pagal pateiktą pavyzdį.



4. **Viešbutis.** Viešbučio savininkas nustatė, kad viešbučio dienos pelnas (nuostoliai) y (litais) priklauso nuo nakvynės vienam žmogui kainos x (litais), kai ji yra ne didesnė už 100 Lt. Šią priklausomybę galima užrašyti taip:
- kai $x < 40$, tai $y = 10x - 400$;
 - kai $x \in [40; 100]$, tai $y = -x^2 + 140x - 4000$.

4.1. Skaičiuokle sukurkite lentelę *Viešbučio pelnas (nuostoliai)* ir jos duomenis pavaizduokite tokiu grafiku:



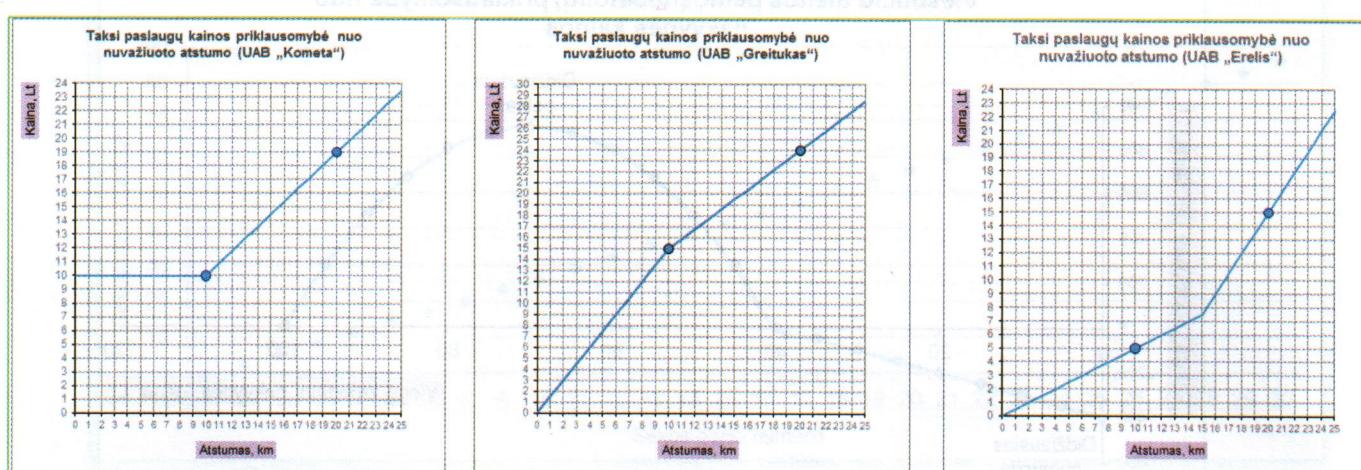
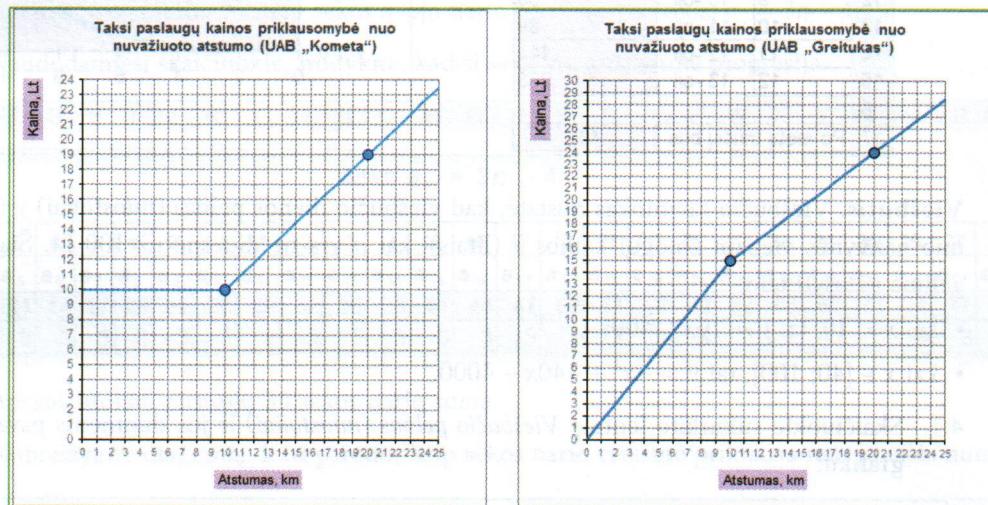
- 4.2. Papildykite lentelę *Viešbučio pelnas (nuostoliai)* langeliais, į kuriuos išrašykite didžiausią viešbučio pelną ir didžiausius nuostolius.

5*. Tакси paslaugos. Lentelėje *Tакси paslaugų kainos priklausomybė nuo nuvažiuotų atstumo* nurodytos kelių такси paslaugas teikiančių bendrovės kainos.

- 5.1.** Skaičiuokle parenkite pateikiamą lentelę. Įvairių bendrovės такси paslaugų kainoms apskaičiuoti parašykite formules. Grafikuose pavaizduota, kaip kiekvienas bendrovės teikiamų paslaugų kaina priklauso nuo nuvažiuoto atstumo (kilometrais).

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA
Tакси paslaugų kainos priklausomybė nuo nuvažiuoto atstumo																											
1																											
2	Atstumas (km)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
3	UAB „Greitukas“	0	1,5	3																							
4	UAB „Meteoras“	5	6,5	8																							
5	UAB „Kometa“	10	10	10																							
6	UAB „Palydovas“	0	1,5	3																							
7	UAB „Erelis“	0	0,5	1																							

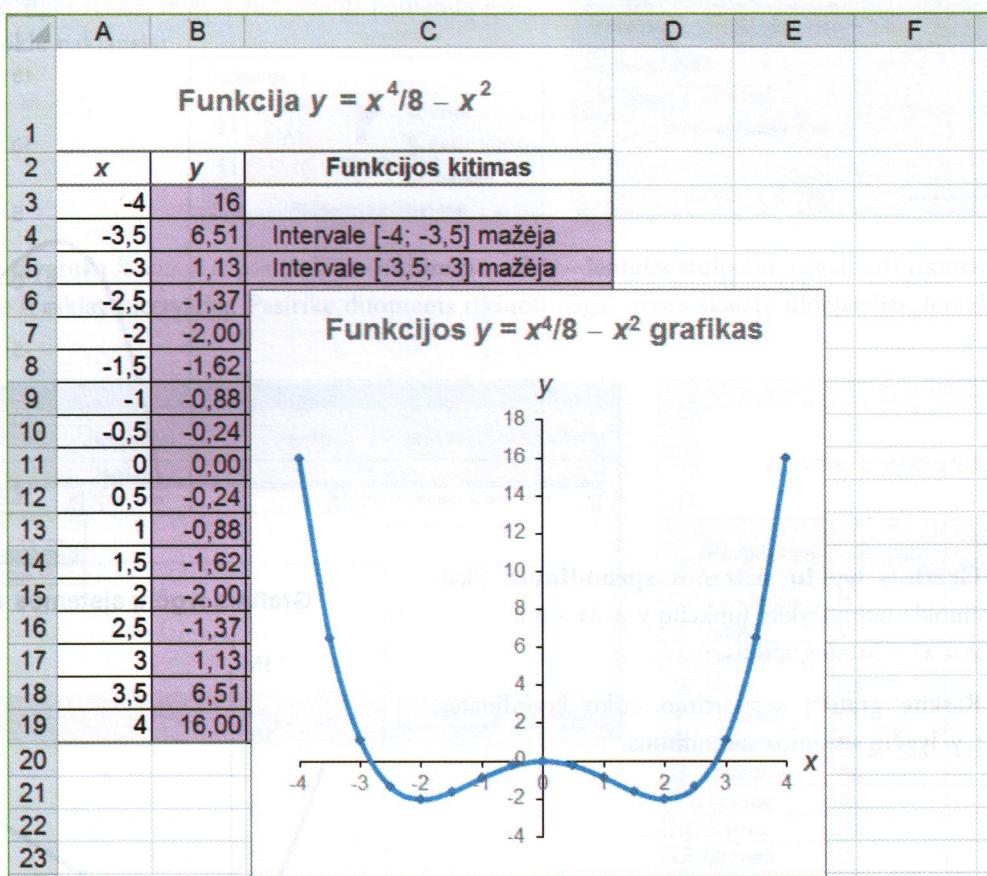
- 5.2.** Lentelės duomenis pavaizduokite grafiškai. Funkcijų grafikų apipavidalinimą galite keisti. Svarbu, kad duomenys būtų vaizduojami teisingai.



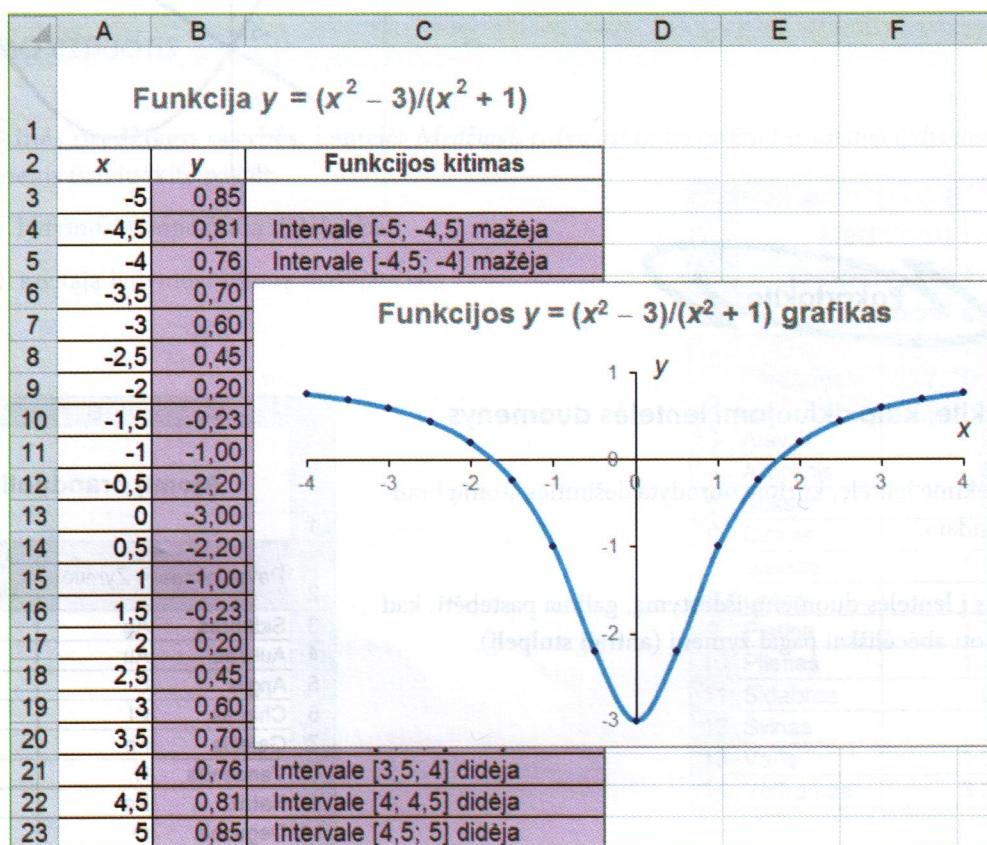
Kurios bendrovės paslaugas rinktumėtės? Kodėl?

- 6*. Lyginių funkcijų tyrimas. Pagal pateiktą pavyzdį skaičiuokle parenkite lentelę ir nubraižykite grafiką. Alyvine spalva pažymėtus langelius užpildykite naudodamiesi formulėmis.

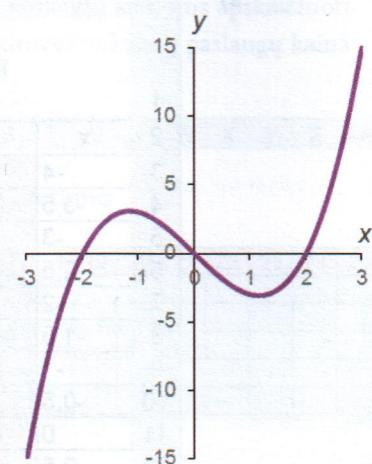
a)



b)



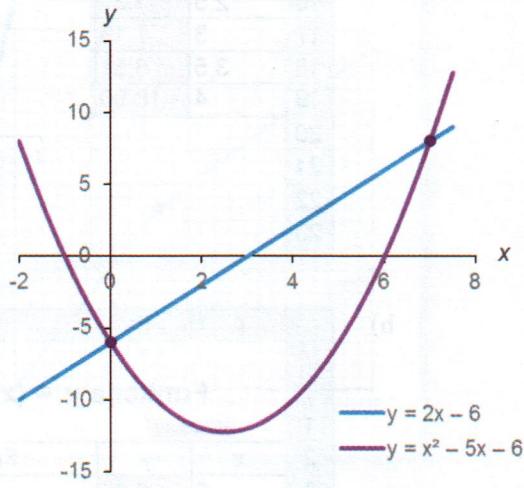
7. **Nelyginės funkcijos grafikas.** Pagal pateiktą pavyzdį skaičiuokle nubraižykite funkcijos $y = x^3 - 4x$ grafiką.

Funkcijos $y = x^3 - 4x$ grafikas

8. **Grafinis lygčių sistemos sprendimas.** Skaičiuokle nubraižykite funkcijų $y = 2x - 6$ ir $y = x^2 - 5x - 6$ grafikus.

Raskite grafikų susikirtimo taškų koordinates, t. y. lygčių sistemos sprendinius.

Grafinis lygčių sistemos sprendimas



Pakartokite

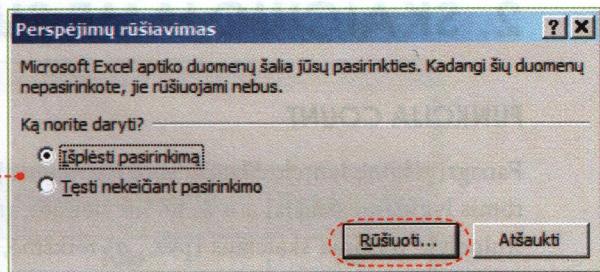
Prisiminkite, kaip rikiuojami lentelės duomenys

Panagrinėkime lentelę, kurioje nurodyta dešimties atomų branduolių sandara.

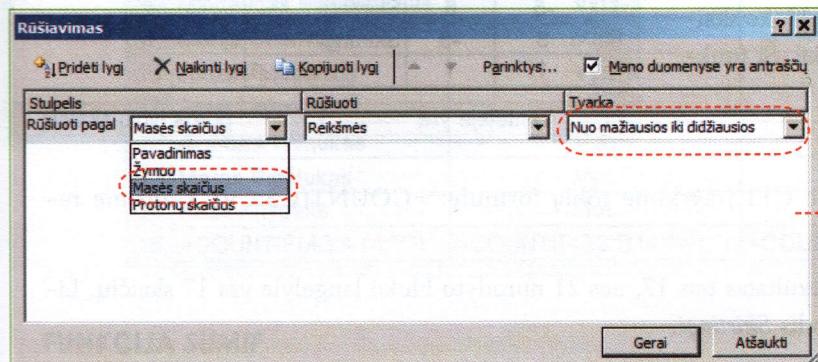
Isižiūrėjus į lentelės duomenų išdėstymą, galima pastebėti, kad jie išrikiuoti abéceliškai pagal žymenį (antrąjį stulpelį).

	A	B	C	D
Atomų branduolių sandara				
	Pavadinimas	Žymuo	Masės skaičius	Protonų skaičius
1				
2				
3	Sidabras	Ag	108	47
4	Auksas	Au	197	79
5	Anglis	C	12	6
6	Chloras	Cl	35	17
7	Geležis	Fe	46	26
8	Vandenilis	H	1	1
9	Natris	Na	23	11
10	Deguonis	O	16	8
11	Švinas	Pb	207	82
12	Uranas	U	238	92

Išrikiuokime elementus didėjančiai pagal masės skaičių. Pažymėkime lentelės antraštę ir skirtuke **Duomenys** pasirinkime komandą grupės **Rūšiavimas ir filtravimas** komandą **Rūšiuoti**. Skaičiuoklė paklausia:



Spragtelėkime mygtuką **Rūšiuoti** ir pasirinkime **rikiavimo raktą** – lentelės stulpelio, pagal kurį rikiuosime duomenis, antraštę ir rikiavimo tvarką. Pasirinkę duomenis rikiuoti pagal masės skaičių didėjančiai, lentelė atrodys taip:



	A	B	C	D
Atomų branduolių sandara				
1	Pavadinimas	Žymuo	Masės skaičius	Protonų skaičius
2	Vandenilis	H	1	1
3	Anglis	C	12	6
4	Deguonis	O	16	8
5	Natris	Na	23	11
6	Chloras	Cl	35	17
7	Geležis	Fe	46	26
8	Sidabras	Ag	108	47
9	Auksas	Au	197	79
10	Švinas	Pb	207	82
11	Uranas	U	238	92

KARTOJIMO UŽDUOTIS

Fizikinės medžiagų savybės. Lentelės *Medžiagų lydymosi temperatūra t ir savitoji lydymosi šiluma λ* duomenis išrikiuokite pagal:

- lydymosi temperatūrą didėjančiai;
- savitąją lydymosi šilumą mažėjančiai.

	A	B	C
Medžiagų lydymosi temperatūra t ir savitoji lydymosi šiluma λ			
1	Medžiaga	t, °C	$\lambda, 10^4 \text{ J/kg}$
2	Alavas	232	5,9
3	Aliuminis	660	39,0
4	Auksas	1 064	6,7
5	Cinkas	420	11,0
6	Geležis	1 539	27,0
7	Ledas	0	33,0
8	Platina	1 772	11,0
9	Plienas	1 400	8,4
10	Sidabras	962	8,7
11	Švinas	327	2,5
12	Varis	1 085	21,0
13	Volframas	3 387	18,0

2. SKAIČIUOJAME SUMĄ IR KIEKĮ

FUNKCIJA COUNT

Panagrinėkime lentelę *Skaičių porų lyginimas*. Joje poromis lyginami skaičiai *a* ir *b*. Jei jie vienodi, rezultato stulpelyje įrašoma skaičiaus (pvz., *a*) reikšmė, jei nevienodi – žodis *Skirtingi*. Langelyje C3 užrašyta, pavyzdžiui, tokia formulė: =IF(A3<>B3;"Skirtingi";A3).

Tarkime, po lentele reikia nurodyti kiekį porų, kurių skaičiai *a* ir *b* sutampa. Tokiu atveju patogu naudotis funkcija **COUNT**. Ji nurodytame langelių bloke skaičiuoja langelius, kuriuose yra įrašyti skaičiai. Ši funkcija rašoma taip:

COUNT(langelių_blokas)

Lentelės *Skaičių porų lyginimas* langelyje C11 įrašykime tokią formulę: =COUNT(C3:C9). Gausime rezultatą 3.

Jei formulėje įrašysime bloką A3:C9, tai rezultatas bus 17, nes 21 nurodyto bloko langelyje yra 17 skaičių. Likusiuose keturiuose langeliuose įrašytas žodis *Skirtingi*.

	A	B	C	D	E
1					
2	a	b	Rezultatas		
3	0	9	Skirtingi		
4	3	3		3	
5	4	6	Skirtingi		
6	4	4		4	
7	-5	6	Skirtingi		
8	3	-3	Skirtingi		
9	1	1		1	
10					
11	Lentelėje yra		3		poros lygių skaičių

FUNKCIJA COUNTIF

Dažnai reikia suskaičiuoti ne visus langelius, o tik tuos, kurie tenkina tam tikrą sąlygą.

Pavyzdžiui, lentelėje *Apklausa* pateikti mokinų apklausos, ar jiems patinka matematika ir fizika, duomenys.

Norint sužinoti, kiek mokinį dalyvavo apklausoje, galima pasinaudoti funkcija **COUNTIF**. Ji nurodytame bloke skaičiuoja langelius, kurie atitinka tam tikrą kriterijų (pvz., užpildyti vienokiu ar kitokiu tekstu). Ši funkcija rašoma taip:

**COUNTIF(langelių_blokas;
atrankos_kriterijus)**

Mus domina mokinį, dalyvavusį apklausoje, skaičius. Jį sužinosime suskaičiavę, kiek yra užpildytų langelių stulpelyje *Vardas ir pavardė*. Žinome, kad, vykdant paiešką, pakaitos simbolis * atitinka bet kokių ženklu seką. Pasinaudokime šia paieškos ypatybe. Rašydami funkciją COUNTIF nurodykime bloke A3:A14 suskaičiuoti langelius, užpildytus bet kokiui tekstu (žvaigždutė rašoma tarp paprastųjų kabucių). Langelyje A15 įrašę, pavyzdžiui, formulę =COUNTIF(A3:A14;"*"), gausime rezultatą 12.

Langelyje B15 įrašę formulę =COUNTIF(B3:B14;"vyr."), sužinosime, kiek apklausoje dalyvavo vaikinų (6).

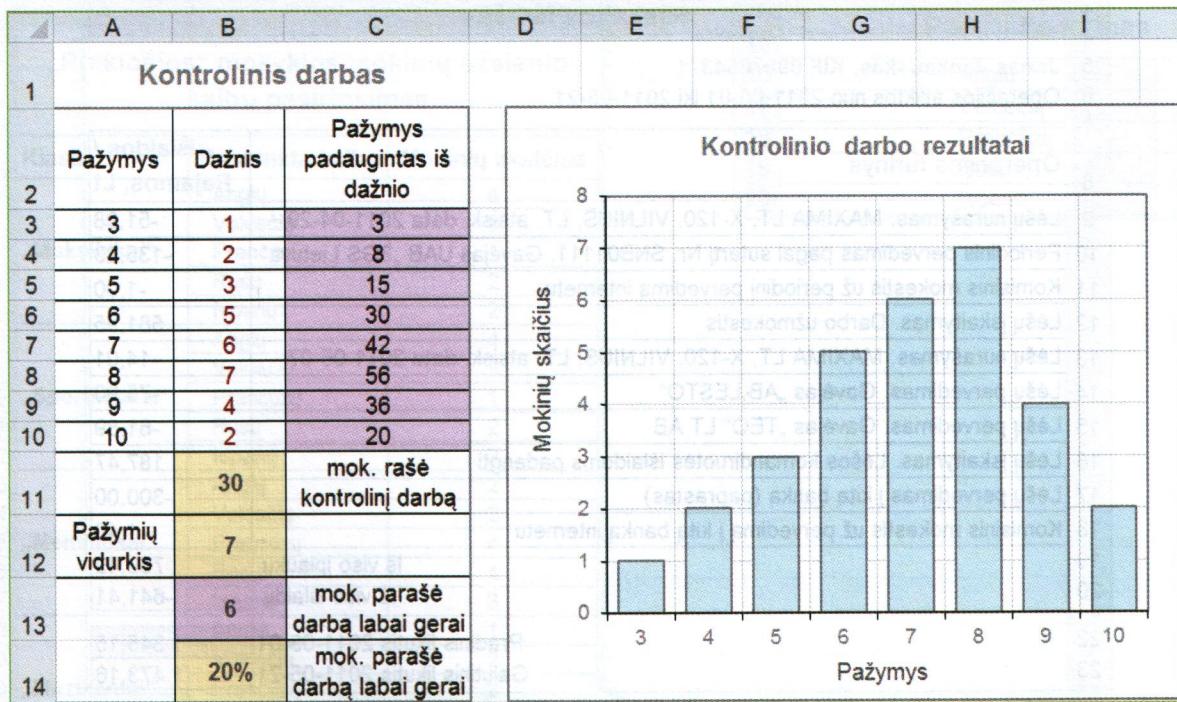
	A	B	C	D
1				
2	Apklausa			
3	Vardas ir pavardė	Lytis	Patinka matematika	Patinka fizika
4	Jonas Tyrėjas	Vyr.	Taip	Ne
5	Petras Mokslininkas	Vyr.	Taip	Taip
6	Antanina Tyrėja	Mot.	Ne	Taip
7	Martyna Mokslininkė	Mot.	Taip	Taip
8	Ona Fizikė	Mot.	Taip	Ne
9	Mindaugas Matematikas	Vyr.	Ne	Ne
10	Marija Chemikė	Mot.	Taip	Taip
11	Juozas Matlankis	Vyr.	Ne	Ne
12	Agnė Liniutė	Mot.	Taip	Ne
13	Algirdas Trintukas	Vyr.	Taip	Ne
14	Matas Pieštukas	Vyr.	Taip	Taip

Jei norime išsiaiškinti, kiek yra mokiniai, kuriems patinka matematika, langelyje C15 rašome tokią formulę: =COUNTIF(C3:C14;"Taip"). Panašiai galima rasti mokiniai, kuriems patinka fizika, skaičių.

	A	B	C	D
1	Apklausa			
2	Vardas ir pavardė	Lytis	Patinka matematika	Patinka fizika
3	Jonas Tyréjas	Vyr.	Taip	Ne
4	Petras Mokslininkas	Vyr.	Taip	Taip
5	Antanina Tyréja	Mot.	Ne	Taip
6	Martyna Mokslininkė	Mot.	Taip	Taip
7	Ona Fizikė	Mot.	Taip	Ne
8	Mindaugas Matematikas	Vyr.	Ne	Ne
9	Marija Chemikė	Mot.	Taip	Taip
10	Juozas Matlankis	Vyr.	Ne	Ne
11	Agnė Liniuotė	Mot.	Taip	Ne
12	Algirdas Trintukas	Vyr.	Taip	Ne
13	Matas Pieštukas	Vyr.	Taip	Taip
14	Rožė Knygaitė	Mot.	Ne	Taip
15	=COUNTIF(A3:A14,"*")	=COUNTIF(B3:B14;"vyr.")	=COUNTIF(C3:C14;"Taip")	6

FUNKCIJA SUMIF

Langeliuose esančių skaičių sumą skaičiuoti jau mokame. Tačiau kartais sudėti skaičius reikia tik tuo atveju, jei tenkinama vienokia ar kitokia sąlyga. Panagrinėkime skaičiuokle pateiktus kontrolinio darbo rezultatus.



Stulpelyje *Dažnis* nurodytas skaičius mokiniai, gavusių tam tikrą pažymį (žr. diagramą *Kontrolinio darbo rezultatai*). Pažymų vidurkiui apskaičiuoti langelyje B12 naudojama tokia formulė: =SUM(C3:C10)/B11. Langelyje B11 skaičiuojama, kiek mokiniai rašė kontrolinį darbą, t. y. visų langeliuose B3:B10 esančių skaičių suma. Lieka apskaičiuoti, kiek mokiniai kontrolinį darbą parašė labai gerai, t. y. gavo devintukus ir dešimtukus. Šiuo atveju patogu naudotis funkcija SUMIF.

Funkcija **SUMIF** sumuoja tuos skaičius, kurie yra nurodyto bloko langeliuose ir atitinka nurodytą kriterijų. Bendru atveju funkcija SUMIF rašoma taip:

SUMIF(langelių_blokas_atrankos_kriterijui_taikyti; atrankos_kriterijus; langelių_blokas_skaičiams_sudėti)

Langelyje B13 užrašyta tokia formulė: =SUMIF(A3:A10;">8";B3:B10).

Langelių blokas, kuriamo tikrinama sąlyga (gauti pažymiai)

Sąlyga („ar pažymys yra didesnis už 8“), tikrinama langelių bloke A3:A10

Langelių blokas, kurio reikšmes reikia sudėti. Sudedamos reikšmės tik tų langelių, kurių atitinkami langeliai pirmais nurodytame bloke tenkina nurodytą sąlygą (sudedami skaičiai mokinių, gavusių pažymį, didesnį už 8)

Atkreipkite dėmesį į tai, kad sąlyga, kurioje yra loginių ar matematinijų simbolių, turi būti rašoma tarp paprastųjų kabučių. Tuo atveju, kai atrankos kriterijai yra skaitiniai, kabutės nebūtinės.

Naudojantis langelyje B13 esančia reikšme, skaičiuojamas labai gerai kontrolinį darbą parašiusių mokinių skaičius procentais.

Panagrinėkime kitą atvejį. Tarkime, Jonas nutarė paanalizuoti iš banko gautą trijų savaičių išlaidų / pajamų ataskaitą. Jonas žino, kokia pinigų suma buvo jo sąskaitoje mėnesio pradžioje (B22). Jis nori apskaičiuoti, kiek iš viso pinigų jis gavo / išleido per pasirinktą laikotarpį, ir kokią pinigų sumą jis turėjo laikotarpio pabaigoje.

A	B
1 UAB „Lo&Ma bankas“	
Sąskaitos išrašas	
5 Jonas Jankauskas, KIF 0987654321	
6 Operacijos atliktos nuo 2011-05-01 iki 2011-05-21	
8 Operacijos turinys	Išlaidos / Pajamos, Lt
9 Léšų nurašymas. MAXIMA LT, X-120, VILNIUS, LT, atsisk. data 2011-04-29	-51,98
10 Periodinis pervedimas pagal sutartį Nr. SNB01111. Gavėjas UAB „3GS Lietuva“	-135,23
11 Komisinis mokesčis už periodinį pervedimą internetu	-1,00
12 Léšų iškaitymas. Darbo užmokesčis	581,95
13 Léšų nurašymas. MAXIMA LT, X-120, VILNIUS, LT, atsisk. data 2011-05-07	-14,01
14 Léšų pervedimas. Gavėjas „AB LESTO“	-75,90
15 Léšų pervedimas. Gavėjas „TEO“ LT AB	-61,89
16 Léšų iškaitymas. Lėšos komandiruotės išlaidoms padengti	187,47
17 Léšų pervedimas į kitą banką (paprastas)	-300,00
18 Komisinis mokesčis už pervedimą į kitą banką internetu	-1,40
19 Iš viso įplaukų	769,42
20 Iš viso išlaidų	-641,41
22 Pradinis likutis 2011-05-01	1 345,15
23 Galutinis likutis 2011-05-21	1 473,16

Pajamoms apskaičiuoti galime naudotis tokia formule: =SUMIF(B9:B18;">0";B9:B18). Matome, kad duomenims atrinkti ir sudėti naudojami tie patys langeliai (B9:B18). Todėl šiuo atveju funkciją SUMIF galima užrašyti trumpiau: =SUMIF(B9:B18;">0").

Analogiškai apskaičiuojamos pasirinkto laikotarpio išlaidos. Langelyje B20 rašoma tokia formulė: =SUMIF(B9:B18;"<0").

UŽDUOTYS

- Kiekiej funkcijos.** Kokį rezultatą matysite lentelės *Skaičių porų lyginimas* (į ją sukūrėme skyrelyje *Funkcija COUNT*, žr. psl. 22) langelyje:
 - A10, jei Jame įrašysite tokią formulę: =COUNT(A3:A9)?
 - C12, jei Jame įrašysite tokią formulę: =COUNTIF(C3:C9;"Skirtingi")?
- Užsienio kalba.** „Puikiosios“ mokyklos administracija stengiasi visiems mokiniams užtikrinti galimybę mokytis jų pasirinktą užsienio kalbą. Padékite direktoriaus pavaduotojai apskaičiuoti, kiek mokinų pasirinko vieną ar kitą užsienio kalbą.
 - Skaičiuokle parenkite lentelę, skirtą vienos klasės (pvz., „Mokslukų“) pirmosios užsienio kalbos pasirinkimams analizuoti. Reikšmėms alyvine spalva pažymėtuose langeliuose apskaičiuoti parašykite formules.
 - Parenkite lentelę visų klasių („Mokslukų“, „Sportininkų“, „Menininkų“ ir „Muzikantų“) mokinų, pasirinkusių tam tikrą užsienio kalbą, skaičiuui analizuoti. Reikšmėms alyvine spalva pažymėtuose langeliuose apskaičiuoti parašykite formules.

A	B	C
„Puikiosios“ mokyklos mokinų užsienio kalbų pasirinkimas		
1		
2	Klasė	Pasirinkta kalba
3		Anglų
4		Vokiečių
5	„Mokslukai“	Prancūzų
6		Rusų
7		Ispanų
8		Anglų
9		Vokiečių
10	„Sportininkai“	Prancūzų
11		Rusų
12		Ispanų
13		Anglų
14		Vokiečių
15	„Menininkai“	Prancūzų
16		Rusų
17		Ispanų
18		Anglų
19		Vokiečių
20	„Muzikantai“	Prancūzų
21		Rusų
22		Ispanų
23	Pasirinko kalbas	
24	Anglų	mok.
25	Vokiečių	mok.
26	Prancūzų	mok.
27	Rusų	mok.
28	Ispanų	mok.
30	Iš viso	mok.

A	B	C
„Mokslukų“ klasės mokinų pasirinkta pirmojo užsienio kalba		
1		
2	Vardas ir pavardė	Pasirinkta kalba
3	Jonas Tyrėjas	Anglų
4	Petras Mokslininkas	Prancūzų
5	Antanina Tyrėja	Ispanų
6	Martyna Mokslininkė	Rusų
7	Ona Fizikė	Rusų
8	Mindaugas Matematikas	Anglų
9	Marija Chemikė	Anglų
10	Juozas Matlankis	Anglų
11	Agné Liniutė	Vokiečių
12	Algirdas Trintukas	Ispanų
13	Matas Pieštukas	Vokiečių
14	Rožė Knygaitė	Vokiečių
Pasirinko kalbas		
15		
16	Anglų	mok.
17	Vokiečių	mok.
18	Prancūzų	mok.
19	Rusų	mok.
20	Ispanų	mok.

3. TRUPUTIS LOGIKOS

Panagrinėkime **logines funkcijas**. Vieną jų – sąlyginę (IF) funkciją – jau ne kartą naudojome skaičiavimams atliskti ir / ar rezultatams pateikti. Loginės funkcijos visada atsako į klausimą, ar nurodyta sąlyga (-os) tenkinama (*tiesa*, TRUE), netenkinama (*netiesa*, FALSE).

Dažniausiai sąlyga nusakoma naudojantis išprastomis lyginimo operacijomis: mažiau (<), daugiau (>), mažiau arba lygu (<=), daugiau arba lygu (>=), lygu (=), nelygu (<>). Galimi tik du šių operacijų rezultatai – *tiesa* ir *netiesa*.

Kartais reikia patikrinti iš karto kelias sąlygas (pvz.: ar tam tikruose langoje langeliuose išrašyti skaičiai yra teigiami; ar jie lygūs nuliui; ar jie dalijasi iš tam tikro skaičiaus be liekanos; ar skaičius priklauso nurodytam intervalui; ar sutampa langeliuose išrašyti tekstai). Tuomet sąlygas patogu užrašyti naudojantis loginėmis funkcijomis AND arba OR.

FUNKCIJA AND

Loginė funkcija **AND** pateikia rezultatą *tiesa* tik tada, kai visos nurodytos sąlygos tenkinamos. Jei bent viena sąlyga netenkinama, funkcijos rezultatas – *netiesa*. Bendru atveju funkcija AND rašoma taip:

AND(salyga_1; salyg_2; ...; salyg_n)

Tarkime, reikia patikrinti, ar lentelės *Skaičių porų lyginimas* abu kiekvienos poros skaičiai yra teigiami.

Lentelės langeliuose A3:B9 išrašyti skaičiai. Todėl kiekvienoje lentelės eilutėje užtenka patikrinti, ar jie yra teigiami. Langelyje C3 rašome, pavyzdžiui, tokią formulę: =IF(AND(A3>0;B3>0); "Abu teigiami"; ""). Jei sąlyga nėra tenkinama (bent vienas skaičius nėra teigiamas, todėl funkcija AND pateikia rezultatą *netiesa*), tai rezultato stulpelyje nieko rašyti nereikia (sąlyginės funkcijos trečiasis parametras – dvejos paprastosios kabutės).

	A	B	C
Skaičių porų lyginimas			
1			
2	a	b	Rezultatas
3	-5	9	
4	4	-3	
5	6	9	Abu teigiami
6	4	4	Abu teigiami
7	0	6	
8	-8	-3	
9	1	1	Abu teigiami

FUNKCIJA OR

Papildykime lentelę *Skaičių porų lyginimas* stulpeliu *Rezultatas 2*. Jame pateiksime atsakymą, ar skaičių poroje yra bent vieną neigiamą skaičių. Šiam tikslui gali būti naudojama kita loginė funkcija – OR.

Loginė funkcija **OR** pateikia rezultatą *tiesa* tada, jei bent viena sąlyga tenkinama. Jei visos sąlygos netenkinamos, funkcijos rezultatas – *netiesa*. Bendru atveju funkcija OR rašoma taip:

OR(salyga_1; salyg_2; ...; salyg_n)

Lentelės langeliuose A3:B9 išrašyti skaičiai. Todėl kiekvienoje lentelės eilutėje užtenka patikrinti, ar bent vieną skaičių neigiamas. Langelyje D3 rašome, pavyzdžiui, tokią formulę: =IF(OR(A3<0;B3<0); "Yra neigiamas"; ""). Jei sąlyga nėra tenkinama (nėra neigiamų skaičių, todėl funkcija OR pateikia rezultatą *netiesa*), tai rezultato stulpelyje nieko rašyti nereikia.

	A	B	C	D
Skaičių porų lyginimas				
1				
2	a	b	Rezultatas 1	Rezultatas 2
3	-5	9		Yra neigiamas
4	4	-3		Yra neigiamas
5	6	9	Abu teigiami	
6	4	4	Abu teigiami	
7	0	6		
8	-8	-3		Yra neigiamas
9	1	1	Abu teigiami	

LOGINĖS FUNKCIJOS IR LOGINIAI ELEMENTAI

Tikriausiai per fizikos pamokas mokytojas jums demonstravo kompiuterinę programą *Crocodile Technology*. Ji teikia puikias konstravimo ir tyrinėjimo galimybes. Pavyzdžiu, naudojantis šia programa galima tyrinėti logines grandines. Mūsų aptartas skaičiuoklės logines operacijas (funkcijas) atlieka vadinamieji **loginiai elementai**.

Loginiai elementai gali būti vaizduojami įvairiai. Programoje *Crocodile Technology* operaciją AND atliekantis elementas vaizduojamas  , operaciją OR –  . Kiekvienas šių elementų turi du įėjimo laidus, kuriais gali būti perduodami signalai. Jei signalas yra, tai ant laido rašomas vienetas, o jei signalo nėra – nulis. (Skaitmeninis 1 ir 0 dažnai keičiamos loginės reikšmės atitinkamai *tiesa* ir *netiesa*.)

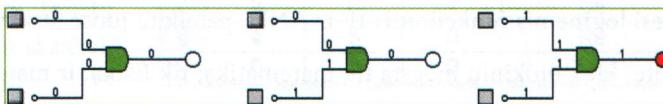
Rezultatą rodo išėjimo elementas. Jei signalas yra, tai išėjimo elementas raudonas (), jei signalo nėra, elementas bespalvis ().

Loginės operacijos AND veikimą skaičiuoklėje galima pavaizduoti tokia lentelė:

	A	B	C
1	Funkcija AND		
2	Pirmas teiginys	Antras teiginys	Funkcijos AND rezultatas
3	TRUE	TRUE	=AND(A3;B3)
4	TRUE	FALSE	=AND(A4;B4)
5	FALSE	TRUE	=AND(A5;B5)
6	FALSE	FALSE	=AND(A6;B6)

	A	B	C
1	Funkcija AND		
2	Pirmas teiginys	Antras teiginys	Funkcijos AND rezultatas
3	TRUE	TRUE	TRUE
4	TRUE	FALSE	FALSE
5	FALSE	TRUE	FALSE
6	FALSE	FALSE	FALSE

Matome, kad loginio elemento, atliekančio operaciją AND, išėjimo elementas nusidažo raudonai tik tuomet, kai abu įėjimo elementai jam perduoda signalus:

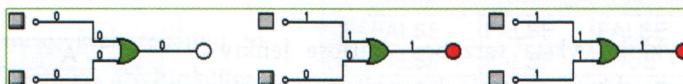


Loginės operacijos OR veikimą skaičiuoklėje galima pavaizduoti tokia lentelė:

	A	B	C
1	Funkcija OR		
2	Pirmas teiginys	Antras teiginys	Funkcijos OR rezultatas
3	TRUE	TRUE	=OR(A3;B3)
4	TRUE	FALSE	=OR(A4;B4)
5	FALSE	TRUE	=OR(A5;B5)
6	FALSE	FALSE	=OR(A6;B6)

	A	B	C
1	Funkcija OR		
2	Pirmas teiginys	Antras teiginys	Funkcijos OR rezultatas
3	TRUE	TRUE	TRUE
4	TRUE	FALSE	TRUE
5	FALSE	TRUE	TRUE
6	FALSE	FALSE	FALSE

Matome, kad iš loginio elemento, atliekančio operaciją OR, išeinantis elementas nenusidažo raudonai tik tuo metu, kai abu įėjimo elementai jam neperduoda signalų:



LOGINĖ FUNKCIJA NOT

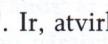
Loginė funkcija NOT pateiktą loginę reikšmę keičia priešinga. Bendru atveju funkcija NOT rašoma taip:

NOT(loginė_reikšmė)

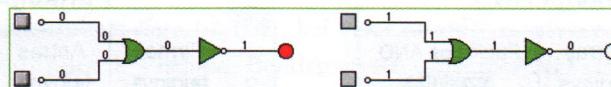
Tarkime, turime teiginį, kurio reikšmė gali būti *tiesa* arba *netiesa*. Tuomet loginio neigimo lentelė atrodys labai paprastai:

A	B
Funkcija NOT	
2 Teiginys	Funkcijos NOT rezultatas
3 TRUE	=NOT(A3)
4 FALSE	=NOT(A4)

A	B
Funkcija NOT	
2 Teiginys	Funkcijos NOT rezultatas
3 TRUE	FALSE
4 FALSE	TRUE

Programoje *Crocodile Technology* loginė funkcija (operacija) NOT vaizduojama tokiu elementu:  . Jei į šį elementą signalas ateina, tai iš jo neišeina:  . Ir, atvirkščiai, jei į elementą signalas neateina, tai iš loginio neigimo elemento išeina signalas:  .

Iš pateiktos schemas matyti, kaip iš loginio elemento, atliekančio operaciją OR, išeinantį signalą loginio neigimo elementas pakeičia priešingų.



UŽDUOTYS

1. **Apklausos rezultatai.** Lentelę *Apklausa* (ją sukūrėme skyrelyje *Funkcija COUNTIF*, žr. psl. 23) papildykite iš dešinės 3 stulpeliais: *Patinka ir matematika, ir fizika; Patinka tik matematika; Patinka tik fizika*.

1.1. Naudodamiesi loginėmis funkcijomis IF ir AND, pateikite juose atsakymus.

1.2. Apskaičiuokite, kiek mokinį mėgsta tik matematiką; tik fiziką; ir matematiką, ir fiziką.

A	B	C	D	E	F	G
Apklausa						
2	Vardas ir pavardė	Lytis	Patinka matematika	Patinka fizika	Patinka ir matematika, ir fizika	Patinka tik matematika
3	Jonas Tyrėjas	Vyr.	Taip	Ne		Patinka tik mat.
4	Petras Mokslininkas	Vyr.	Taip	Taip	Patinka ir mat., ir fiz.	
5	Antanina Tyrėja	Mot.	Ne	Taip		
6	Martyna Mokslininkė	Mot.	Taip	Taip		Patinka tik fiz.
7	Ona Fizikė	Mot.	Taip	Ne		
8	Mindaugas Matematikas	Vyr.	Ne	Ne		
9	Marija Chemikė	Mot.	Taip	Taip		
10	Juozas Matlankis	Vyr.	Ne	Ne		
11	Agnė Liniutė	Mot.	Taip	Ne		
12	Algirdas Trintukas	Vyr.	Taip	Ne		
13	Matas Pieštukas	Vyr.	Taip	Taip		
14	Rožė Knygaitė	Mot.	Ne	Taip		
15	12	6	8	6		

2. **Varžybos.** Mokykloje vyksta varžybos, kuriose lenktyniauja mokiniai, susiskirstę poromis. I antrajį varžybų etapą pateks tik tos poros, kurių nors vienas mokinys surinko penkis taškus.

Skaičiuokite parenkite lentelę *Varžybos*, kurioje būtų nurodyti pirmojo etapo dalyvių surinkti taškai ir porų rezultatai (patenka / nepatenka į antrajį varžybų etapą).

A	B	C	D
Varžybos			
2	Dalyviai	Taškai	Rezultatas
3	1 pora	5	4
4	2 pora	1	5
5	3 pora	5	5
6	4 pora	3	4

- 3*. Skaičių poros.** Skaičiuokle parengta lentelė *Skaičių poros*. Naudojantis formulėmis stulpelyje *Tik vienas teigiamas / neigiamas* išrinktos tos poros, kurių vienas skaičius yra teigiamas arba nulis, o kitas – neigiamas.

	A	B	C
1	Skaičių poros		
2	a	b	Tik vienas teigiamas / neigiamas
3	-1	2	-1 ir 2
4	1	-2	1 ir -2
5	0	0	
6	1	1	
7	-1	-1	
8	0	-2	0 ir -2

Kuri formulė, užrašyta langelyje C3, tinka nurodytam uždaviniui spręsti?

- 1) =IF(AND(OR(A3>=0;B3>=0);NOT(AND(A3>=0;B3>=0)));A3&" ir "&B3;")
- 2) =IF(OR(AND(A3>=0;B3<0);AND(A3<=0;B3>0));A3&" ir "&B3;")
- 3) =IF(AND(NOT(A3=B3);A3*B3<=0);A3&" ir "&B3;")

- 4. Skaičių trejetai.** Skaičiuokle parengtoje lentele nagrinėjami nurodyti skaičių trejetai.

- 4.1.** Kokia formulė galėjo būti įrašyta langelyje D3 siekiant išsiaiškinti, ar kiekviename pateiktų trejetų yra bent du skaičiai, lygūs nuliui?

	A	B	C	D	E	F
1	Skaičių trejetai					
2	x	y	z	Ar bent du trejeto skaičiai lygūs nuliui?	Ar visi trejeto skaičiai skirti?	Ar tik vienas trejeto skaičius lygus nuliui
3	2	3	4	Ne	Taip	Ne
4	5	5	4	Ne	Ne	Ne
5	6	4	6	Ne	Ne	Ne
6	0	1	2	Ne	Taip	Taip
7	2	0	1	Ne	Taip	Taip
8	4	5	0	Ne	Taip	Taip
9	0	0	0	Taip	Ne	Ne

- 1) =IF(OR(AND(A3=0;B3=0);AND(A3=0;C3=0);AND(B3=0;C3=0));"Taip";"Ne")
 - 2) =IF(OR(A3=0;B3=0;C3=0);"Taip";"Ne")
 - 3) =IF(OR(AND(A3=0;B3=0;C3=0));"Taip";"Ne")
 - 4) =IF(AND(OR(A3=0;B3=0);OR(A3=0;C3=0);OR(B3=0;C3=0));"Taip";"Ne")
 - 5) =IF(OR(AND(A3=B3;A3=0);AND(B3=C3;B3=0));"Taip";"Ne")
- 4.2.** Kokias formules reikia įrašyti stulpelių E ir F langeliuose, kad būtų galima atsakyti į šiuose stulpeliuose pateiktus klausimus?

- 5. Loginės funkcijos AND ir OR.** Skaičiuokle parenkite lentelę loginių funkcijų AND ir OR rezultatams apskaičiuoti, kai funkcijų argumentais yra trys loginiai teiginiai: A, B ir C.

Atkreipkite dėmesį, kiek teisingų rezultatų (TRUE) pateikia abi funkcijos.

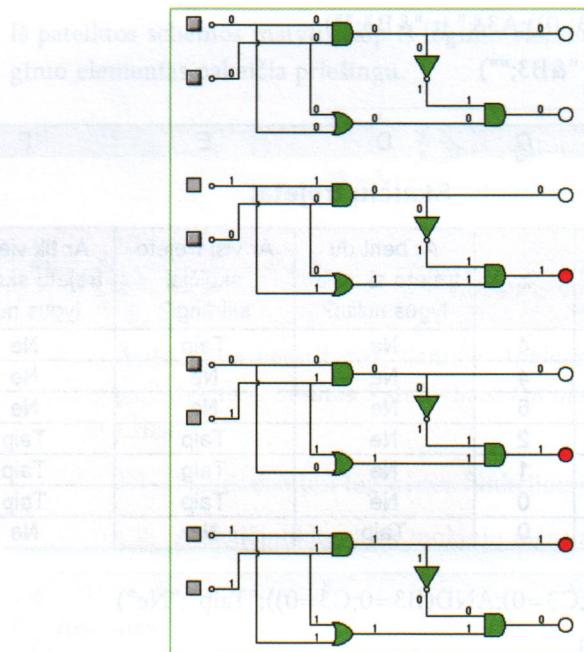
	A	B	C	D	E
1	Loginės funkcijos AND ir OR				
2	A	B	C	Funkcijos AND rezultatas	Funkcijos OR rezultatas
3	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE	FALSE
4	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE	TRUE
5	FALSE	TRUE	FALSE		
6	FALSE	TRUE	TRUE		
7	TRUE	FALSE	FALSE		
8	TRUE	FALSE	TRUE		
9	TRUE	TRUE	FALSE		
10	TRUE	TRUE	TRUE		

- 6*. Dvejetainių skaičių sudėties schema.** Naudojantis operacijas AND, OR ir NOT atliekančiais loginiais elementais, galima parodyti, kaip sukurti schemą dviem dvejetainiams skaičiams sudėti.

Žinome dviejų dvejetainių skaičių a ir b sudėties taisykles (žr. dešinėje pateiktą lentelę). Matome, kad dviejų jėjimo signalų, lygių 1, rezultatas yra dviženklis dvejetainis skaičius. Todėl dvejetainių skaičių sudėties schemaje turi būti ne tik du jėjimo signalai, bet ir du išėjimo signalai.

Naudodamiesi programa *Crocodile Technology*, sukurate dvejetainių skaičių sudėties schemą. Panagrinėkite, kaip ji veikia. Tai labai svarbu, norint geriau suvokti kompiuterio veikimo principus. Schemaje vienetu žymimą signalą (pvz., aukštąją įtampą) galima įsivaizduoti kaip loginę reikšmę *tiesa* (TRUE), nuliui žymimą signalo nebuvimą – kaip loginę reikšmę *netiesa* (FALSE).

a	b	$a + b$
0	0	0_2
0	1	1_2
1	0	1_2
1	1	10_2



$$0 + 0 = 0_2$$

(abu išėjimo signalai 0)

$$1 + 0 = 1_2$$

(pirmos skilties išėjimo signalas 1, antrosios – 0)

$$0 + 1 = 1_2$$

(pirmos skilties išėjimo signalas 1, antrosios – 0)

$$1 + 1 = 10_2$$

(pirmos skilties išėjimo signalas 0, antrosios – 1)

- 7*. Uogienė.** Petras, Bronius ir Marytė pasiliko namuose vieni. Grįžusi mama pastebėjo, kad vaikai suvalgė uogienę. I jos klausimą, kas tai padarė, vaikai atsakė:

a) Petras: „Aš nevalgiau. Marytė taip pat nevalgė.“; b) Bronius: „Marytė tikrai nevalgė. Petras suvalgė.“; c) Marytė: „Bronius meluoja. Tai jis suvalgė.“

Parenkite vaikų teiginių teisingumo lentelę ir atsakykite, kas suvalgė uogienę. Alyvine spalva pažymėtiems langeliams užpildyti pritaikykite tinkamas formules ir funkcijas. Žinoma, kad du vaikai mamai nemelavo, o trečias – vieną kartą pamelavo.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
1	Kas suvalgė uogienę									
2	Petras valgė	Bronius valgė	Marytė valgė	Petro teiginiai		Broniaus teiginiai		Marytės teiginiai		Atsakymas: uogienę suvalgė Bronius
3	A B C D E F G H I J	A B C D E F G H I J	A B C D E F G H I J	Aš nevalgiau	Marytė taip pat nevalgė	Marytė tikrai nevalgė	Petras suvalgė	Bronius meluoja	Tai jis (Bronius) suvalgė	
4	0	0	0	TRUE	TRUE	TRUE	FALSE	TRUE	FALSE	
5	0	0	1	TRUE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	FALSE	
6	0	1	0	TRUE	TRUE	TRUE	FALSE	TRUE	TRUE	
7	0	1	1	TRUE	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	TRUE	
8	1	0	0	FALSE	TRUE	TRUE	TRUE	FALSE	FALSE	
9	1	0	1	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	TRUE	FALSE	
10	1	1	0	FALSE	TRUE	TRUE	TRUE	FALSE	TRUE	
11	1	1	1	FALSE	FALSE	FALSE	TRUE	TRUE	TRUE	

4. DUOMENIS RIKIUOJAME IR SIJOJAME

FILTRAVIMAS

Turbūt pastebėjote, kad užrašius formules lentelėje *Apklausa* (žr. psl. 28), liko nemažai tuščių langelių. Jei mus domina tik tam tikri lentelės duomenys (pvz.: tik tie mokiniai, kuriems patinka ir matematika, ir fizika; tik vaikinių ar tik merginų pasirinkimai ir kt.), galima pasinaudoti skaičiuoklės galimybe **filtruoti** (atrinkti) lentelės duomenis.

Tarkime, lentelėje norime matyti duomenis tik tų mokinii, kurių vardai prasideda raidė *M*. Pažymėkime stulpelių antraščių eilutę ir skirtuke **Duomenys** pasirinkime komandą grupės **Rūšiavimas ir filtravimas** komandą **Filtruoti**. Pastebėsime, kad kiekviename stulpelių antraščių langelyje atsirado išskleidžiamojo sąrašo mygtukas:

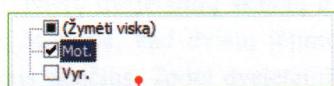
Stulpelyje *Vardas ir pavardė* spragtelékime jį, iš sąrašo **Teksto filtrai** pasirinkime komandą **Prasideda**. Dešinėje esančiam langelyje įrašykime raidę *M* ir spragtelékime mygtuką **Gerai**. Lentelėje matysime tik keturių iš dvylikos mokinii duomenis.

Apklausa						
Vardas ir pavardė	Lytis	Patinka matematika	Patinka fizika	Patinka ir matematika, ir fizika	Patinka tik matematika	Patinka tik fizika
Jonas Tyrėjas	Vyr.	Taip	Ne	Patinka tik mat.		Patinka tik fizika
Martyna Mokslininkė	Mot.	Taip	Taip	Patinka ir mat., ir fiz.		
Mindaugas Matematikas	Vyr.	Ne	Ne			
Marija Chemikė	Mot.	Taip	Taip	Patinka ir mat., ir fiz.		
Matas Pieštukas	Vyr.	Taip	Taip	Patinka ir mat., ir fiz.		

Stulpelyje *Vardas ir pavardė* išskleidžiamojo sąrašo mygtukas pasikeitė į tokį: . Jis rodo, kad atranka vykdoma pagal šį stulpelį. Eilutės, kurių langeliuose esančios reikšmės netenkina pasirinkto kriterijaus, paslepiamos. Likusių lentelėje eilučių numerių eilės tvarka nepasikeičia, tačiau eilučių numerių spalva pasikeičia į mėlyną.

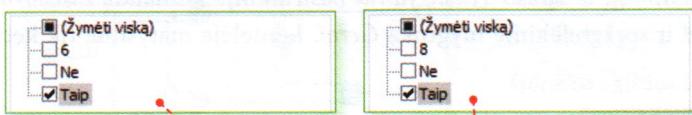
Jei norime ir vėl matyti visų apklaustujų duomenis, spragtelékime išskleidžiamojo sąrašo mygtuką tame stulpelyje, pagal kurį buvo atrenkami duomenys. Iš sąrašo pasirinkime komandą **Valyti filtro nuo ...**

Jei lentelėje norime matyti tik merginų duomenis, stulpelyje *Lytis* spragtelėkime išskleidžiamojo sąrašo mygtuką. Panaikinkime langelio **Žymėti viską** žymėjimą. Pažymėkime žymimąjį langelį **Mot.** Lentelėje liktų tik šešių merginų apklausos duomenys.



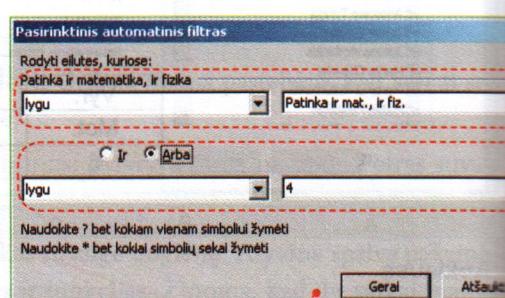
	A	B	C	D	E	F	G
1	Apklausa						
2	Vardas ir pavardė	Lytis	Patinka matematika	Patinka fizika	Patinka ir matematika, ir fizika	Patinka tik matematika	Patinka tik fizika
5	Antanina Tyrėja	Mot.	Ne	Taip			Patinka tik fiz.
6	Martyna Mokslininkė	Mot.	Taip	Taip	Patinka ir mat., ir fiz.		
7	Ona Fizikė	Mot.	Taip	Ne		Patinka tik mat.	
9	Marija Chemikė	Mot.	Taip	Taip	Patinka ir mat., ir fiz.		
11	Agnė Liniuotė	Mot.	Taip	Ne		Patinka tik mat.	
14	Rožė Knygaitė	Mot.	Ne	Taip			Patinka tik fiz.

Jei stulpeliuose C ir D pasirinksime **Taip**, matysime sąrašą mokiniių, kuriems patinka ir matematika, ir fizika:



	A	B	C	D	E	F	G
1	Apklausa						
2	Vardas ir pavardė	Lytis	Patinka matematika	Patinka fizika	Patinka ir matematika, ir fizika	Patinka tik matematika	Patinka tik fizika
4	Petras Mokslininkas	Vyr.	Taip	Taip	Patinka ir mat., ir fiz.		
6	Martyna Mokslininkė	Mot.	Taip	Taip	Patinka ir mat., ir fiz.		
9	Marija Chemikė	Mot.	Taip	Taip	Patinka ir mat., ir fiz.		
13	Matas Pieštukas	Vyr.	Taip	Taip	Patinka ir mat., ir fiz.		

Jei lentelėje norima matyti ir paskutinę eilutę (joje pateikiama apklausos suvestinė), reikia pasinaudoti galimybe jungti atrankos kriterijus loginiais jungtukais *Ir* ir *Arba*. Pavyzdžiu, stulpelyje *Patinka ir matematika, ir fizika* spragtelėkime išskleidžiamojo sąrašo mygtuką ir parinkime komandą **Teksto filtrai** → **Pasirinktinis filtras**. Atrankos kriterijų dialogo lange iš sąrašo *Patinka ir matematika, ir fizika* pasirinkime *lygu*, dešinėje esančiame langelyje iš sąrašo pasirinkime reikšmę *Patinka ir mat., ir fiz.*. Pažymėkime jungtuką *Arba* ir pasirinkime antrąjį to paties stulpelio duomenų atrankos kriterijų – *lygu 4*:



	A	B	C	D	E	F	G
1	Apklausa						
2	Vardas ir pavardė	Lytis	Patinka matematika	Patinka fizika	Patinka ir matematika, ir fizika	Patinka tik matematika	Patinka tik fizika
4	Petras Mokslininkas	Vyr.	Taip	Taip	Patinka ir mat., ir fiz.		
6	Martyna Mokslininkė	Mot.	Taip	Taip	Patinka ir mat., ir fiz.		
9	Marija Chemikė	Mot.	Taip	Taip	Patinka ir mat., ir fiz.		
13	Matas Pieštukas	Vyr.	Taip	Taip	Patinka ir mat., ir fiz.		
15	12	6	8	6	4	4	2

Jei norima atsisakyti filtruoti lentelės duomenis, reikia panaikinti skirtuke *Duomenys* komandos *Filtruoti* žymę-jimą, t. y. dar kartą pasirinkti šią komandą.

RIKIAVIMAS PAGAL KELIS RAKTUS

Vis dėlto dažniausiai reikia visų lentelės duomenų, tik vienaip ar kitaip išdėstyti.

Rikiuoti duomenis jau mokame. Tačiau aptarkime truputį sudėtingesnį duomenų rikiavimo atvejį.

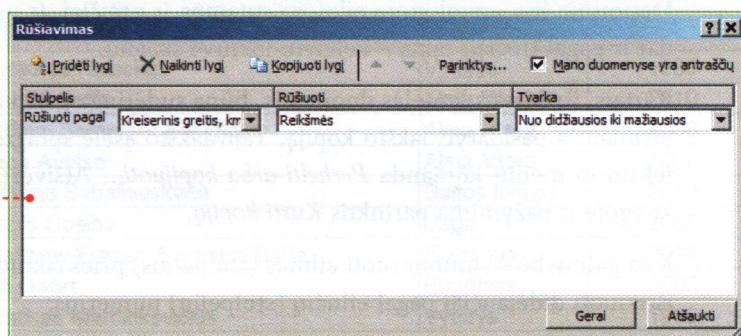
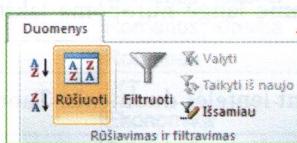
Panagrinėkime lentelę *Verslo klasės lėktuvai*.

Šioje lentelėje lėktuvai suskirstyti į tris kategorijas. Kiekvienos kategorijos lėktuvai išrikiuoti abėcėliškai pagal pavadinimus.

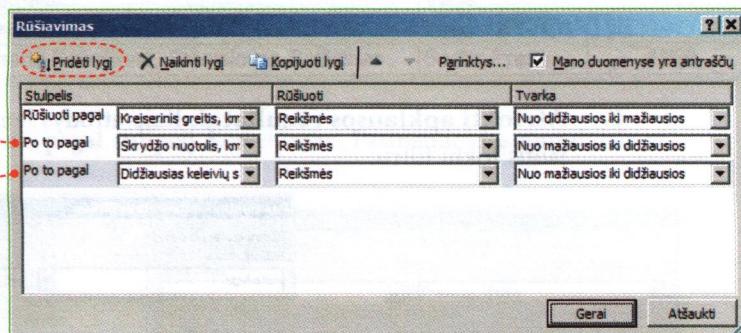
Lentelės duomenis išrikiuojime mažėjančiai pagal lėktuvų kreiserinį greitį, po to pagal skrydžio nuotolį ir galiausiai – pagal keleivių skaičių. Pažymėkime lentelę ir skirtuke *Duomenys* pasirinkime komandą grupės *Rūšiavimas ir filtravimas* komandą *Rūšiuoti*.

	A	B	C	D	E
1	VERSLO KLASĖS LĖKTUVAI				
2	Pavadinimas	Kategorija	Skrydžio nuotolis, km	Kreiserinis greitis, km/val.	Didžiausias keleivių skaičius
3	Challenger 604	Didelis lėktuvas	7 458	850	12
4	Challenger 605	Didelis lėktuvas	7 491	850	12
5	Challenger 800	Didelis lėktuvas	5 778	819	19
6	Challenger 851	Didelis lėktuvas	5 689	819	19
7	Falcon 900B	Didelis lėktuvas	7 408	852	14
8	Falcon 900DX	Didelis lėktuvas	7 593	900	14
9	Challenger 300	Vidutinis lėktuvas	5 741	850	9
10	Citation X	Vidutinis lėktuvas	6 278	973	9
11	Falcon 50EX	Vidutinis lėktuvas	5 695	850	10
12	Gulfstream G100	Vidutinis lėktuvas	5 000	850	7
13	Gulfstream G150	Vidutinis lėktuvas	5 000	850	8
14	Learjet 60	Vidutinis lėktuvas	4 617	846	8
15	Citation Bravo	Mažas lėktuvas	3 232	745	7
16	Citation CJ3	Mažas lėktuvas	3 282	773	6
17	Citation Encore	Mažas lėktuvas	3 295	795	8
18	Hawker 400XP	Mažas lėktuvas	2 744	778	8
19	Learjet 40/40XR	Mažas lėktuvas	3 378	846	7
20	Premier 1A	Mažas lėktuvas	2 213	835	7

Atsivérusiamė dialogo lange pasirinkime pirmąjį rikiavimo raktą (*Kreiserinis greitis, km*) ir rikiavimo pagal jį tvarką (*Nuo didžiausios iki mažiausios*):



Kitiems rikiavimo raktams pridėti spragtelėkime mygtuką *Pridėti lygi*:



Gauname tokią lentelę:

	A	B	C	D	E
1	VERSLO KLASĖS LÉKTUVAI				
2	Pavadinimas	Kategorija	Skrydžio nuotolis, km	Kreiserinis greitis, km/val.	Didžiausias keleivių skaičius
3	Citation X	Vidutinis léktuvas	6 278	973	9
4	Falcon 900DX	Didelis léktuvas	7 593	900	14
5	Falcon 900B	Didelis léktuvas	7 408	852	14
6	Challenger 605	Didelis léktuvas	7 491	850	12
7	Challenger 604	Didelis léktuvas	7 458	850	12
8	Challenger 300	Vidutinis léktuvas	5 741	850	9
9	Falcon 50EX	Vidutinis léktuvas	5 695	850	10
10	Gulfstream G150	Vidutinis léktuvas	5 000	850	8
11	Gulfstream G100	Vidutinis léktuvas	5 000	850	7
12	Learjet 60	Vidutinis léktuvas	4 617	846	8
13	Learjet 40/40XR	Mažas léktuvas	3 378	846	7
14	Premier 1A	Mažas léktuvas	2 213	835	7
15	Challenger 800	Didelis léktuvas	5 778	819	19
16	Challenger 851	Didelis léktuvas	5 689	819	19
17	Citation Encore	Mažas léktuvas	3 295	795	8
18	Hawker 400XP	Mažas léktuvas	2 744	778	8
19	Citation CJ3	Mažas léktuvas	3 282	773	6
20	Citation Bravo	Mažas léktuvas	3 232	745	7

Atidžiai apžiūrėkime lentelę. Pastebėsime, kad, rikiuojant duomenis pagal kelis raktus, skaičiuoklė pirmiausia duomenis išdėsto pagal pirmąjį raktą. Jei kelių eilučių (ar stulpelių) reikšmės sutampa, tai tos eilutės (ar stulpeliai) rikiuojami pagal antrąjį raktą.

Išrikuotoje lentelėje dažnai pasikartoja léktuvų greičiai. Todėl vienodo greičio léktuvų duomenys rikiuojami mažėjančiai pagal antrąjį raktą – skrydžio nuotolius.

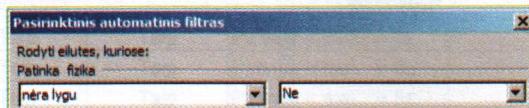
Dešimtoje ir vienuoliktoje eilutėse sutampa ir greičiai, ir nuotoliai. Todėl šios eilutės rikiuojamos mažėjančiai dar ir pagal trečiąjį raktą – keleivių léktuve skaičių.

Kartais, išrikiavus lentelės duomenis, būna sudėtinga grįžti prie pradinio duomenų išdėstymo. Todėl patariame pirmiausia pasidaryti lakošto kopiją. Tam lakošto ąselė spragtelima dešiniuoju peles klavišu ir pasirenkama kontekstinio meniu komanda **Perkelti arba kopijuoti...**. Atsivérusiam lange nurodoma lakošto kopijos vieta darbo knygoje ir pažymima parinktis **Kurti kopiją**.

Kita galimybė – sunumeruoti eilutes (stulpelius) prieš rikiuojant lentelės duomenis. Tuomet tereikės duomenis išrikuoti didėjančiai pagal eilučių (stulpelių) numerius.

UŽDUOTYS

- Atrinkti apklausos rezultatai.** Kaip atrodys lentelė *Apklausa*, jei duomenys bus atrenkami naudojant tokiu filtru:



a)

Apklausa						
	Vardas ir pavardė	Lytis	Patinka matematika	Patinka fizika	Patinka ir matematika, ir fizika	Patinka tik matematika
4	Petras Mokslininkas	Vyr.	Taip	Taip	Patinka ir mat., ir fiz.	
5	Antanina Tyrėja	Mot.	Ne	Taip		Patinka tik fiz.
6	Martyna Mokslininkė	Mot.	Taip	Taip	Patinka ir mat., ir fiz.	
9	Marija Chemikė	Mot.	Taip	Taip	Patinka ir mat., ir fiz.	
13	Matas Pieštukas	Vyr.	Taip	Taip	Patinka ir mat., ir fiz.	
14	Rožė Knygaitė	Mot.	Ne	Taip		Patinka tik fiz.

b)

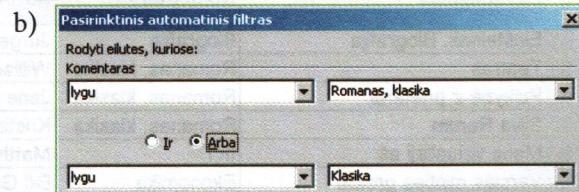
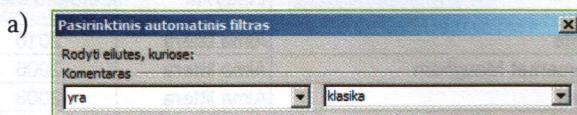
Apklausa						
	Vardas ir pavardė	Lytis	Patinka matematika	Patinka fizika	Patinka ir matematika, ir fizika	Patinka tik matematika
3	Jonas Tyrėjas	Vyr.	Taip	Ne		Patinka tik mat.
7	Ona Fizikė	Mot.	Taip	Ne		Patinka tik mat.
8	Mindaugas Matematikas	Vyr.	Ne	Ne		
10	Juozas Matlankis	Vyr.	Ne	Ne		
11	Agnė Liniutė	Mot.	Taip	Ne		Patinka tik mat.
12	Algirdas Trintukas	Vyr.	Taip	Ne		Patinka tik mat.

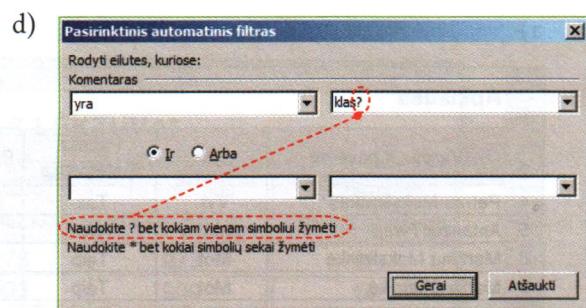
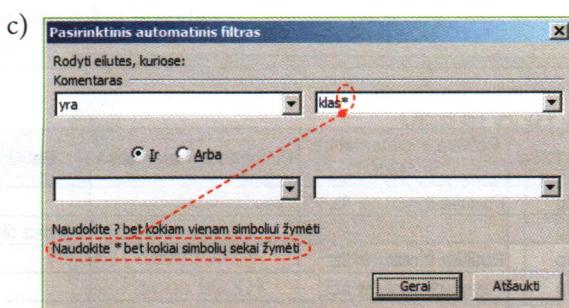
2. **Verslo klasės lėktuvai.** Pasinaudokite lentele *Verslo klasės lėktuvai* (į ją sukūrėme skyrelyje *Rikiavimas pagal kelis raktus*, žr. psl. 33). Atrinkite tuos lėktuvus, kuriais gali skristi ne mažiau kaip dešimt keleivių.

3. **Knygų katalogas.** Skaičiuokle parenkite lentelę *Knygos*.

	A	B	C	D	E
	Knygos				
	Pavadinimas	Komentaras	Autorius	Leidykla	Leidimo metai
3	Zuika padūkėlis	Vaikams	Vytautas Račickas	Vytyrys	1985
4	Einšteinas. Biografija	Biografija	Jürgen Neffe	Alma littera	2010
5	Teatras	Romanas, klasika	William Somerset Maugham	Alma littera	2006
6	Puikybė ir prietarai	Romanas, klasika	Jane Austen	Alma littera	2008
7	Silva Rerum	Romanas, klasika	Kristina Sabaliauskaitė	Baltos lankos	2010
8	Zahiras	Romanas	Paulo Coelho	Vaga	2005
9	Mano virtualieji aš	IKT	Matthew Fraser, Soumitra Dutta	Eugrimas	2010
10	Verslas minties greičiu	Ekonomika	Bill Gates	Eugrimas	2008
11	Dienoraštis be datų	Publicistikा	Justinas Marcinkevičius	Vytyrys	1999
12	Kaip žydėjimas vyšnios	Poezija	Salomėja Néris	Vaga	1978
13	Prie užvertos langinės	Klasika	Žemaitė	Vaga	1971
14	Anykščių šilelis	Poema	Antanas Baranauskas	Vaga	1977
15	Užpaliai: mūsų svajonių kraštas	Krašto istorija	Vanda Kuliešienė, Stanislovas Balčiūnas	Sodra Press	1999

3.1. Išfiltruokite lentelės *Knygos* duomenis pagal stulpelį *Komentaras*. Pasinaudokite nurodytais atrankos kriterijais.





3.2. Paanalizuokite pateiktą lentelę *Knygos*. Pagal kokius kriterijus atrinkti jos duomenys?

a)

	A	B	C	D	E
1	Knygos				
2	Pavadinimas	Komentaras	Autorius	Leidykla	Leidimo metai
3	Zuika padūkėlis	Vaikams	Vytautas Račickas	Vyturys	1985
11	Dienoraštis be datų	Publicistika	Justinas Marcinkevičius	Vyturys	1999
12	Kaip žydėjimas vyšnios	Poezija	Salomėja Nėris	Vaga	1978
13	Prie užvertos langinės	Klasika	Žemaitė	Vaga	1971
14	Anykščių šilelis	Poema	Antanas Baranauskas	Vaga	1977
15	Užpalai: mūsų svajonių kraštas	Krašto istorija	Vanda Kuliešienė, Stanislovas Balčiūnas	Sodra Press	1999

b)

	A	B	C	D	E
1	Knygos				
2	Pavadinimas	Komentaras	Autorius	Leidykla	Leidimo metai
3	Zuika padūkėlis	Vaikams	Vytautas Račickas	Vyturys	1985
11	Dienoraštis be datų	Publicistik	Justinas Marcinkevičius	Vyturys	1999
12	Kaip žydėjimas vyšnios	Poezija	Salomėja Nėris	Vaga	1978
13	Prie užvertos langinės	Klasika	Žemaitė	Vaga	1971
14	Anykščių šilelis	Poema	Antanas Baranauskas	Vaga	1977

c)

	A	B	C	D	E
1	Knygos				
2	Pavadinimas	Komentaras	Autorius	Leidykla	Leidimo metai
3	Zuika padūkėlis	Vaikams	Vytautas Račickas	Vyturys	1985
11	Dienoraštis be datų	Publicistik	Justinas Marcinkevičius	Vyturys	1999
12	Kaip žydėjimas vyšnios	Poezija	Salomėja Nėris	Vaga	1978
14	Anykščių šilelis	Poema, klasika	Antanas Baranauskas	Vaga	1977

d)

	A	B	C	D	E
1	Knygos				
2	Pavadinimas	Komentaras	Autorius	Leidykla	Leidimo metai
4	Einšteinas. Biografija	Biografija	Jürgen Neffe	Alma littera	2010
5	Teatras	Romanas, klasika	William Somerset Maugham	Alma littera	2006
6	Puikybė ir prietarai	Romanas, klasika	Jane Austen	Alma littera	2008
7	Silva Rerum	Romanas, klasika	Kristina Sabaliauskaitė	Baltos lankos	2010
9	Mano virtualieji aš	IKT	Matthew Fraser, Soumitra Dutta	Eugrimas	2010
10	Verslas minties greičiu	Ekonomika	Bill Gates	Eugrimas	2008

3.3. Nurodykite, pagal kuriuos raktus išrikuoti lentelės *Knygos* duomenys ir kokia rikiavimo pagal kiekvieną raktą tvarka.

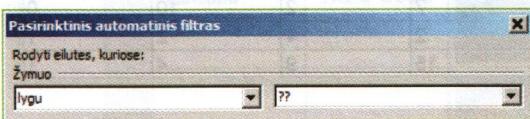
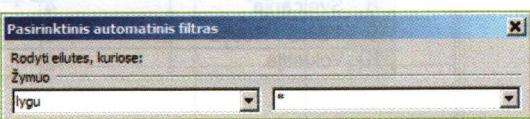
A	B	C	D	E	
1	Knygos				
2	Pavadinimas	Komentaras	Autorius	Leidykla	Leidimo metai
3	Prie užvertos langinės	Klasika	Žemaitė	Vaga	1971
4	Anykščių šilelis	Poema	Antanas Baranauskas	Vaga	1977
5	Kaip žydėjimas vyšnios	Poezija	Salomėja Nėris	Vaga	1978
6	Zuika padūkėlis	Vaikams	Vytautas Račickas	Vyturys	1985
7	Dienoraštis be datų	Publicistika	Justinas Marcinkevičius	Vyturys	1999
8	Užpaliai: mūsų svajonių kraštas	Krašto istorija	Vanda Kuliešienė, Stanislovas Balčiūnas	Sodra Press	1999
9	Zahiras	Romanas	Paulo Coelho	Vaga	2005
10	Teatras	Romanas, klasika	William Somerset Maugham	Alma littera	2006
11	Puiybė ir prietarai	Romanas, klasika	Jane Austen	Alma littera	2008
12	Verslas minties greičiu	Ekonomika	Bill Gates	Eugrimas	2008
13	Einšteinas. Biografija	Biografija	Jürgen Neffe	Alma littera	2010
14	Mano virtualieji aš	IKT	Matthew Fraser, Soumitra Dutta	Eugrimas	2010
15	Silva Rerum	Romanas, klasika	Kristina Sabaliauskaitė	Baltos lankos	2010

4. Atomų branduolių sandara. Pasinaudokite lentele *Atomų branduolių sandara* (ją sukūrėme skyrelyje *Prisimink, kaip rikiuojami lentelės duomenys*).

4.1. Atrinkite tuos atomų branduolius, kurių masės skaičius mažesnis už 100.

A	B	C	D	
1	Atomų branduolių sandara			
2	Pavadinimas	Žymuo	Masės skaičius	Protonų skaičius
3	Sidabras	Ag	108	47
4	Auksas	Au	197	79
5	Anglis	C	12	6
6	Chloras	Cl	35	17
7	Geležis	Fe	46	26
8	Vandenilis	H	1	1
9	Natris	Na	23	11
10	Deguonis	O	16	8
11	Švinas	Pb	207	82
12	Uranas	U	238	92

4.2. Kokius duomenis atrinks skaičiuoklė kiekvienu nurodytu atveju?

a)		b)	
c)		d)	
e)		f)	

- 5.** **Branduolinės jégainės.** Skaičiuokle parenkite lentelę, kurioje pateikiami kai kurių pasaulio valstybių atominių jégainių pajėgumo duomenys.

5.1. Išrikiuokite lentelės duomenis didėjančiai pagal galingumą: 2000 m., po to – 2005 m., po to – 2010 m.

5.2. Pakeiskite rikiavimo eiliškumą. Išrikuokite lentelės duomenis didėjančiai pagal galingumą: 2010 m., po to – 2005 m., po to – 2000 m. Panagrinėkite, kaip lentelėje keičiasi šalių padėtis.

	A	B	C	D
1	2000–2010 m. pasaulio šalių branduolinių reaktorių galingumai (MW)			
2	Šalis	2000 m.	2005 m.	2010 m.
3	Anglija	12 868	12 868	12 868
4	Belgija	5 737	5 737	5 737
5	Brazilija	1 855	1 855	3 084
6	Bulgarija	3 538	2 722	1 906
7	Indija	2 355	3 015	7 525
8	Japonija	43 462	43 462	61 710
9	JAV	95 409	95 409	95 409
10	Kanada	10 258	14 347	14 347
11	Lietuva	2 500	1 250	0
12	P. Korėja	12 893	16 893	23 837
13	Prancūzija	63 193	62 960	64 460
14	Suomija	2 543	2 658	4 158
15	Turkija	0	0	900
16	Vokietija	21 327	21 327	20 987

- 6.** **Nobelio premija.** Nobelio premija – kasmetė premija, nuo 1901 m. skiriama žmonėms ar organizacijoms už svarbius pasiekimus tam tikro mokslo srityje arba už ypäč svarbią visuomeninę veiklą. Lentelėje *Nobelio premijos laureatai* pateikiami valstybių, kurių atstovai gavo daugiausia Nobelio premijų, duomenys.

Parenkite pateikiamą lentelę. Patyrinėkite lentelės duomenis naudodamiesi rikiavimo ir filtravimo įrankiais.

Raskite informacijos apie lietuvių kilmės Nobelio premijos laureatus.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Nobelio premijos laureatai						
2	Šalis	Fizika	Chemija	Fiziologija ir medicina	Literatūra	Taika	Ekonomika
3	Didžioji Britanija	21	25	30	10	12	2
4	Italija	3	1	4	6	1	0
5	JAV	65	54	66	11	23	37
6	Prancūzija	12	6	8	14	9	1
7	Švedija	4	4	8	6	5	2
8	Šveicarija	4	6	7	2	10	0
9	TSRS / Rusija	9	1	2	4	2	1
10	Vokietija	12	24	15	9	4	1

- 7.** **Optiniai teleskopai.** Skaičiuokle parenkite lentelę *Didžiausi pasaulio optiniai teleskopai*.

Išrikuokite lentelės duomenis pagal šiuos raktus: veidrodžio skersmenį, vietą, teleskopo aukštį virš jūros lygio. Raktų ir rikiavimo tvarką kaitaliokite.

Ar prisimenate, kodėl teleskopai statomi kalnuose?

	A	B	C	D
1	Didžiausi pasaulio optiniai teleskopai			
2	Observatorijos pavadinimas	Veidrodžio skersmuo, m	Vieta	Aukštis, m
3	Europos pietų pusrutlio	16,4	Čilė	2 635
4	Japonijos nacionalinė	8,3	JAV	4 140
5	La Palma	10,4	Ispanija	2 400
6	Mak Donaldo	9,2	JAV	2 070
7	Mauna Kea	14,1	JAV	4 150
8	Maunt Grehemo	11,8	JAV	3 170
9	Maunt Palomaro	5,0	JAV	1 706
10	Pietų Afrikos	9,2	Pietų Afrika	1 798
11	Rusijos specialioji astrofizikos	6,0	Rusija	2 070

- 8*. Planetiškieji ūkai.** Gamta apdovanojo mus galimybe grožėtis daugeliu dangaus kūnų: planetomis, Mėnuliui, Saule ir kitomis žvaigždėmis, praskriejančiomis kometomis. Gražūs yra ir planetiškieji ūkai.

- 8.1. Paanalizuokite lentelę *Šviesiausi planetiškieji ūkai*. Pagal kurį raktą išrikuoti jos duomenys?

A	B	C	D	E	F
Šviesiausi planetiškieji ūkai					
1	Pavadinimas	Žymėjimas	NASA nuotraukos	Žvaigždynas	Ryškis
2	Eskimas	NGC 2392		Dvyniai	8
3	Pelėda	NGC 3587		Didieji Grīžulo ratai	12
4	Katės akis	NGC 6543		Drakonas	9
5	Žiedas	NGC 6720		Lyra	9
6	Akies rainelė	NGC 6751		Erelis	12
7	Hantelis	NGC 6853		Laputė	8
8	Sraigė	NGC 7293		Vandenis	7
9	Burbulas	NGC 7635		Kasiopėja	9
10					2

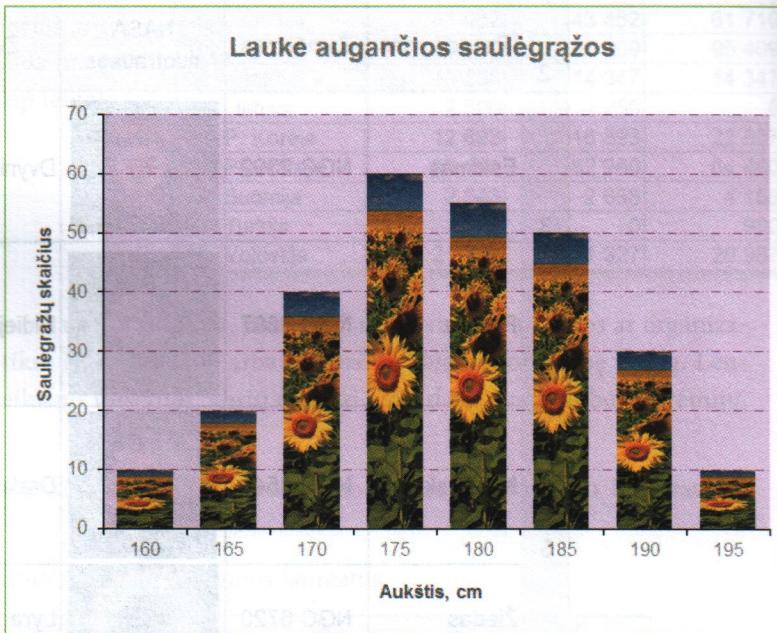
- 8.2. Skaičiuokle parenkite lentelę *Šviesiausi planetiškieji ūkai*. Išrikuokite lentelės duomenis pagal tris raktus: abéceliškai didėjančiai pagal ūko pavadinimą, mažėjančiai – pagal ryškį ir didėjančiai – pagal nuotolį.

5. APVALINAME SKAIČIUS

FUNKCIJA ROUND

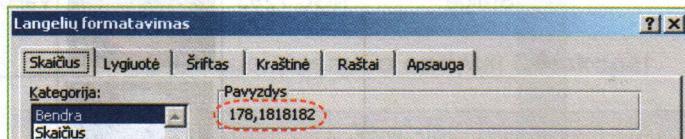
Jau ne kartą įsitikinome, kad skaičiuoklės funkcijos leidžia greitai ir paprastai apskaičiuoti nemažai dalykų, pavyzdžiui: skaičių sumą, tam tikrų reikšmių kiekį ar aritmetinį vidurkį. Tačiau skaičiavimų rezultatus analizuoti kartais nėra taip paprasta. Pavyzdžiui, kaip suprasti mokinį vidutinį perskaitytų per metus knygų skaičių 5,75? Ką parodo 0,75 perskaitytos knygos? Tik tiek, kad knyga dar neperskaityta. Kokį šiuo atveju reikia pateikti atsakymą? Arba kaip suprasti „Puikiosios“ mokyklos vidutinį mergaičių skaičių 10 klasėse, lygū 10,5? Panaigrinėkime panašius atvejus detaliau.

Tarkime, turime skaičiuokle parengtą diagramą, kurioje vaizduojama, kiek koks aukščio saulėgrąžų auga lauke (saulėgrąžų aukščiai pateikti sveikaisiais skaičiais – centimetrais).



Mus domina, kiek saulėgrąžų auga lauke ir koks jų vidutinis aukštis, supavalintas iki sveikųjų skaičių. Diagramos duomenis pateikime lentelėje ir atlikime reikiamus skaičiavimus.

Pavyzdžiui, langelyje B15 įraše paprastą formulę =C12/B14, gausime tokį rezultatą: 178,1818182. Skaičiuoklei galima nurodyti rezultatą langelyje pateikti sveikuoju skaičiumi. Panaikinę visus skaitmenis po kablelio, vidutinio aukščio reikšmę langelyje matome suapvalintą iki sveikojo skaičiaus (178). Tačiau kompiuterio atmintinėje laikoma tikslėnė skaičiaus reikšmė. Ją matysime pasirinkę langelio (B15) bendrajį duomenų formatą.



Jei kuriems nors skaičiavimams reikėtų B15 langelio reikšmės, skaičiuoklė panaudotų atmintinėje laikomą tikslėnę skaičiaus reikšmę.

Jei norima langelyje esančio skaičiaus reikšmę pakeisti sveikajā kompiuterio atmintinėje, naudojama skaičiuoklės funkcija ROUND.

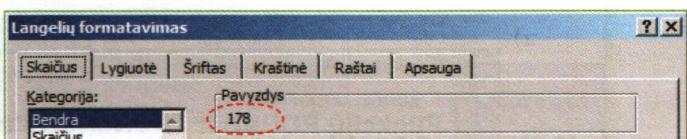
Saulėgrąžos		
Aukštis, cm	Saulėgrąžų skaičius	Aukščio ir ji atitinkančio skaičiaus sandauga
160	10	1 600
165	20	3 300
170	40	6 800
175	60	10 500
180	55	9 900
185	50	9 250
190	30	5 700
195	10	1 950
Aukščio ir ji atitinkančio skaičiaus sandaugos suma		49 000
Lauke auga	275	saulėgr.
Vidutinis saulėgrąžų aukštis	178	cm

Funkcija **ROUND** apvalina nurodytą skaičių norimu tikslumu (iki nurodyto skyriaus). Ši funkcija rašoma taip:

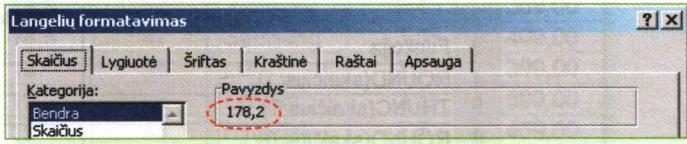
ROUND(skaičius; skaitmenų_skaičius)

Langelyje B15 įrašome tokią formulę:

=ROUND(C12/B14;0). Skaičiuoklė atliks nurodytą veiksmą (C12/B14) ir gautą skaičiavimo rezultatą su-apvalins iki sveikojo skaičiaus. Langelio formatavimo lange matysime atmintinėje laikomą skaičiaus reikšmę 178.



Jei formulėje nurodytume suapvalinti vieno skaitmens po kablelio tikslumu (=ROUND(C12/B14;1)), tai langelyje ir jo formatavimo lange matytume skaičių 178,2.



FUNKCIJA TRUNC

Skaičiuoklė turi galimybę ne tik apvalinti duomenis norimu tikslumu, bet ir šalinti nereikalingus skaitmenis.

Panagrinėkime tokią užduotį. Paroda „Naujausi kompiuteriai“ vyko 7 dienų. Pirmają dieną ją aplankė 4 200 lankytojų. Kiekvieną kitą dieną paroda aplankydavo 10 % daugiau lankytojų nei prieš tai buvusiąją. Reikia apskaičiuoti, kiek iš viso žmonių apsilankė parodoje.

Antros dienos lankytojams apskaičiuoti langelyje B5 rašome tokią formulę:
=B4+B4*\$C\$2.

Sudėję visų dienų lankytojus ir nurodę galutinį atsakymą pateikti sveikuoju skaičiumi, gauname rezultatą – 39 846 lankytojus. Matome, kad, pavyzdžiui, ketvirtąją dieną parodoje apsilankė 5 590,20 lankytojo. Toks rezultatas nėra logiškas. Vadinas, skaičiuojant lankytojų skaičių, reikia palikti tik sveikajį skaičių ir jo neapvalinti. Šiam tikslui galima naudoti funkciją **TRUNC**. Ji pašalina nurodyto skaičiaus skaitmenis iki pasirinkto skaitmens (pvz., skaičiaus trupmeninę dalį):

	A	B	C
Paroda			
1			
2			10%
3	Dienos	Lankytojai	
4	1	4 200,00	
5	2	4 620,00	
6	3	5 082,00	
7	4	5 590,20	
8	5	6 149,22	
9	6	6 764,14	
10	7	7 440,56	
11			
12	Iš viso	39 846	

TRUNC(skaičius; skaitmenų_skaičius)

Langelyje B5 formulėje nurodykime palikti apskaičiuoto skaičiaus sveikają dalį:
=TRUNC(B4+B4*\$C\$2;0). Formulę nukopijuavę į langelius C5:C10, matysime, kad parodoje apsilankiusiųjų skaičius (39 843) 3 mažesnis, palyginti su ankstesnio skaičiavimo rezultatu.

	A	B	C	D	E
Paroda					
1					
2		Skaičiavimas įprastu būdu	10%	Skaičiavimas naudojant funkciją TRUNC	
3	Dienos	Lankytojai		Dienos	Lankytojai
4	1	4 200,00		1	4 200
5	2	4 620,00		2	4 620
6	3	5 082,00		3	5 082
7	4	5 590,20		4	5 590
8	5	6 149,22		5	6 149
9	6	6 764,14		6	6 763
10	7	7 440,56		7	7 439
11					
12	Iš viso	39 846		Iš viso	39 843

UŽDUOTYS

1. **Funkcijų lyginimas.** Naudodamiesi skaičiuokle, palyginkite funkcijų ROUND ir TRUNC rezultatus.

	A	B	C
Funkcijų ROUND ir TRUNC rezultatu palyginimas			
1			
2		Skaičius	12,57
3	Funkcija		10,34
4	ROUND(skaičius;1)		
5	TRUNC(skaičius;1)		
6	ROUND(skaičius;0)		
7	TRUNC(skaičius;0)		

	A	B
Funkcijų ROUND ir TRUNC rezultatų palyginimas		
1		
2	Lankytøjų parodoje skaičius	39 856
3	Funkcija	
4	ROUND(skaičius;-2)	
5	TRUNC(skaičius;-2)	
6	ROUND(skaičius;-3)	
7	TRUNC(skaičius;-3)	
8	ROUND(skaičius;-4)	
9	TRUNC(skaičius;-4)	

Pastaba. Atkreipkite dėmesį, kad funkcijų ROUND ir TRUNC parametras *skaitmenų_skaičius* gali būti neigiamas skaičius. Tokiu atveju funkcija ROUND suapvalina skaičių iki nurodyto skyriaus (pvz., dešimčių, šimtų, tūkstančių ir pan.), funkcija TRUNC – pašalina skaičiaus skaitmenis iki nurodyto skyriaus (pakeičia juos nuliais).

- 2*. Užklasinė veikla.** Skaičiuokle parenkite apklausos apie mokinį dalyvavimą užklasinėje veikloje lentelę. Duomenis (mokinį vardus, pavardes, būrelių pavadinimus ir kt.) galite parinkti kitus.

Mėlynai pažymėtuose langeliuose įrašykite tinkamas formules. Rezultatui gelsvai pažymėtame lange lyje apskaičiuoti naudokite funkciją ROUND.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1	„Puikiosios“ mokyklos vienos grupės mokinį dalyvavimo užklasiniéje veikloje suvestinė														
2	Vardas ir pavardė	Lytis	Baseinas	Haiku	Muzikos mokykla	Karatė	Tenisas	Baleto studija	Choras	Futbolas	Krepšinis	Rankinis	Dailės studija	Programų kūrimas	Büreliai, kuriuos lanko mokinys, skaičius
3	Atas Žvirblis	V.	T	N	N	N	T	N	N	N	T	N	N	N	3
4	Matas Kiškis	V.	T	T	T	N	T	N	N	N	N	N	N	T	5
5	Gintaras Uosis	V.	N	N	N	N	T	N	N	N	N	N	N	T	2
6	Jūra Jūraitė	M.	N	N	N	N	N	N	T	N	N	N	T	N	2
7	Jonas Smėlis	V.	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	0
8	Vaiva Lakštutė	M.	N	T	N	N	N	N	N	N	N	N	N	T	2
9	Tadas Briedis	V.	N	N	N	N	N	N	T	N	N	N	T	N	2
10	Liudas Vakaris	V.	N	N	T	N	T	N	N	N	N	N	N	N	2
11	Urtė Simonaitytė	M.	N	N	N	T	N	T	N	N	N	N	N	N	2
12	Banga Meškutė	M.	T	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	1
13	Rasa Laputė	M.	N	N	N	N	N	N	N	N	N	T	N	N	1
14	Ieva Varnaitė	M.	T	N	N	N	N	N	N	T	T	T	N	N	4
15		Bürelj „Baseinas“ lanko	Bürelj „Haiku“ lanko	Bürelj „Muzikos mokykla“ lanko	Bürelj „Karatė“ lanko	Bürelj „Tenesas“ lanko	Bürelj „Baleto studija“ lanko	Bürelj „Choras“ lanko	Bürelj „Futbolas“ lanko	Bürelj „Krepšinis“ lanko	Bürelj „Rankinis“ lanko	Bürelj „Dailės studija“ lanko	Bürelj „Programų kūrimas“ lanko	Vidutininkai 1 mok. lanko	
16		4 mok.	2 mok.	2 mok.	1 mok.	4 mok.	1 mok.	2 mok.	1 mok.	2 mok.	2 mok.	2 mok.	3 mok.	2 bürelius	
17	1	mok. nieko nelanko													
18	2	mok. lanko tik vieną bürelį													
19	6	mok. lanko du bürelius													
20	1	mok. lanko tris bürelius													
21	1	mok. lanko keturis bürelius													
22	1	mok. lanko penkis bürelius													
23	1	mok. lanko penkis bürelius													
24					Mokykloje galima lankyti				12	büreliu					
25															
26					Iš viso šioje grupėje				12	mok.					
27					Iš viso šioje grupėje				6	merg.					
28					Iš viso šioje grupėje				6	bern.					

3. **Monitoriai.** Skaičiuokle parenkite lentelę *Monitoriai*. Naudodamiesi funkcija ROUND, apskaičiuokite monitorių įstrižainės dydį centimetrais.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Monitoriai						
2		1 colis lygus	2,54	cm			
4	Pavadinimas	Ekrano skiriamoji geba	Įstrižainė (coliais)	Įstrižainė (~cm)	Gamintojas	Masė, kg	Kaina, Lt
5	Hyundai X73S	1280 x 1024	17	43	Hyundai	3,7	499,00
6	Hyundai X93SD	1280 x 1024	19	48	Hyundai	4	526,59
7	Samsung E1920N	1360 x 768	18,5	47	Samsung	3,45	369,00
8	Samsung B1930N	1360 x 768	18,5	47	Samsung	3,55	409,00
9	LG W1946S-BF	1360 x 768	19	48	LG	3,32	399,00
10	ThinkVision L1940P	1440 x 900	19	48	Lenovo	3,5	599,00
11	Hyundai N94WD	1440 x 900	19	48	Hyundai	2,5	459,00
12	Samsung B2240W	1680 x 1050	22	56	Samsung	5,2	749,00
13	Hyundai W220D	1680 x 1050	22	56	Hyundai	8,5	752,10
14	Hyundai W243D	1920 x 1200	24	61	Hyundai	9,9	1 186,60
15	ASUS VH192DE	1360 x 768	18,5	47	ASUS	4,2	368,00
16	PHILIPS 17S1SB	1280 x 1024	17	43	PHILIPS	3,45	397,00

- 3.1. Kokią sąlygą reikia nurodyti, kad skaičiuoklei atrinkus duomenis pagal stulpelį *Pavadinimas* lentelė *Monitoriai* atrodytų taip:

	A	B	C	D	E	F	G
1	Monitoriai						
2		1 colis lygus	2,54	cm			
4	Pavadinimas	Ekrano skiriamoji geba	Įstrižainė (coliais)	Įstrižainė (~cm)	Gamintojas	Masė, kg	Kaina, Lt
5	Hyundai X73S	1280 x 1024	17	43	Hyundai	3,7	499,00
7	PHILIPS 17S1SB	1280 x 1024	17	43	PHILIPS	3,45	397,00
8	Samsung E1920N	1360 x 768	18,5	47	Samsung	3,45	369,00
15	Samsung B1930N	1360 x 768	18,5	47	Samsung	3,55	409,00
16	ASUS VH192DE	1360 x 768	18,5	47	ASUS	4,2	368,00

- 3.2. Kokią sąlygą reikia nurodyti, kad skaičiuoklei atrinkus duomenis pagal stulpelį *Kaina, Lt* lentelė *Monitoriai* atrodytų taip:

	A	B	C	D	E	F	G
1	Monitoriai						
2		1 colis lygus	2,54	cm			
4	Pavadinimas	Ekrano skiriamoji geba	Įstrižainė (coliais)	Įstrižainė (~cm)	Gamintojas	Masė, kg	Kaina, Lt
5	ASUS VH192DE	1360 x 768	18,5	47	ASUS	4,2	368,00
6	Samsung E1920N	1360 x 768	18,5	47	Samsung	3,45	369,00
7	PHILIPS 17S1SB	1280 x 1024	17	43	PHILIPS	3,45	397,00
8	LG W1946S-BF	1360 x 768	19	48	LG	3,32	399,00
9	Samsung B1930N	1360 x 768	18,5	47	Samsung	3,55	409,00
10	Hyundai N94WD	1440 x 900	19	48	Hyundai	2,5	459,00
11	Hyundai X73S	1280 x 1024	17	43	Hyundai	3,7	499,00

- 3.3. Išfiltruokite lentelės duomenis pagal ekrano skiriamąjį gebą ($>1360 \times 768$), įstrižainę ($>18,5$ cm) ir masę (< 4 kg).

6. SUDĘTINGESNI SĄLYGINĖS FUNKCIJOS TAIKYMO ATVEJAI

SUDĘTINGŲ SĄLYGŲ TIKRINIMAS

Tyrinėjant kokį nors duomenį, kuris gali turėti kelias skirtingas reikšmes, atsakymui pateikti dažnai neužtenka įprastos sąlyginės funkcijos. Panagrinėkime pavyzdį.

Kartojimo skyrellyje apie sąlyginę funkciją nagrinėjome užduotį, kurioje Petras teigiamajį skaičių A padaugino iš B ($B \neq 1$) ir gavo skaičių C . Skaičiui C palyginti su skaičiumi A langelyje C4 išrašėme tokią formulę: $=IF(B4<$B$2;"Mažesnis už A";"Didesnis už A")$. Ją nukopijavę žemyn, gavome rezultatus, parodytus lentelėje *Petro skaičiai*.

Parašyta formulė teisinga tik tuo atveju, jei daroma prielaida, kad skaičius $B \neq 1$. Kitaip, lyginant du skaičius C ir A , galimi trys atsakymo variantai: skaičius C didesnis už A , skaičius C mažesnis už A , skaičiai C ir A lygūs.

Tokiai atvejais atsakymui pateikti tenka kurtus kartus taikyti sąlyginę funkciją. Sąlyginėje funkcijoje naudojant kitą sąlyginę funkciją, ji rašoma vietoj reikšmės, kurią kompiuteris turi išrašyti langelyje tuo atveju, jei pirmos sąlyginės funkcijos sąlyga tenkinama arba netenkinama. Pavyzdžiuui, langelyje C4 galima rašyti tokią formulę:

$=IF(B4<$B$2;"Mažesnis už A";IF(B4>$B$2;"Didesnis už A";"A ir B lygūs"))$

Bendru atveju sąlyginėje funkcijoje gali būti iki 7 sąlygių funkcijų. Atkreipkite dėmesį, kad skliaustų skaičius formulėje visada turi būti lyginis. Be to, atsidarančiųjų skliaustų turi būti tiek pat, kiek užsidarančiųjų.

FUNKCIJA ABS

Panagrinėkime kitą pavyzdį. Tarkime, norime išsiaiškinti, kaip pasirinktame intervale $[-10; 10]$ keiciasi funkcijos $y = |2 + x| + |2 - x|$ reikšmė.

Skaičiuoklėje nurodyto skaičiaus moduliui (absoliučiajam dydžiui) apskaičiuoti naudojama funkcija **ABS**. Ši funkcija rašoma taip:

ABS(skaičius)

Skaičiuokle parenkime lentelę, kurioje surašykime sveikąsias x reikšmes nuo -10 iki 10 . Funkcijos reikšmei apskaičiuoti langelyje B3 parašykime tokią formulę: $=ABS(2+A3)+ABS(2-A3)$.

Tiriama intervalą užrašome langelyje C4 naudodami, pavyzdžiuui, tokią formulę: $="[" & A3 & "; "& A4 & "]"$.

Kaip tam tikrame intervale kinta funkcijos reikšmė, galima išsiaiškinti langelyje D4 išrašius, pavyzdžiuui, tokią formulę: $=IF(B4>B3;"Didėja";IF(B4<B3;"Mažėja";"Reikšmė nesikeičia"))$.

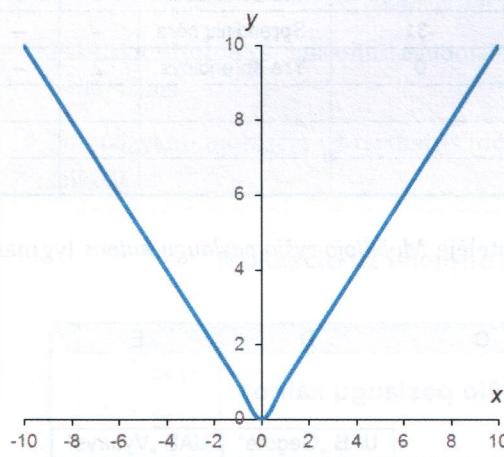
	A	B	C
Petro skaičiai			
1			
2	A	5	
3	B	C	C lyginamas su A
4	1,5	7,5	Didesnis už A
5	0,5	2,5	Mažesnis už A
6	1,7	8,5	Didesnis už A
7	0,7	3,5	Mažesnis už A
8	2,0	10,0	Didesnis už A
9	2,5	12,5	Didesnis už A
10	0,3	1,5	Mažesnis už A

	A	B	C	D
Funkcijos $y = 2 + x + 2 - x$ reikšmių kitimas				
1				
2	x	y	Intervalas	Funkcijos reikšmių kaita
3	-10	20		
4	-9	18	[-10; -9]	Mažėja
5	-8	16	[-9; -8]	Mažėja
6	-7	14	[-8; -7]	Mažėja
7	-6	12	[-7; -6]	Mažėja
8	-5	10	[-6; -5]	Mažėja
9	-4	8	[-5; -4]	Mažėja
10	-3	6	[-4; -3]	Mažėja
11	-2	4	[-3; -2]	Mažėja
12	-1	4	[-2; -1]	Reikšmė nesikeičia
13	0	4	[-1; 0]	Reikšmė nesikeičia
14	1	4	[0; 1]	Reikšmė nesikeičia
15	2	4	[1; 2]	Reikšmė nesikeičia
16	3	6	[2; 3]	Didėja
17	4	8	[3; 4]	Didėja
18	5	10	[4; 5]	Didėja
19	6	12	[5; 6]	Didėja
20	7	14	[6; 7]	Didėja
21	8	16	[7; 8]	Didėja
22	9	18	[8; 9]	Didėja
23	10	20	[9; 10]	Didėja

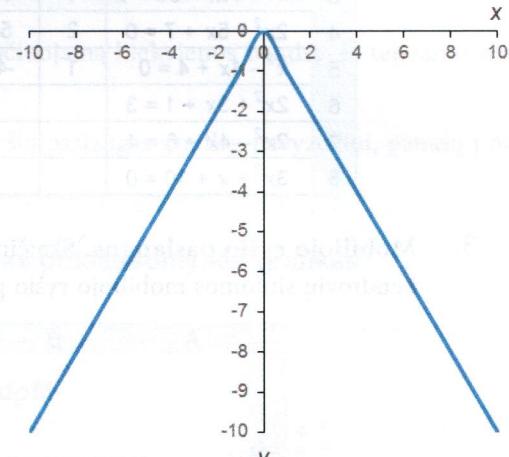
UŽDUOTYS

- 1. Funkcijų grafikai.** Naudodamiesi pateiktais duomenimis, skaičiuokle sudarykite funkcijų reikšmių lentelės ir nubraižykite tokius funkcijų grafikus.

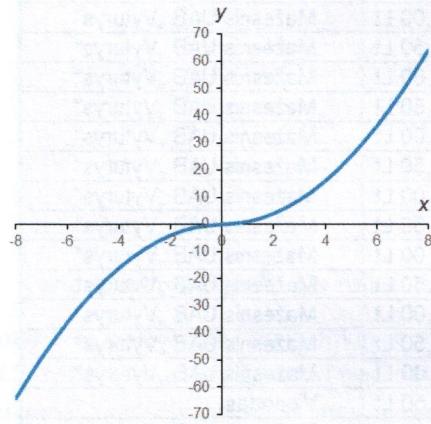
a)

Funkcijos $y = |x|$ grafikas

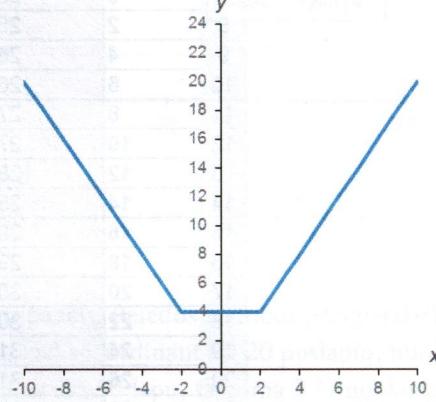
b)

Funkcijos $y = -|x|$ grafikas

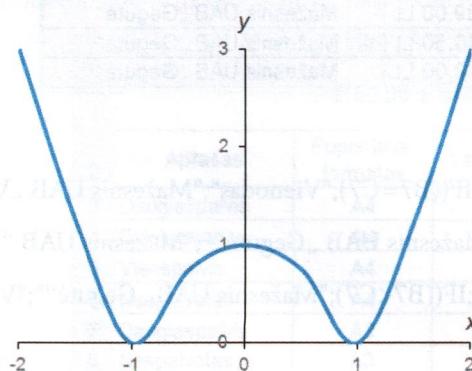
c)

Funkcijos $y = x \cdot |x|$ grafikas

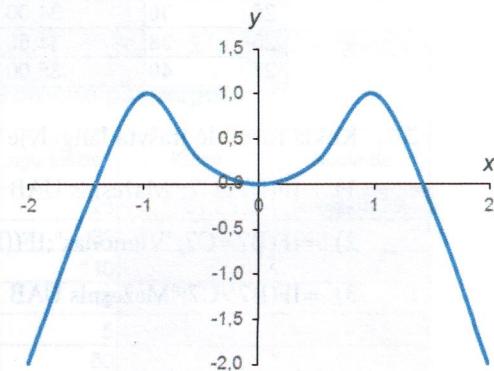
d)

Funkcijos $y = |2 + x| + |2 - x|$ grafikas

e)

Funkcijos $y = |x^2 - 1|$ grafikas

f)

Funkcijos $y = -|x^2 - 1| + 1$ grafikas

2. **Kvadratinės lygties sprendimas.** Skaičiuokle parenkite lentelę kvadratinei lygčiai spręsti. Diskriminantui ir kvadratinės lygties sprendiniamams rasti panaudokite formules.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Kvadratinės lygties $ax^2 + bx + c = 0$ sprendiniai							
2	Lygtis	a	b	c	Diskriminantas	Sprendiniai	x_1	x_2
3	$x^2 - 11x + 30 = 0$	1	-11	30	1	Yra sprendiniai	5	6
4	$2x^2 + 5x + 7 = 0$	2	5	7	-31	Sprendinių nėra	-	-
5	$x^2 - 4x + 4 = 0$	1	-4	4	0	Yra sprendinys	2	-
6	$2x^2 + 3x + 1 = 3$							
7	$2x^2 - 4x + 6 = 4$							
8	$3x^2 + x + 10 = 0$							

3. **Mobiliojo ryšio paslaugos.** Skaičiuoklės lentelėje *Mobiliojo ryšio paslaugų kainos* lyginamos dviejų bendrovii siūlomos mobiliojo ryšio paslaugos.

	A	B	C	D	E
1	Mobiliojo ryšio paslaugų kainos				
2				UAB „Gegutė“	UAB „Vyturys“
3		Abonentinis mėnesio mokesčius		25,00 Lt	12,00 Lt
4		Vienos pokalbio minutės kaina		0,25 Lt	0,75 Lt
6	Minutės	UAB „Gegutė“	UAB „Vyturys“	Mokesčių palyginimas	
7	0	25,00 Lt	12,00 Lt	Mažesnis UAB „Vyturys“	
8	2	25,50 Lt	13,50 Lt	Mažesnis UAB „Vyturys“	
9	4	26,00 Lt	15,00 Lt	Mažesnis UAB „Vyturys“	
10	6	26,50 Lt	16,50 Lt	Mažesnis UAB „Vyturys“	
11	8	27,00 Lt	18,00 Lt	Mažesnis UAB „Vyturys“	
12	10	27,50 Lt	19,50 Lt	Mažesnis UAB „Vyturys“	
13	12	28,00 Lt	21,00 Lt	Mažesnis UAB „Vyturys“	
14	14	28,50 Lt	22,50 Lt	Mažesnis UAB „Vyturys“	
15	16	29,00 Lt	24,00 Lt	Mažesnis UAB „Vyturys“	
16	18	29,50 Lt	25,50 Lt	Mažesnis UAB „Vyturys“	
17	20	30,00 Lt	27,00 Lt	Mažesnis UAB „Vyturys“	
18	22	30,50 Lt	28,50 Lt	Mažesnis UAB „Vyturys“	
19	24	31,00 Lt	30,00 Lt	Mažesnis UAB „Vyturys“	
20	26	31,50 Lt	31,50 Lt	Vienodas	
21	28	32,00 Lt	33,00 Lt	Mažesnis UAB „Gegutė“	
22	30	32,50 Lt	34,50 Lt	Mažesnis UAB „Gegutė“	
23	32	33,00 Lt	36,00 Lt	Mažesnis UAB „Gegutė“	
24	34	33,50 Lt	37,50 Lt	Mažesnis UAB „Gegutė“	
25	36	34,00 Lt	39,00 Lt	Mažesnis UAB „Gegutė“	
26	38	34,50 Lt	40,50 Lt	Mažesnis UAB „Gegutė“	
27	40	35,00 Lt	42,00 Lt	Mažesnis UAB „Gegutė“	

- 3.1. Kokia formulė įrašyta langelyje D7?

- 1) =IF(B7<C7;"Mažesnis UAB „Gegutė"";IF((B7=C7);"Vienodas","Mažesnis UAB „Vyturys""))
- 2) =IF(B7=C7;"Vienodas";IF((B7<C7);"Mažesnis UAB „Gegutė"";"Mažesnis UAB "Vyturys""))
- 3) =IF(B7>C7;"Mažesnis UAB „Vyturys"";IF((B7<C7);"Mažesnis UAB „Gegutė"";"Vienodas"))

3.2. Tarkime, bendrovės „Gegutė“ ir „Vyturys“ pakeitė telefono paslaugų įkainius į tokius:

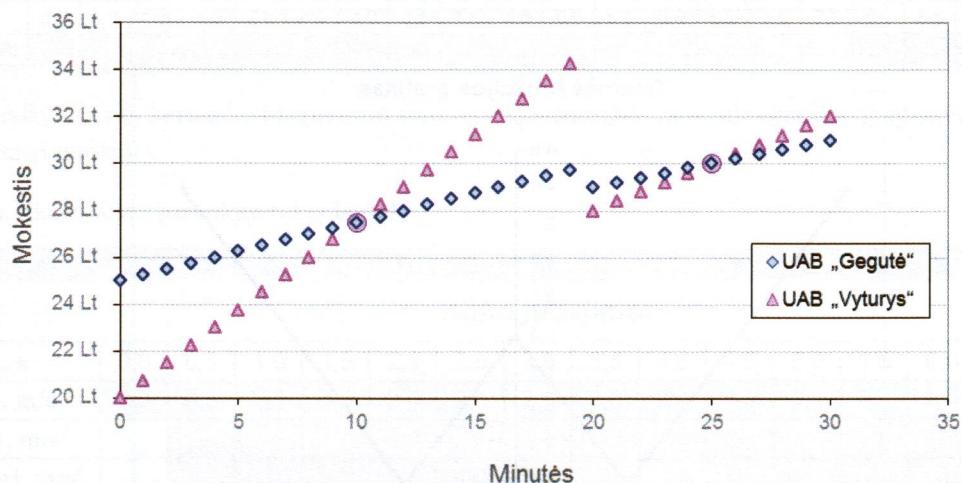
Mobiliojo ryšio paslaugų kainos

	UAB „Gegutė“	UAB „Vyturys“
Abonentinis mėnesio mokesčis	20,00 Lt	12,00 Lt
Vienos pokalbio minutės (iki 20 min.) kaina	0,25 Lt	0,75 Lt
Vienos pokalbio minutės (nuo 20 min.) kaina	0,20 Lt	0,40 Lt

Pakeiskite formules, kuriomis naudojanties apskaičiuojama kiekvienos bendrovės teikiamų paslaugų kaina.

Nubraižykite mokesčių už teikiamas mobiliojo ryšio paslaugas grafiką, pavyzdžiui, panašų į pa- teiktąjį.

Mokesčio už telefono paslaugas priklausomybės grafikas



Kurios bendrovės paslaugas rinktumėtės?

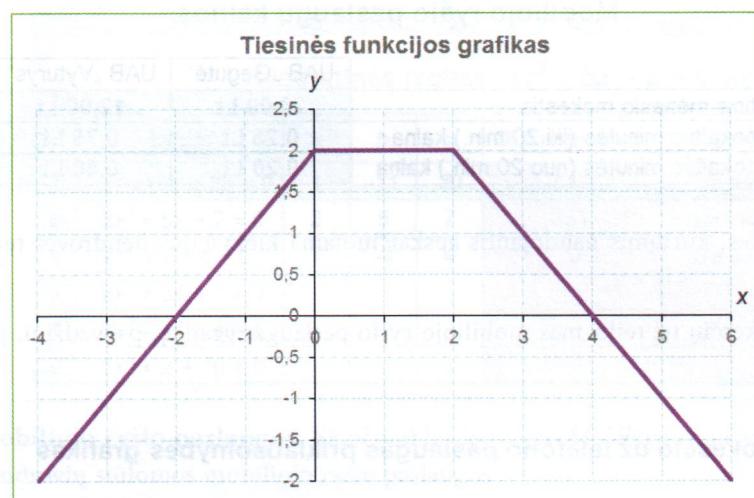
4. **Spaustuvės paslaugos.** Skaičiuokle parenkite lentelę, kuri padėtų Pelėdos Bumbos įstaigos darbuotojai Skruzdėlytei greitai įvertinti paslaugų kainas. Žinoma, kad spausdinant iki 20 puslapių, nuolaida netaikoma. Spausdinant iki 30 lapų, taikoma 2 %, spausdinant iki 50 lapų, taikoma 5 % nuolaida. Jei spausdinamas šimtas ar daugiau lapų, taikoma 10 % nuolaida.

Nuolaidos stulpelyje turi būti nurodoma: „Nuolaida x %“ arba „Nuolaidos nėra“. Visų paslaugų kainos nurodomos litais dviejų skaitmenų po kablelio tikslumu.

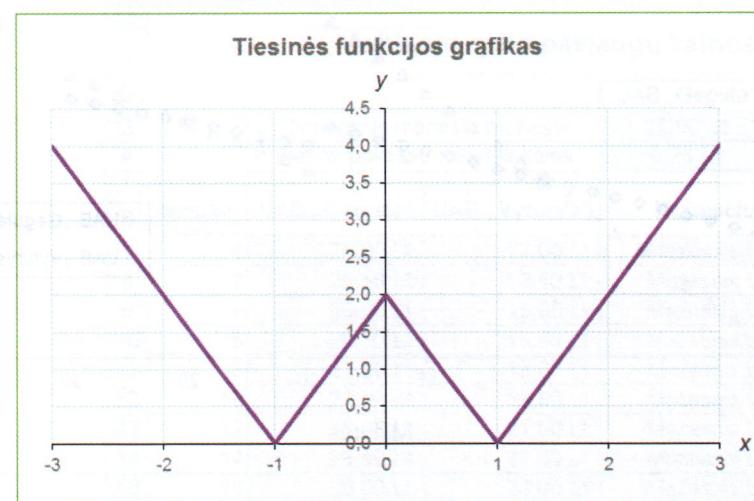
A	B	C	D	E	F
Pelėdos Bumbos spausdinimo paslaugos					
1	Aprašas	Popieriaus formatas	Lapo kaina	Lapų kiekis	Kaina
2	Daugiaspalvis	A4	2,50 Lt	25	61,25 Lt
3	Dvieju spalvu	A4	1,50 Lt	30	
4	Vienspalvis	A4	0,95 Lt	110	
5	Nespalvotas	A4	0,75 Lt	19	
6	Daugiaspalvis	A3	4,85 Lt	5	
7	Nespalvotas	A3	1,40 Lt	60	
8					
10				Iš viso	

5. **Tiesinės funkcijos grafikas.** Skaičiuokle nubraižykite funkcijos, sudarytos iš kelių tiesių atkarpu, grafiką. Funkcijos reikšmėms apskaičiuoti naudokitės sudėtinė sąlygine funkcija.

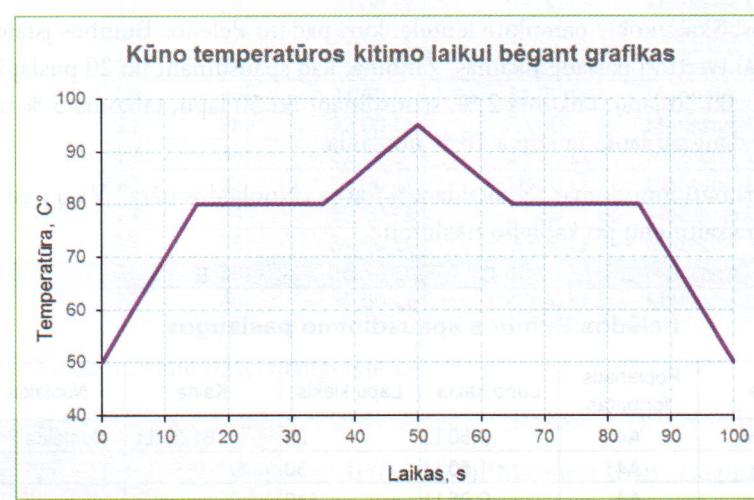
a)



b)



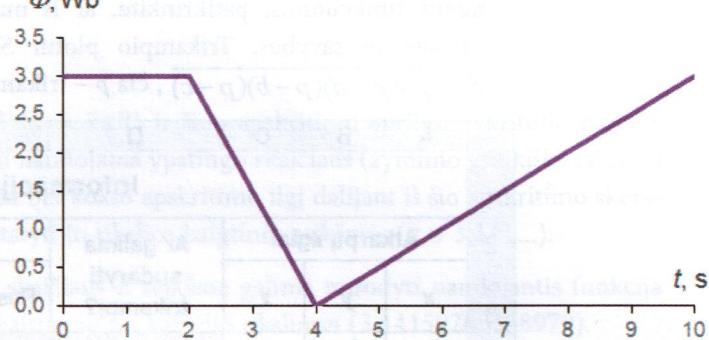
c)



6. Magnetinis srautas. Ritę kertantis magnetinis srautas Φ kinta laikui bėgant taip, kaip parodyta grafiuke.

- 6.1. Skaičiuokle parenkite lentelę *Ritę kertančio magnetinio srauto priklausomybė nuo laiko*. Naudodamiesi pateiktu grafiku ir sąlygine funkcija, užpildykite alyvine spalva pažymėtus lentelės langelius.

Ritę kertančio magnetinio srauto priklausomybė nuo laiko



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	
Ritę kertančio magnetinio srauto priklausomybė nuo laiko																							
2	Laikas	t, s	0,0	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	5,5	6,0	6,5	7,0	7,5	8,0	8,5	9,0	9,5	10,0
3	Magnetis srautas	Φ, Wb																					

- 6.2. Nubraižykite ritę kertančio magnetinio srauto priklausomybės nuo laiko grafiką. Jį apipavidalinite savo nuožiūra.

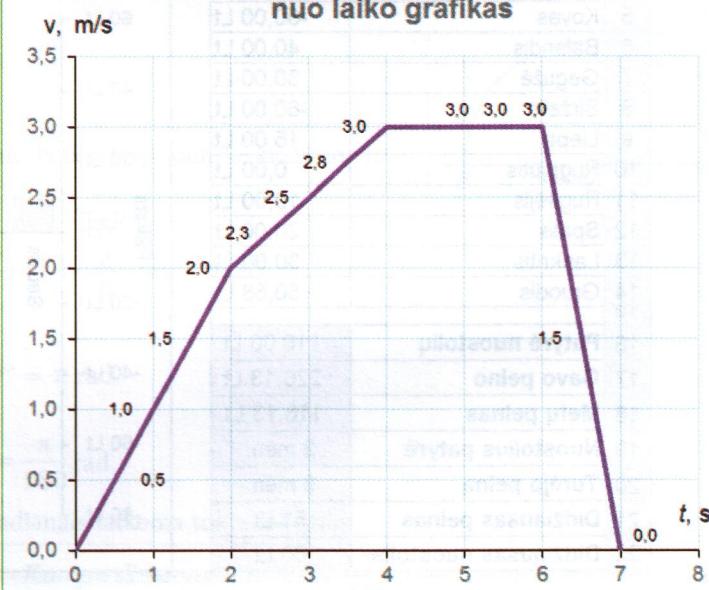
- 7*. Pagreitis. Skaičiuokle parenkite tokią lentelę:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P						
Kūno judėjimas																					
2	t, s	0,0	0,5	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	5,5	6,0	6,5	7,0					
3	$v, \text{m/s}$	0,0	0,5	1,0	1,5	2,0	2,3	2,5	2,8	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	0,0					
4	$a, \text{m/s}^2$																				
5	$ a , \text{m/s}^2$																				
7																					
										Didžiausias kūno pagreicio modulis buvo						m/s^2					

Naudodamiesi kūno greičio priklausomybės nuo laiko grafiku, užpildykite lentelės langelius, pažymėtus mėlynai.

Pritaikykite tinkamas formules alyvine spalva pažymėtiems langeliams užpildyti. Kūno pagreitis a parodo kūno greičio kitimo per tam tikrą laiką spartą. Pagreitis apskaičiuojamas taip: greičio, išmatuoto laiko momentu t_2 , ir greičio, išmatuoto laiko momentu t_1 , skirtumas dalijamas iš laiko intervalo ($t_2 - t_1$). Pavyzdžiui, langelyje C4 pagreiti galima apskaičiuoti pagal tokią formulę: $= (C3-B3)/(C2-B2)$.

Kūno greičio priklausomybės nuo laiko grafikas



8. Trikampių matai ir savybės. Skaičiuokle parenkite lentelę *Informacija apie galimą trikampį*.

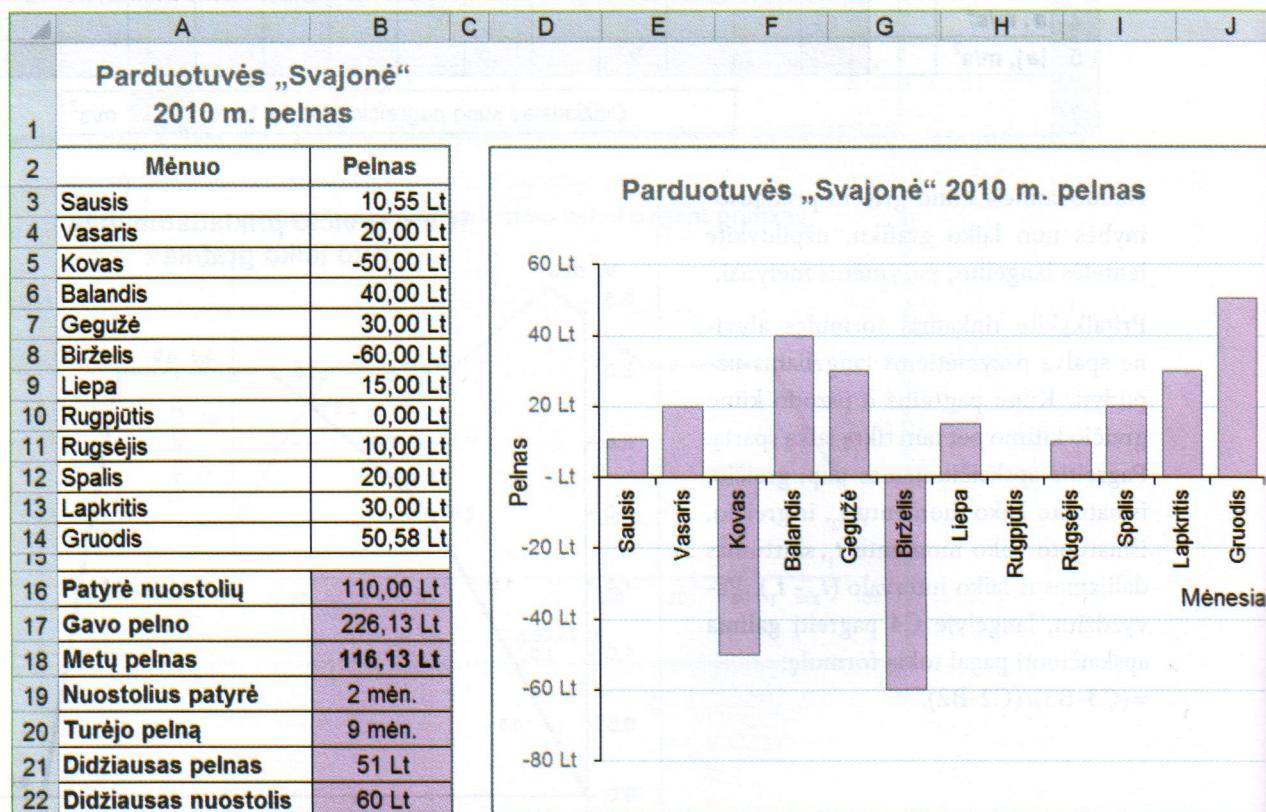
8.1. Reikšmėms spalvotuose langeliuose apskaičiuoti parašykite formules. Naudodamiesi loginėmis funkcijomis, patikrinkite, ar iš nurodytų atkarpu galima sudaryti trikampį. Jei taip, ištirkite jo savybes. Trikampio plotui S apskaičiuoti galite pasinaudoti Herono formulė: $S = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$, čia p – trikampio pusperimetris.

A	B	C	D	E	F	G	H
1	Informacija apie galimą trikampį						
2	Atkarpu ilgiai			Ar galima sudaryti trikampį?	Galimo trikampio charakteristikos		
3	x	y	z		Pusperimetris	Plotas	Koks pagal kraštines
4	2	2	4	Ne	-	-	-
5	5	5	5	Taip	7,5	10,8	Lygiakraštis
6	3	5	4	Taip	6,0	6,0	Ivairiakraštis
7	6	8	10	Taip	12,0	24,0	Ivairiakraštis
8	3	3	2	Taip	4,0	2,8	Lygiašonis
9	6	2	3	Ne	-	-	-
10	1,5	2,5	2	Taip	3,0	1,5	Ivairiakraštis
11	2,5	3	2,5	Taip	4,0	3,0	Lygiašonis
12	Iš 8 atkarpu rinkinių galima sudaryti			atkarpu rinkinių galima sudaryti	6	trikampi (-us)	
13	Iš	8					

8.2. Išfiltruokite lentelės duomenis, kad joje liktų informacija tik apie galimus sudaryti trikampius.

9. **Parduotuvės finansinė ataskaita.** Lentelėje *Parduotuvės „Svajone“ 2010 m. pelnas* nurodytas kiekvieno mėnesio pelnas ir nuostoliai (nuostoliai žymimi neigiamaisiais skaičiais). Parašykite formules metu duomenims apdoroti.

Parduotuvės pelnų (nuostolių) per metus pavaizduokite stupeline diagrama.



7. TRIGONOMETRINIŲ FUNKCIJŲ GRAFIKAI

FUNKCIJA PI

Skaičiuokle apskaičiuokime apskritimo perimetrą L ($L = 2\pi R$) ir šiuo apskritimu apriboto skritulio plotą S ($S = \pi R^2$). Matome, kad šiemis dydžiams apskaičiuoti naudojama ypatingo skaičiaus (žymimo graikiška raide π) reikšmė. Skaičiaus π reikšmė gali būti apskaičiuojama bet kokio apskritimo ilgi dalijant iš šio apskritimo skersmens. Skaičius π – įracionalus, t. y. neįmanoma nustatyti jo tikslios baigtinės reikšmės ($\pi \approx 3,141\dots$).

Skaičiuokle atliekamiems skaičiavimams reikalingą skaičiaus π reikšmę galima nurodyti naudojantis funkcija **PI()**. Ši funkcija grąžina konstantos π reikšmę 14 skaitmenų po kablelio tikslumu (3,14159265358979).

Pavyzdžiui, lentelės *Funkcijos pi taikymas* langelyje F2 užraše formulę $=PI()$, matysime π reikšmę.

Naudodamiesi lanelio, kuriame pateikiamā skaičiaus π reikšmę, absoliučiosiomis koordinatėmis, ir nurodyta spindulio reikšme, apskaičiuojame apskritimo ilgi (langelyje B3 rašome, pvz., formulę $=2*\$F\$2*A3)$ ir šiuo apskritimu apriboto skritulio plotą (langelyje C3 rašome, pvz., formulę $=$F\$2*A3^2$).

	A	B	C	D	E	F
Funkcijos pi taikymas						
1						
2	Spindulys R	Apskritimo ilgis L	Skritulio plotas S			$\pi = 3,141593$
3	1	6,3	3,14			
4	2	12,6	12,57			
5	3	18,8	28,27			
6	5	31,4	78,54			
7	10	62,8	314,16			

FUNKCIOS SIN, COS

Nubraižykime grafikus funkcijų, kurios kinta pagal sinuso ir kosinuso dėsnius.

Reikia įsidėmėti, kad skaičiuojant trigonometrinių funkcijų (pvz., sinuso ar kosinuso) reikšmes skaičiuokle, funkcijų argumentai pateikiami ne laipsniais, o **radianais**.

1 radianas – centrinio kampo, atitinkančio apskritimo lanką, kurio ilgis lygus spinduliu, didumas. Radianas žymimas *rad*, nors dažniausiai šis žymuo tiesiog praleidžiamas.

Nustatykime ryšį tarp dviejų kampo matavimo vienetų – laipsnio ir radiano.

Panagrinėkime ištestinį kampą AOB .

Ištestinio kampo didumas laipsniais yra 180:

$$\angle AOB = 180^\circ.$$

Bet kokio centrinio kampo didumas radianais lygus lanko tarp kampo kraštinių ir apskritimo ilgių santykui:

$$\angle AOB = \frac{\text{lanko ilgis}}{R} \text{ rad} = \frac{2\pi R}{R} \text{ rad} = \pi \text{ rad.}$$

Taigi teisinga lygybė

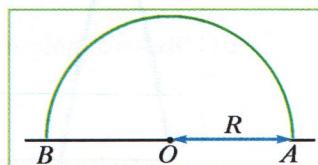
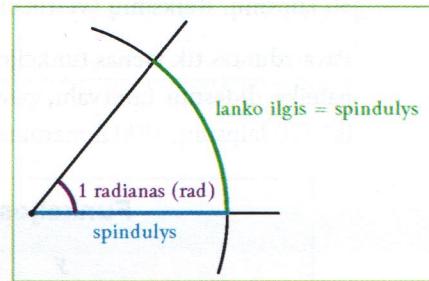
$$180^\circ = \pi \text{ rad.}$$

Es čia

$$1^\circ = \frac{\pi}{180} \text{ rad.}$$

Kampui, kurio didumas išreikštasis laipsniais, versti radianais taikoma tokia formulė:

$$\text{Kampo didumas radianais} = \text{Kampo didumas laipsniais} \cdot \frac{\pi}{180}.$$

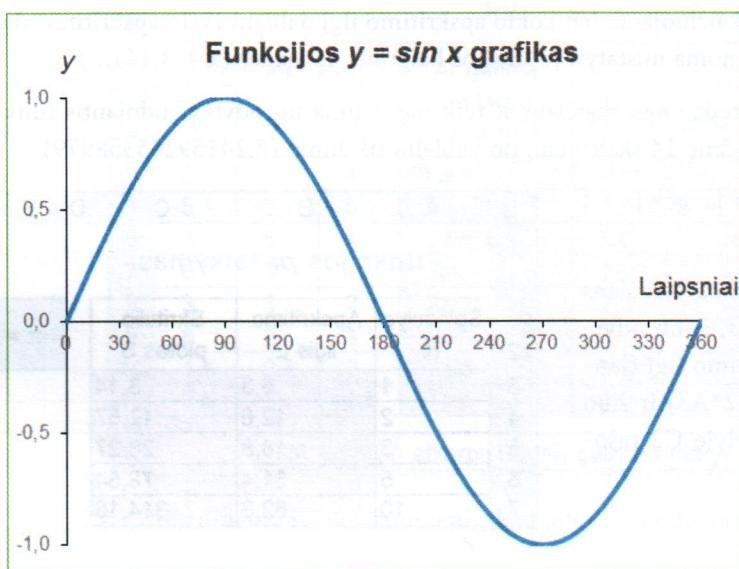


Sudarykime lentelę, kurioje surašykime kampo didumo reikšmes laipsniais nuo 0 iki 360 kas 15. Apskaičiuokime atitinkamas reikšmes radianais. Langelyje B3 parašykime, pavyzdžiui, tokią formulę: =A3*PI()/180.

Kampo, kurio didumas nurodytas radianais, sinusui apskaičiuoti skaičiuokle naudojama funkcija **SIN**.

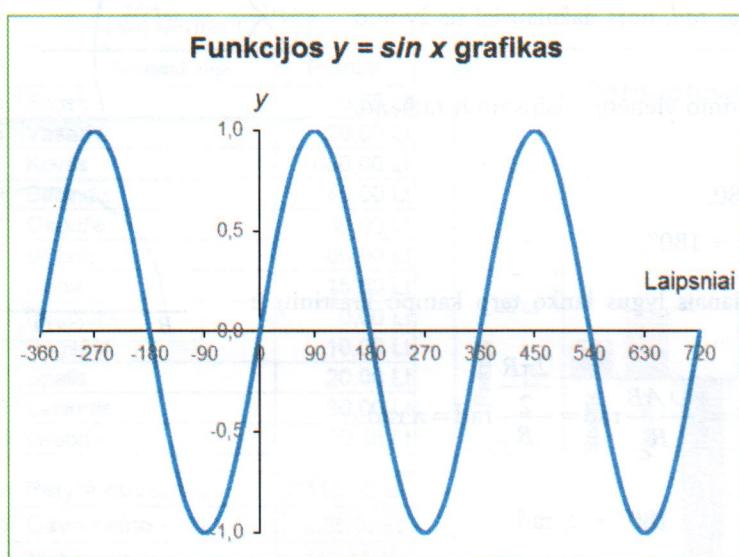
Pavyzdžiui, langelyje C3 įrašyta tokia formulė: =SIN(B3).

Lentelėje pažymėjė kampo didumo reikšmes laipsniais ir funkcijos $y = \sin x$ reikšmes, braižome taškinę diagramą:



Kategorijų (horizontalioje) ašyje išdėstome kampo didumo reikšmes kas 30 laipsnių. Reikšmių (vertikaliojoje) ašyje – funkcijos reikšmes kas 0,5.

Pavaizduotas tik vienas funkcijos $y = \sin x$ periodas. Pradinius duomenis pateikę didesniu intervalu, pavyzdžiui, kai argumentas kinta nuo -360 iki 720 laipsnių, aiškiai matome, kad funkcija yra periodinė:

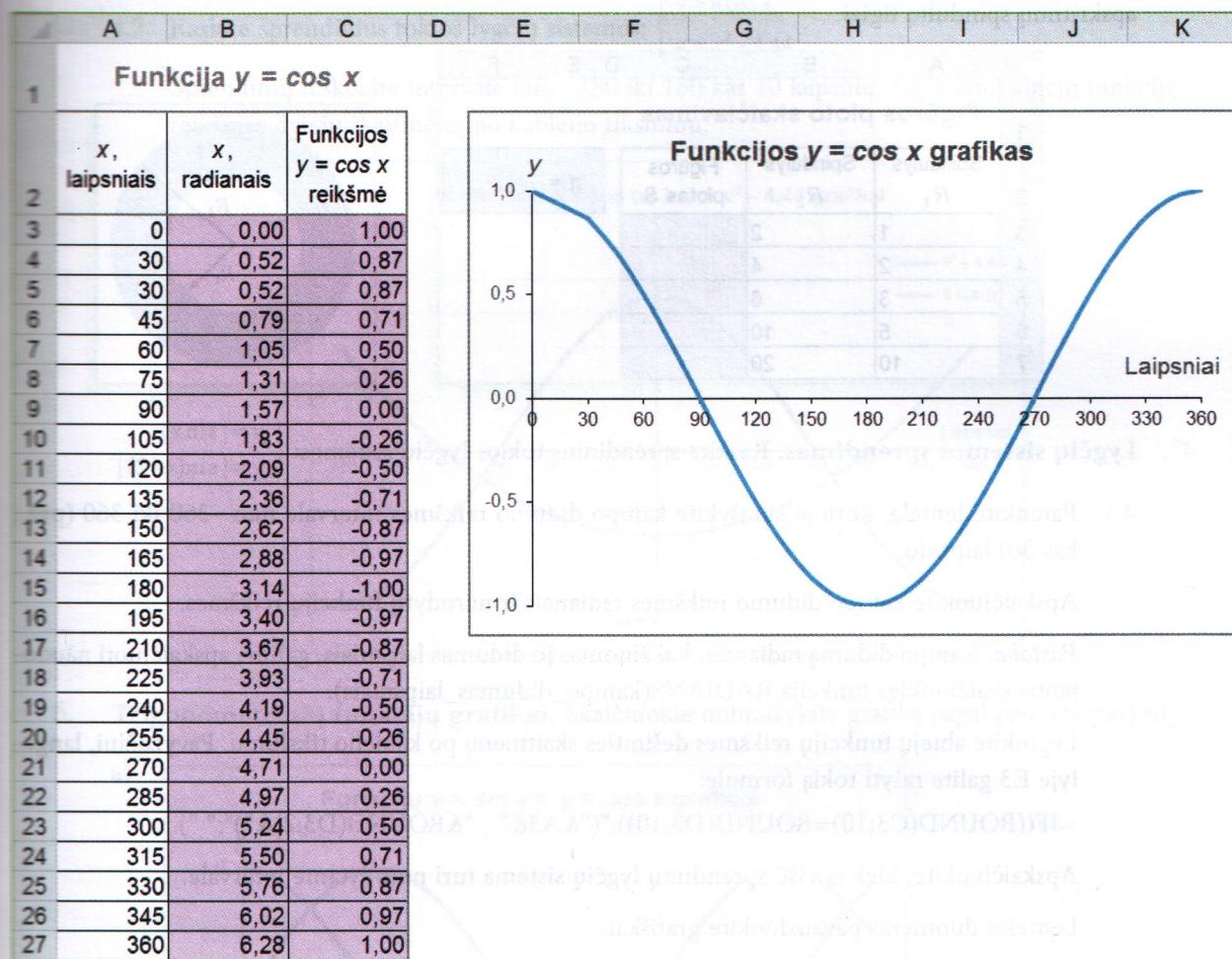


Panašiai gali būti bražomas funkcijos $y = \cos x$ grafikas.

Kampo, kurio didumas nurodytas radianais, kosinusui apskaičiuoti skaičiuokle naudojama funkcija **COS**.

	A	B	C
1	Funkcija $y = \sin x$		
2	x , laipsniais	x , radianais	Funkcijos $y = \sin x$ reikšmė
3	0	0,00	0,00
4	15	0,26	0,26
5	30	0,52	0,50
6	45	0,79	0,71
7	60	1,05	0,87
8	75	1,31	0,97
9	90	1,57	1,00
10	105	1,83	0,97
11	120	2,09	0,87
12	135	2,36	0,71
13	150	2,62	0,50
14	165	2,88	0,26
15	180	3,14	0,00
16	195	3,40	-0,26
17	210	3,67	-0,50
18	225	3,93	-0,71
19	240	4,19	-0,87
20	255	4,45	-0,97
21	270	4,71	-1,00
22	285	4,97	-0,97
23	300	5,24	-0,87
24	315	5,50	-0,71
25	330	5,76	-0,50
26	345	6,02	-0,26
27	360	6,28	0,00

Pavyzdžiu, langelyje C3 įrašoma tokia formulė: =COS(B3)

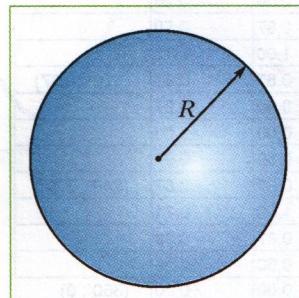


Funkcija $y = \cos x$ taip pat yra periodinė.

UŽDUOTYS

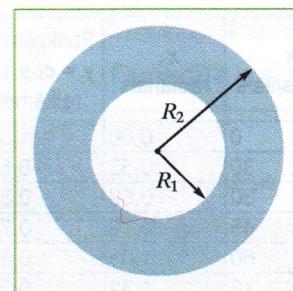
- Kampo matavimo vienetų ryšys.** Apskaičiuokite, kiek laipsnių sudaro vieną radianą.
- Rutulys.** Skaičiuokite apskaičiuokite rutulio tūri $V = \frac{4}{3}\pi R^3$ ir šoninio paviršiaus plotą $S = 4\pi R^2$, kai nurodytas rutulio spindulys R . Skaičiavimams atlikti pasinaudokite funkcija PI.

A	B	C
Rutulio matmenys		
2	$\pi = 3,141593$	
4	R	Rutulio plotas S
5	2	
6	5	
7	7	
8	8	
9	11	



3. **Žiedas.** Skaičiuokle apskaičiuokite mėlynai nuspalvintos figūros plotą, kai nurodyti figūrą ribojančių apskritimų spindulių ilgiai.

	A	B	C	D	E	F
1	Figūros ploto skaičiavimas					
2	Spindulys R_1	Spindulys R_2	Figūros plotas S	$\pi =$		
3	1	2				
4	2	4				
5	3	6				
6	5	10				
7	10	20				



- 4*. **Lygčių sistemos sprendimas.** Raskite sprendinius tokios lygčių sistemos: $\begin{cases} y = |\sin x|, \\ y = |\sin(x/2)| \end{cases}$

- 4.1. Parenkite lentelę, kurioje surašykite kampo didumo reikšmes intervale nuo -360 iki 360 (pvz., kas 30) laipsnių.

Apskaičiuokite kampo didumo reikšmes radianais ir nurodytų funkcijų reikšmes.

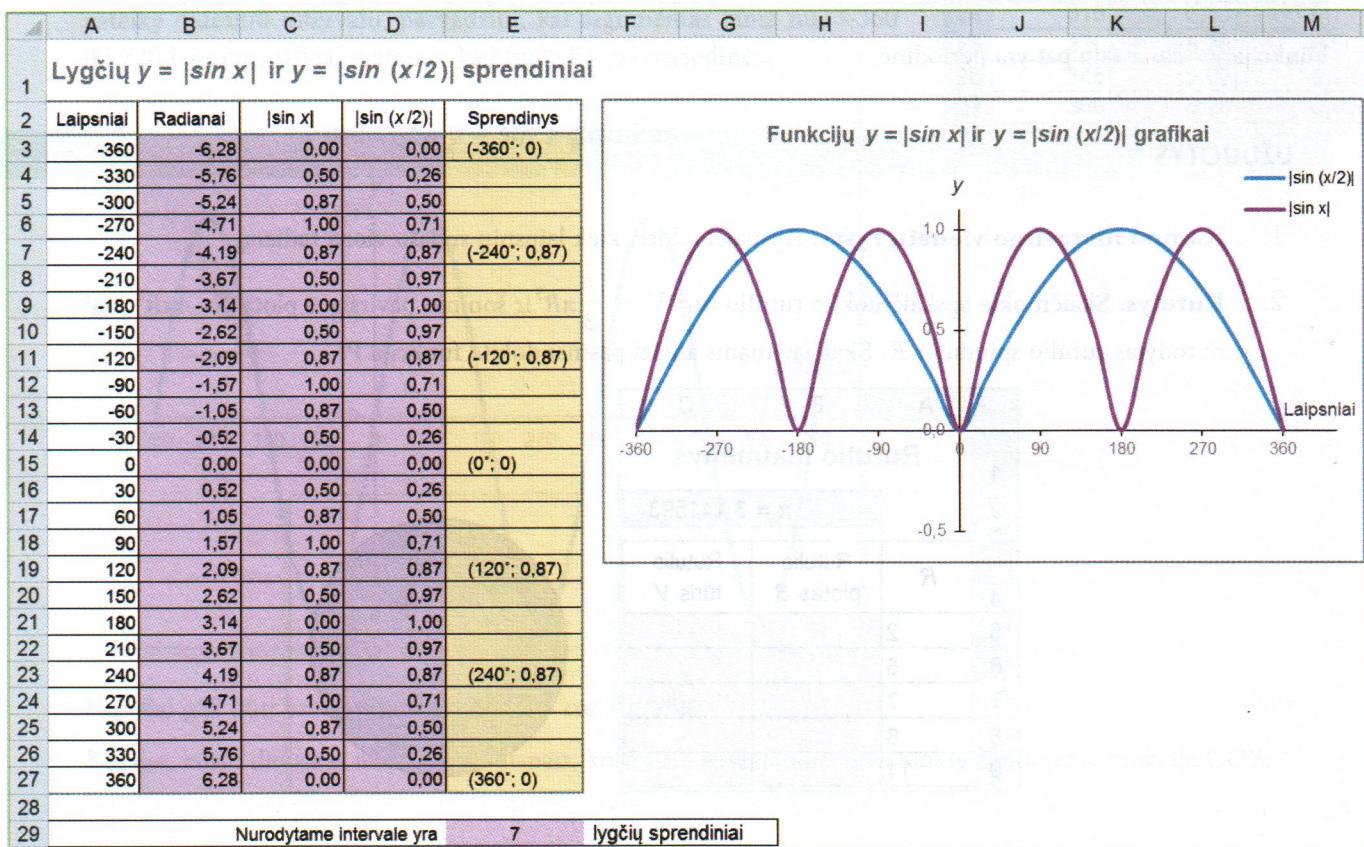
Pastaba. Kampo didumą radianais, kai žinomas jo didumas laipsniais, galima apskaičiuoti naudojantis skaičiuoklės funkcija RADIANA(kampo_didumas_laipsniais).

Lyginkite abiejų funkcijų reikšmes dešimties skaitmenų po kablelio tikslumu. Pavyzdžiu, lange lyje E3 galite rašyti tokią formulę:

=IF((ROUND(C3;10)=ROUND(D3;10));"(&A3°;" &ROUND(D3;2)&" ");")").

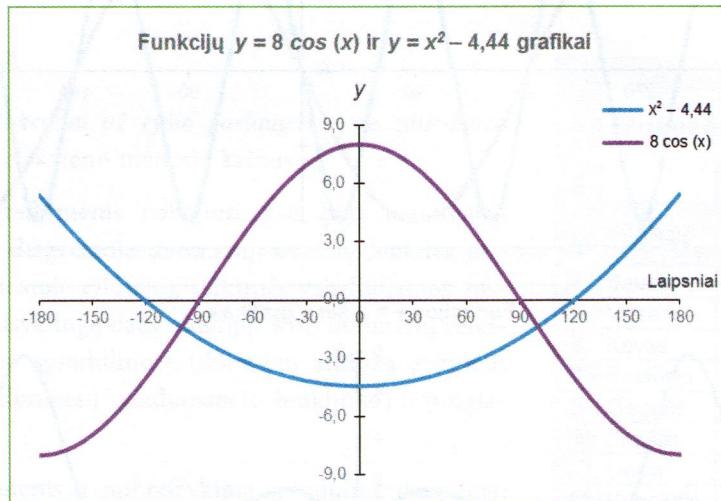
Apskaičiuokite, kiek iš viso sprendinių lygčių sistema turi nurodytame intervale.

Lentelės duomenis pavaizduokite grafiškai.



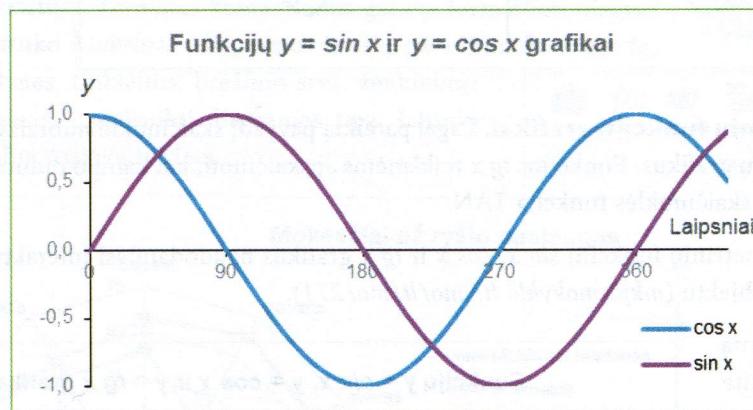
- 4.2. Raskite sprendinėlius tokios lygčių sistemos: $\begin{cases} y = 8 \cos x, \\ y = x^2 - 4,44 \end{cases}$.

Sprendinių ieškokite intervale nuo -180 iki 180 kas 10 laipsnių, lygindami abiejų funkcijų reikšmes dviejų skaitmenų po kablelio tikslumu.

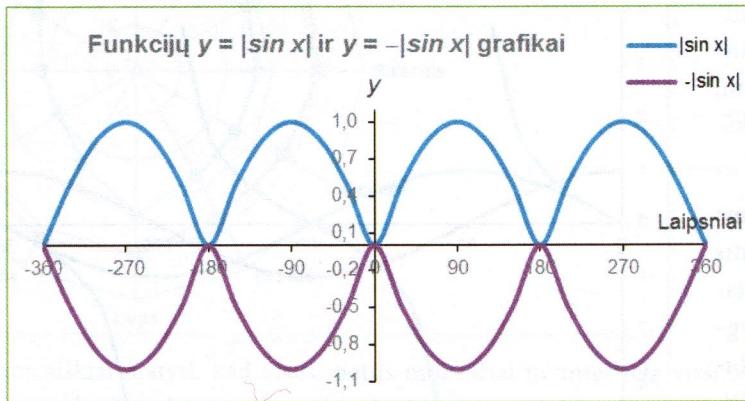


5. **Trigonometrinių funkcijų grafikai.** Skaičiuokle nubraižykite grafiką pagal pateiktą pavyzdį.

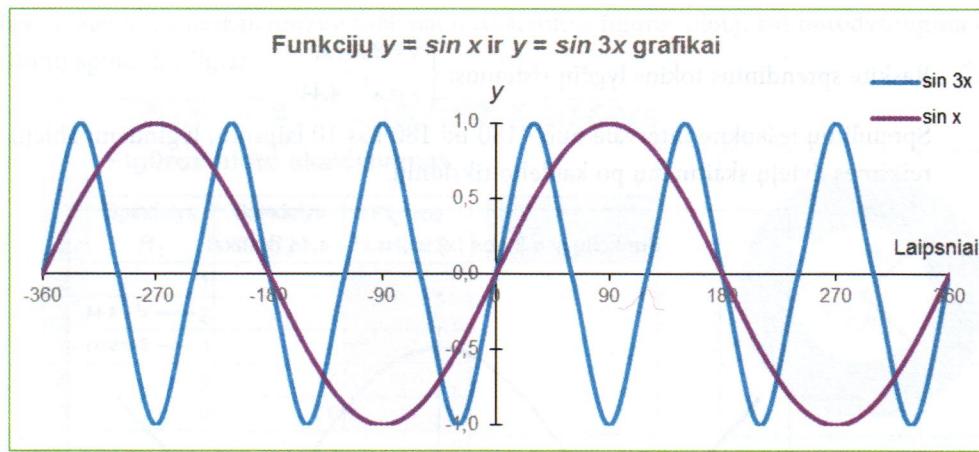
a)



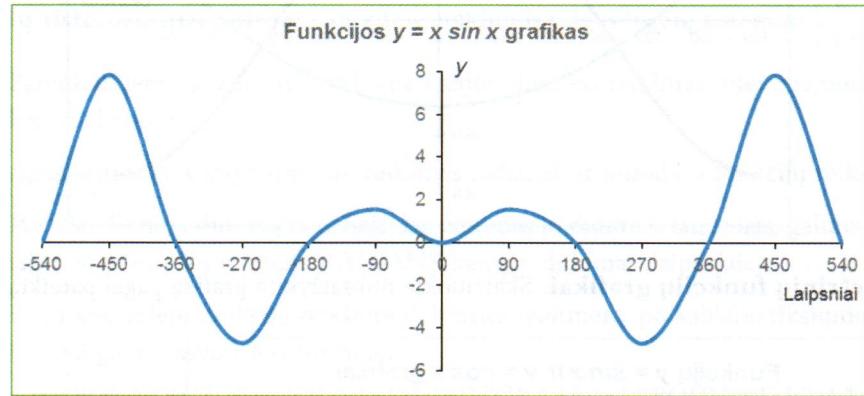
b)



c)



d)

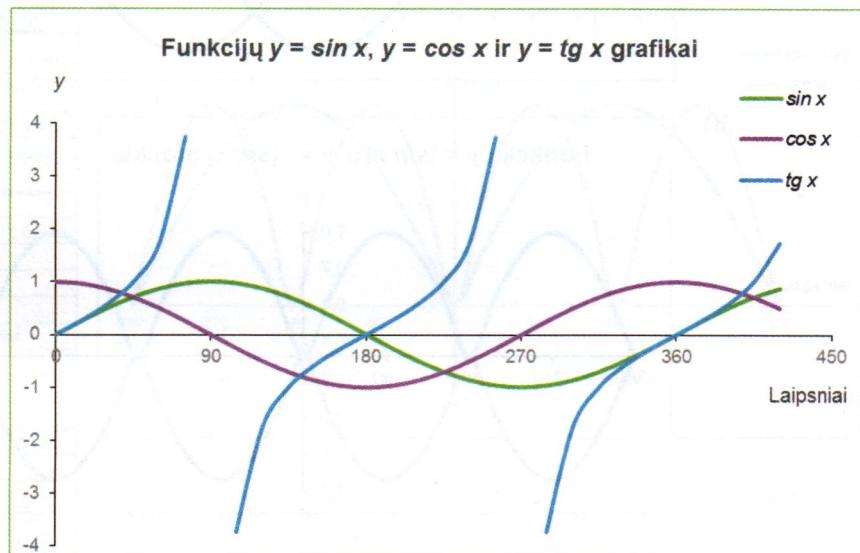


- 6*. Trijų trigonometrinių funkcijų grafikai.** Pagal pateiktą pavyzdį skaičiuokle nubraižykite trijų trigonometrinių funkcijų grafikus. Funkcijos $\operatorname{tg} x$ reikšmėms apskaičiuoti, kai kampo didumas nurodytas radianais, naudokitės skaičiuoklės funkcija TAN.

Patyrinėkite trigonometrinių funkcijų $\sin x$, $\cos x$ ir $\operatorname{tg} x$ grafikus naudodamiesi interaktyviu audiovizualiniu mokymo objektu (mkp.emokykla.lt/imo/lt/mo/271).

Pasirinkdami reikiama funkciją, létai sukite ratu tašką vienetiniame apskritime (arba grafiuke). Matysite, kaip, kintant posūkio kampui, keičiasi funkcijos reikšmės grafiike.

Šiuo objektu galima naudotis ir mokantis kampų matavimo radianais: spaudinėjant mygtukus **Laipsniai** ir **Radianai**, galima stebėti, kaip šie kampų matavimai yra susiję.



8. KURIAME VAIZDINGAS DIAGRAMAS

Gal pastebėjote, kad skaičiuoklės lentelėje esančius duomenis ne visuomet pavyksta pateikti vaizdžiai diagrama. Panagrinėsime, kokias atvejas ir kaip duomenis galima pateikti vaizdžiai, nei išprasta.

SPINDULINĖ DIAGRAMA

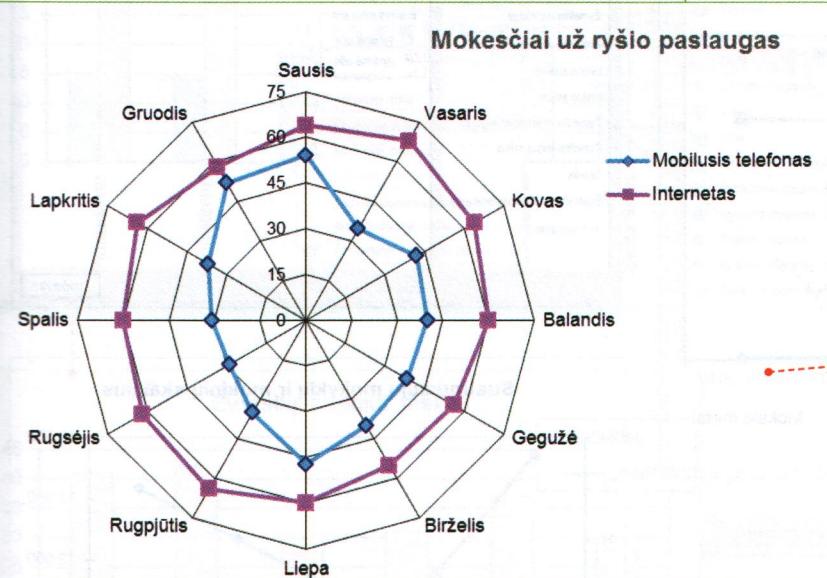
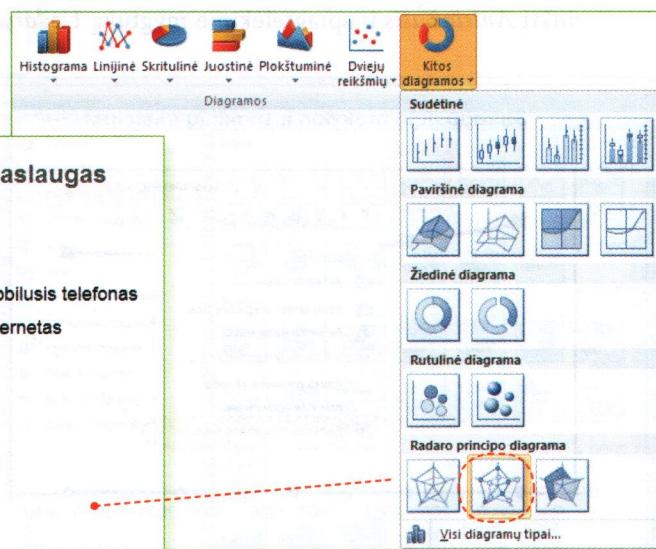
Panagrinėkime lentelę *Mokesčiai už ryšio paslaugas*. Joje nurodytos dvių tipų ryšio paslaugų kiekvieno mėnesio kainos.

Kelių duomenų grupių reikšmėms palyginti gali būti naudojama *spindulinė diagrama*. Šioje diagramoje duomenų, esančių lentelės pirmajame stulpelyje (arba pirmoje eilutėje), reikšmės vaizduojamos apskritimo taškais ir sudaro taisyklingą daugiakampį. Kitų duomenų reikšmės atidedamos apskritimo spinduliuose (duomenų atitinka atstumas nuo apskritimo centro iki duomenų vaizduojančio ženkliuko) ir jungiamos linijomis.

Pažymėkime lentelės duomenis ir nubraižykime spindulinę diagramą. Skirtuke *Iterpimas* komandų grupėje *Diagramos* pasirinkime *Radaro principo* diagramos tipą ir kurį nors potipį (pvz., su žymekliais).

Naudojantis skirtuko *Formatas* komandomis galima formatuoti diagramos sritį; skirtuko *Maketas* – diagramos ir ašių pavadinimus, legendą, duomenų etiketes, tinklelius, brėžinio sritį, ženklelius; skirtuke *Dizainas* – pasirinkti diagramos tipą, šaltinio duomenis, stilių, maketą ir vietą.

A	B	C
Mokesčiai už ryšio paslaugas		
1		
2	Suma, Lt	
3	Mėnuo	Mobilusis telefonas
4	Sausis	54,0
5	Vasaris	34,5
6	Kovas	42,0
7	Balandis	40,0
8	Gegužė	38,5
9	Birželis	40,0
10	Liepa	47,3
11	Rugpjūtis	35,0
12	Rugsėjis	29,0
13	Spalis	31,0
14	Lapkritis	37,0
15	Gruodis	52,0

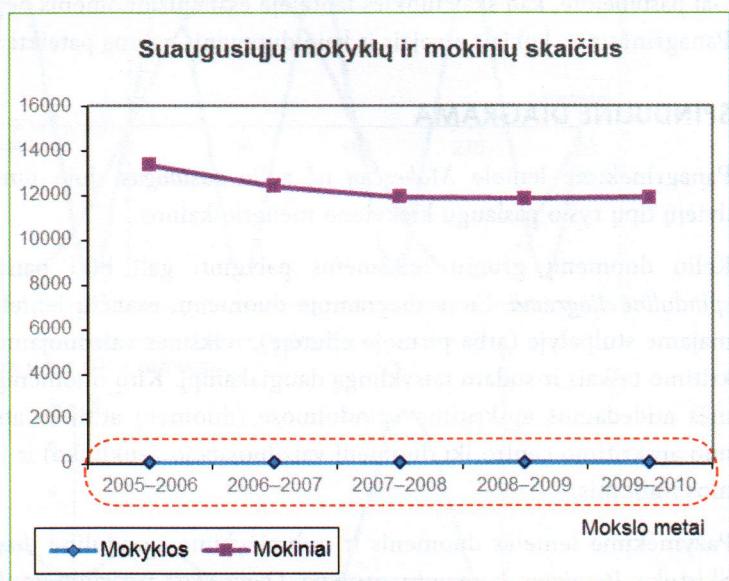


Iš šios diagramos aiškiai matyti, kad visus metus mokesčiai už internetą viršijo mokesčius už mobiliojo ryšio priemonę. Be to, mokesčių už internetą reikšmės apskritime pasiskirsto apytiksliai tolygiai, o mokesčiai už mobiliojo ryšio paslaugas svyrusoja: mažiausiai jie rugsėjį ir spalį, didžiausiai – sausį, liepą ir gruodį.

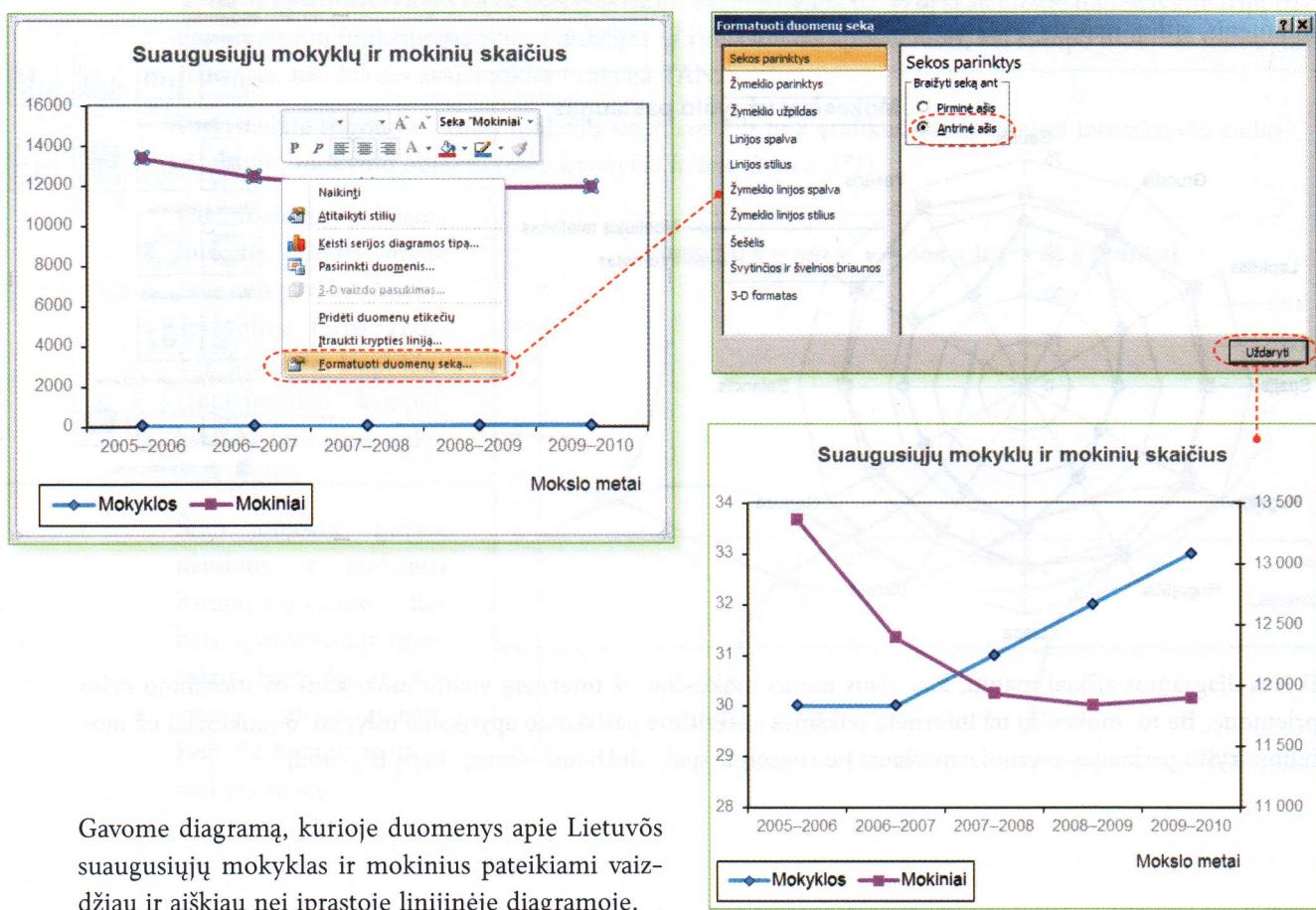
DVIEJŲ REIKŠMIŲ AŠIŲ DIAGRAMA

Kartais lentelėje pateikiamų duomenų diapazonas labai skirtingas. Pavyzdžiui, lentelėje *Suaugusiuju mokyklų ir mokinių skaičius* mokyklų skaičius visais nurodytais mokslo metais mažesnis už šimtą, o mokinių – viršija 10 000. Jei šiuos duomenis vaizduosime įprasta linijine diagrama, tai mokyklų skaičius bus pateikiamas prie pat kategorijų (horizontaliosios) ašies.

	A	B	C
1	Suaugusiuju mokyklų ir mokinių skaičius		
2	Mokslo metai	Mokyklos	Mokiniai
3	2005–2006	30	13 361
4	2006–2007	30	12 393
5	2007–2008	31	11 931
6	2008–2009	32	11 838
7	2009–2010	33	11 895



Tokiu atveju galima pasinaudoti diagramos antra reikšmių (vertikaliąja) ašimi. Ant linijos, vaizduojančios mokinių skaičių, spragtelékime dešiniuoju pelės klavišu ir kontekstiniame meniu parinkime komandą **Formatuoti duomenų seką**. Atsivérusio dialogo lango kategorijoje **Sekos parinktys** pasirinkime sritis **Braižyti seką ant** parinktį **Antrinė ašis** ir spragtelékime mygtuką **Uždaryti**.



Gavome diagramą, kurioje duomenys apie Lietuvos suaugusiuju mokyklas ir mokinius pateikiami vaizdžiau ir aiškiau nei įprastoje linijinėje diagrame.

DIAGRAMA, KAI VIENA DUOMENŲ SEKA VAIZDUOJAMA KITAIP NEI KITOS

Panagrinėkime lentelę *Miško žvérelių krepšinio varžybos*. Joje yra šešias dienas vykusių žvérelių krepšinio varžybų rezultatai.

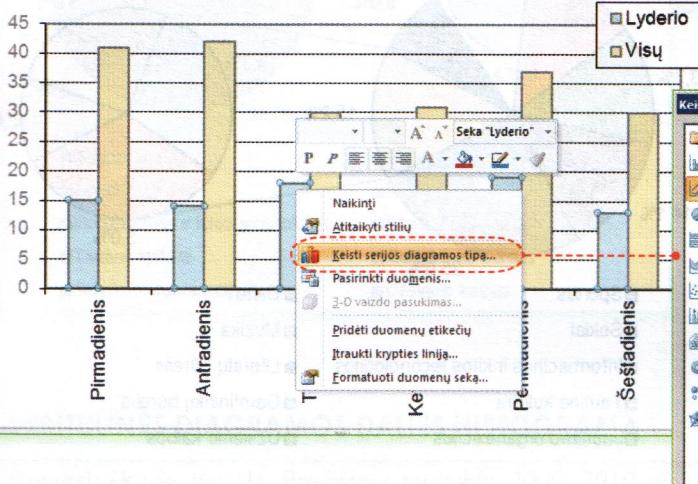
	A	B	C	D	E	F	G
1	Miško žvérelių krepšinio varžybos						
2	Varžybų diena	Žvérelių surinkti taškai				Visų taškai	Lyderio taškai, proc.
3		Lyderis	Meškutė	Zuikutis	Ežiukas		
4	Pirmadienis	15	9	10	7	41	36,6
5	Antradienis	14	8	9	11	42	33,3
6	Trečiadienis	18	4	8	0	30	60,0
7	Ketvirtadienis	12	5	5	9	31	38,7
8	Penktadienis	19	10	0	8	37	51,4
9	Šeštadienis	13	2	6	9	30	43,3

Norédami paanalizuoti, kaip varžybose sekėsi lyderiu, braižome įprastą stulpelinę diagramą *Žvérelių surinkti taškai*. Joje gretimuose stulpeliuose vaizduojama, kiek taškų kiekvieną varžybų dieną surinko visi žvéreliai ir kiek – lyderis.

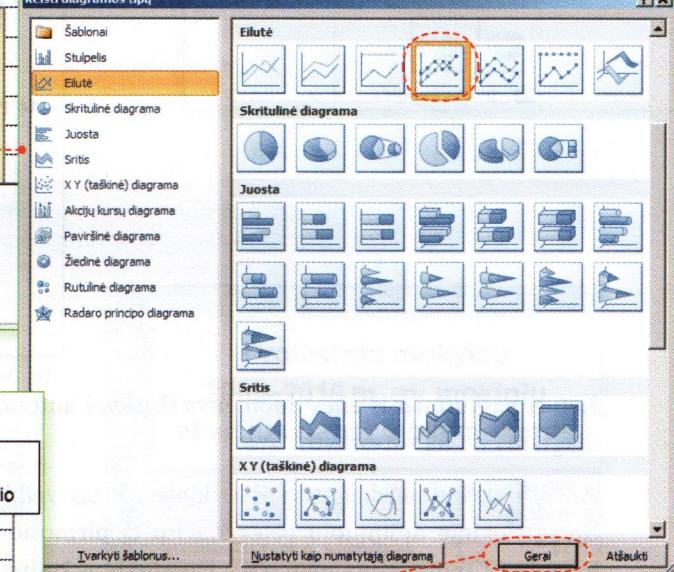
Šią diagramą pakeiskime vaizdesne. Dešiniuoju pelēs klavišu spragtelėkime lyderio taškų serijos kurį nors stulpelį ir kontekstiniame meniu pasirinkimme komandą *Keisti serijos diagrammos tipą*. Atsivérusiam dialogo lange pasirinkimė serijos kitą vaizdavimo stilių, pavyzdžiu, *Linijinė diagrama su žymekliais*. Atkreipkite dėmesį,

kad pasikeičia tik lyderio taškų vaizdavimo stilius.

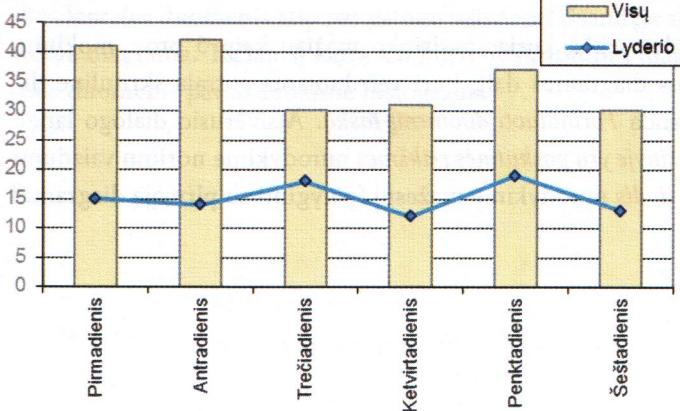
Žvérelių surinkti taškai



Keisti diagrammos tipą



Žvérelių surinkti taškai



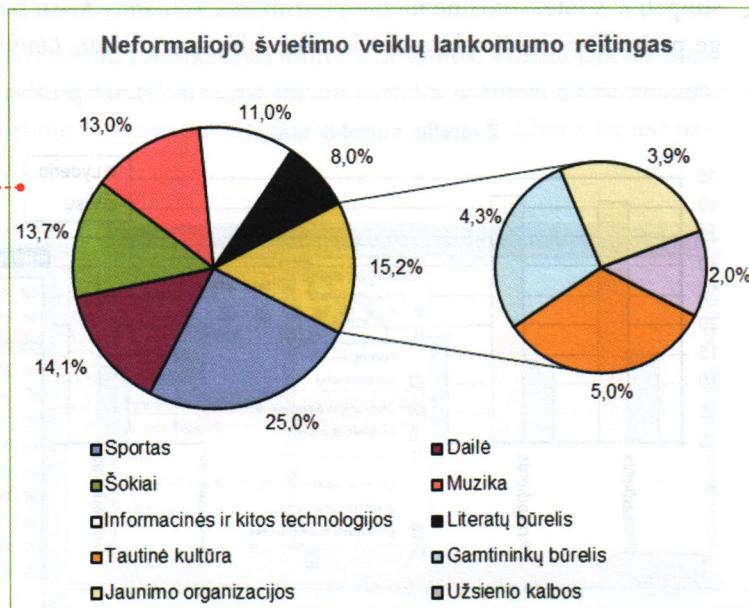
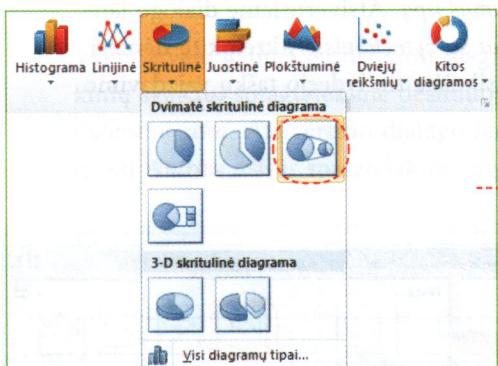
SKRITULINĖS DIAGRAMOS DALIES SKRITULINĖ DIAGRAMA

Kartais kai kuriuos skrituline diagrama vaizduojamus duomenis reikia išskirti, pavyzdžiui, kai norima į juos atkreipti dėmesį. Tokiu atveju galime naudotis *išsamiąja skritulinė diagrama*.

Panagrinėkime lentelę *Neformaliojo švietimo veiklų lankomumo reitingas*. Ji vaizduoja 2008 m. atlirkos apklausos, kurioje dalyvavo 4 034 pradinių klasių (1–4) mokiniai, rezultatus.

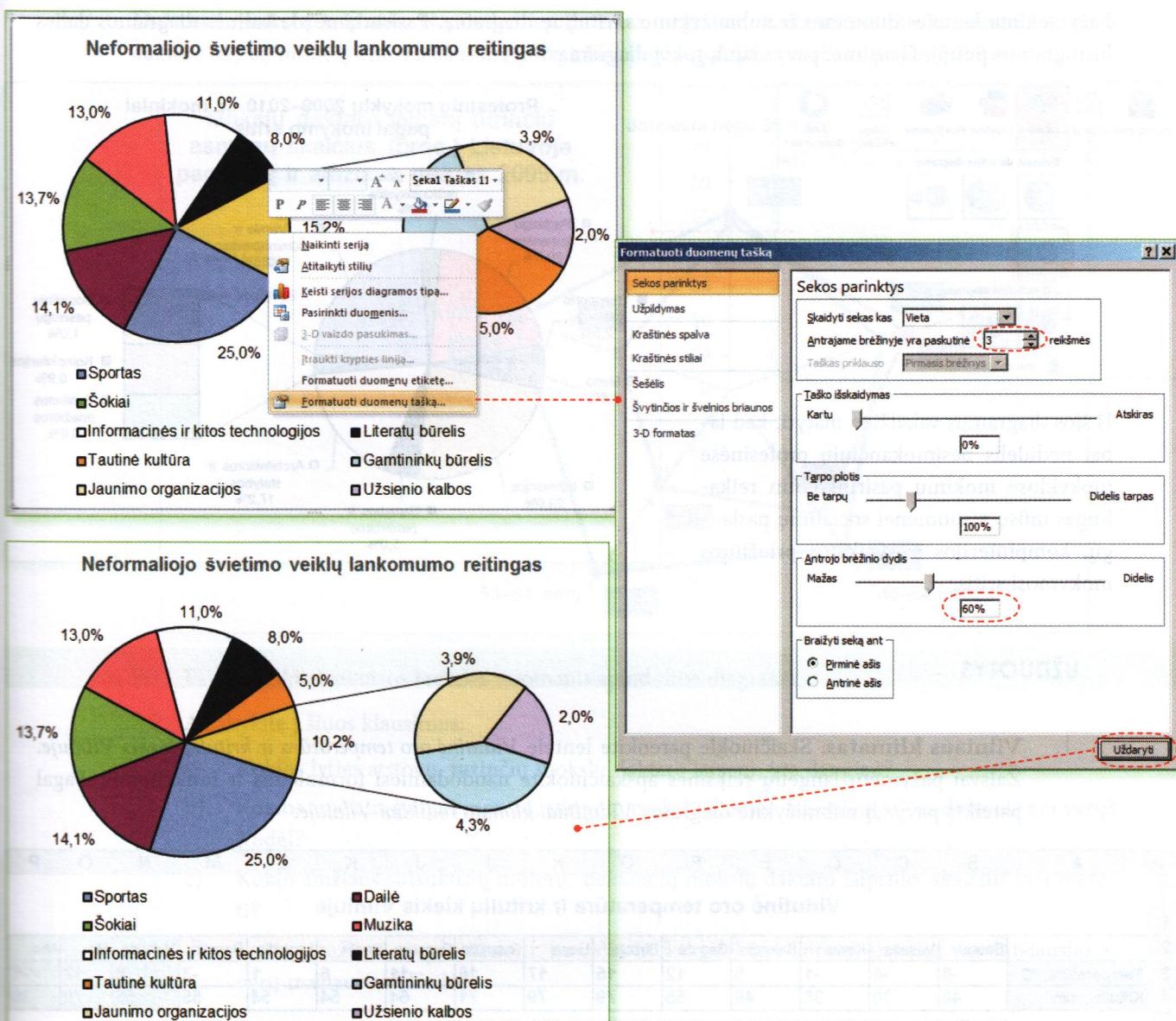
Matome, kad apklausos rezultatų pasiskirstymas labai netolygus. Šiuo atveju mažiau populiaras veiklos sritis patogu pavaizduoti antrąja skrituline diagrama.

Pažymėkime lentelės duomenis ir nubraižykime skritulinę diagramą. Pasirinkime skritulinės diagramos dalies skritulinės diagramos potipį. Gausime, pavyzdžiui, tokią diagramą:



Keturi paskutiniai iš eilės duomenys išsiskyrė automatiškai. Jei norima išskirti mažiau (ar daugiau) duomenų, diagramą reikia sutvarkyti.

Antrąja skrituline diagrama išskirkime tik tas veiklos sritis, kurias pasirinko mažiau kaip 5 proc. mokinų. Spragtelėkime dešiniuoju pelės klavišu tą pirmosios diagramos dalį, kuri vaizduojama antrąja skrituline diagrama (ji nuspalvinta geltonai). Pasirinkime komandą *Formatuoti duomenų tašką*. Atsivérusio dialogo lango kategorijoje *Sekos parinktys* langelyje *Antrajame brėžinyje yra paskutinės reikšmės* nurodykime norimą vaizduoti veiklos sričių skaičių – 3, langelyje *Antrojo brėžinio dydis* nurodykime mažesnį (palyginti su pirmąja diagrama) antrojo skritulio plotą – 60 procentų.



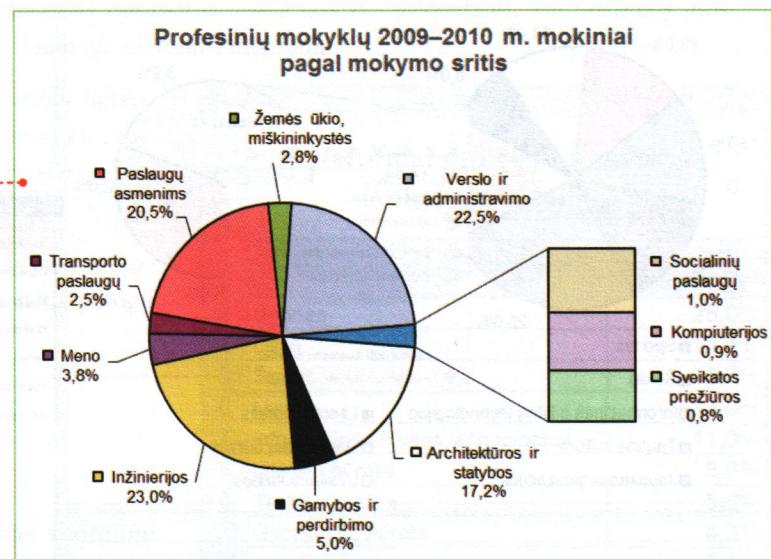
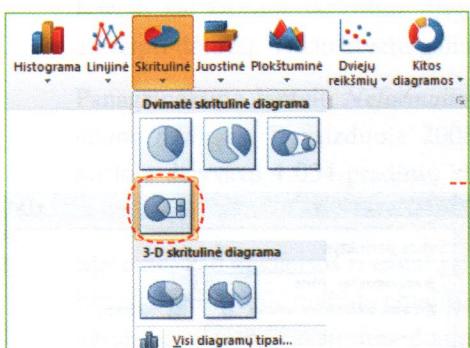
SKRITULINĖS DIAGRAMOS DALIES HISTOGRAMA

Panagrinėkime lentelę *Profesinių mokyklų 2009–2010 m. m. mokiniai skaičius pagal mokymo sritis*.

Šios lentelės duomenis taip pat patogu vaizduoti išsamiaja skritulinė diagrama. Tačiau ši kartą kai kuriuos skritulinės diagramos duomenis pavaizduokime histograma.

A	B
Profesinių mokyklų 2009–2010 m. m. mokiniai skaičius pagal mokymo sritis	
1	
	Mokiniai dalis, proc.
2	Sritis
3	Architektūros ir statybos
4	Gamybos ir perdirbimo
5	Inžinerijos
6	Meno
7	Transporto paslaugų
8	Paslaugų asmenims
9	Žemės ūkio, miškininkystės
10	Verslo ir administravimo
11	Socialinių paslaugų
12	Kompiuterijos
13	Sveikatos priežiūros

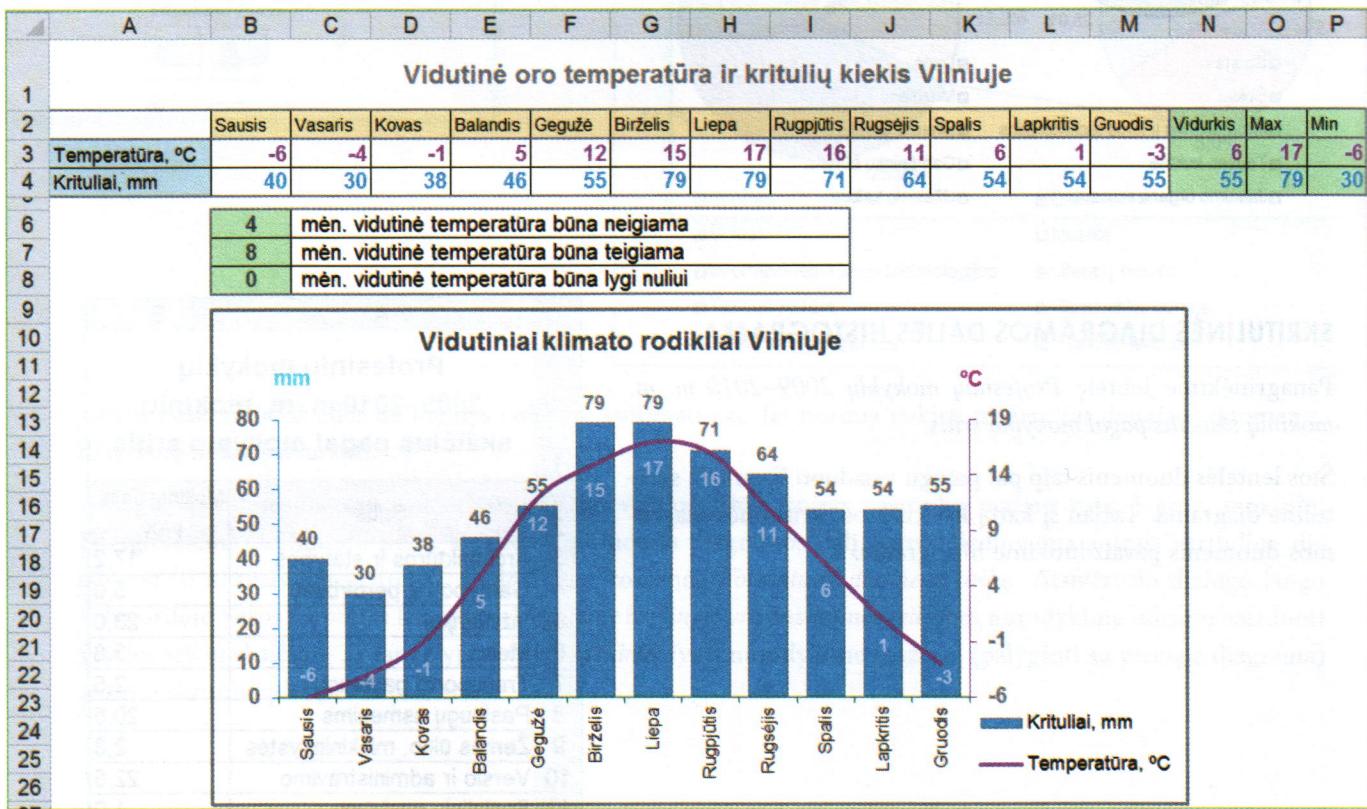
Pažymėkime lentelės duomenis ir nubraižykime skritulinę diagramą. Pasirinkime skritulinės diagramos dalies histogramas potipį. Gausime, pavyzdžiu, tokią diagramą:



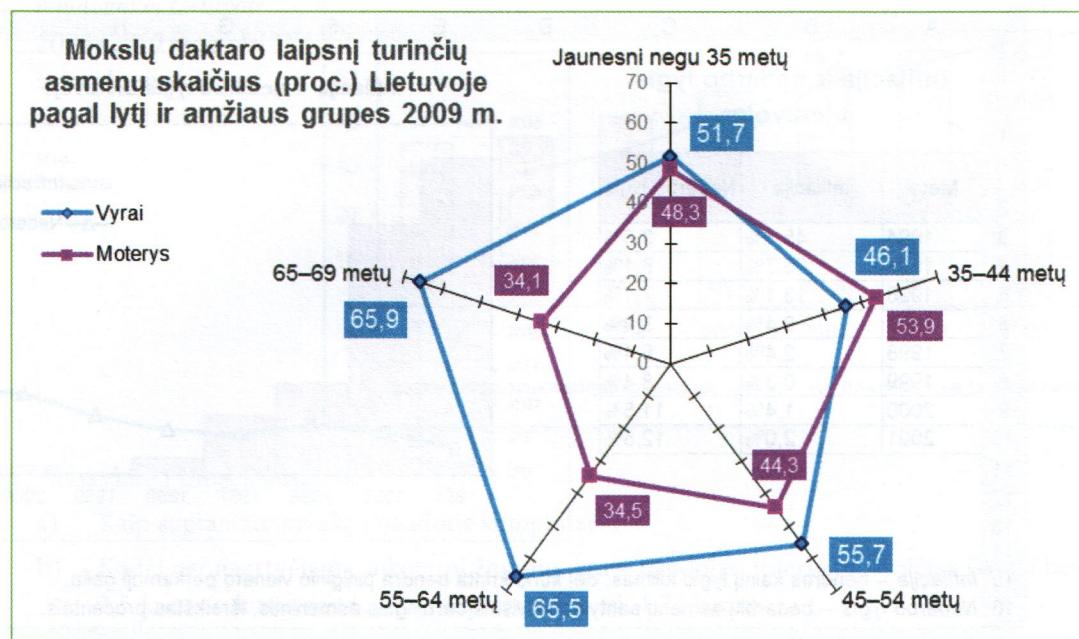
Iš šios diagramos vaizdžiau matyti, kad labai nedidelis besimokančių profesinėse mokyklose mokiniai pasirinko itin reikalingas mūsų visuomenei socialinių paslaugų, kompiuterijos ir sveikatos priežiūros mokymosi sritis.

UŽDUOTYS

- Vilniaus klimatas.** Skaičiuokle parenkite lentelę *Vidutinė oro temperatūra ir kritulių kiekis Vilniuje*. Žalsvai pažymėtų langelių reikšmes apskaičiuokite naudodamiesi formulėmis ir funkcijomis. Pagal pateiktą pavyzdį nubraižykite diagramą *Vidutiniai klimato rodikliai Vilniuje*.



2. **Daktaro mokslų laipsnis.** Naudodamiesi pateikta diagrama, skaičiuokle sukurate lentelę *Mokslų daktaro laipsnį turinčių asmenų skaičius (proc.) Lietuvoje pagal lytį ir amžiaus grupes 2009 m.*

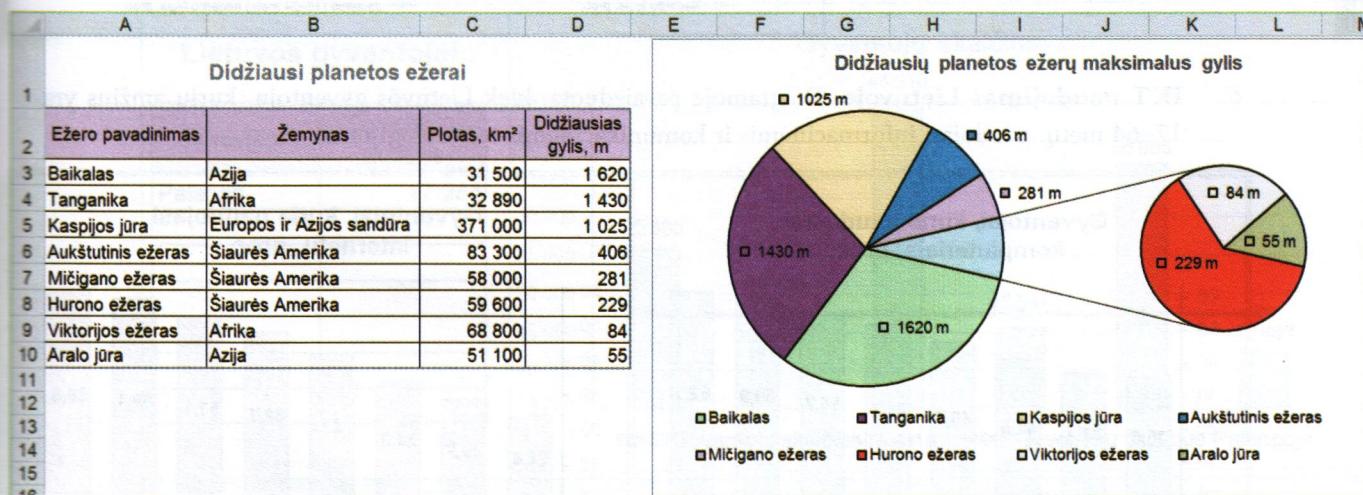


2.1. Pavaizduokite sukurtoje lentelėje duomenis spindulinėje diagramoje.

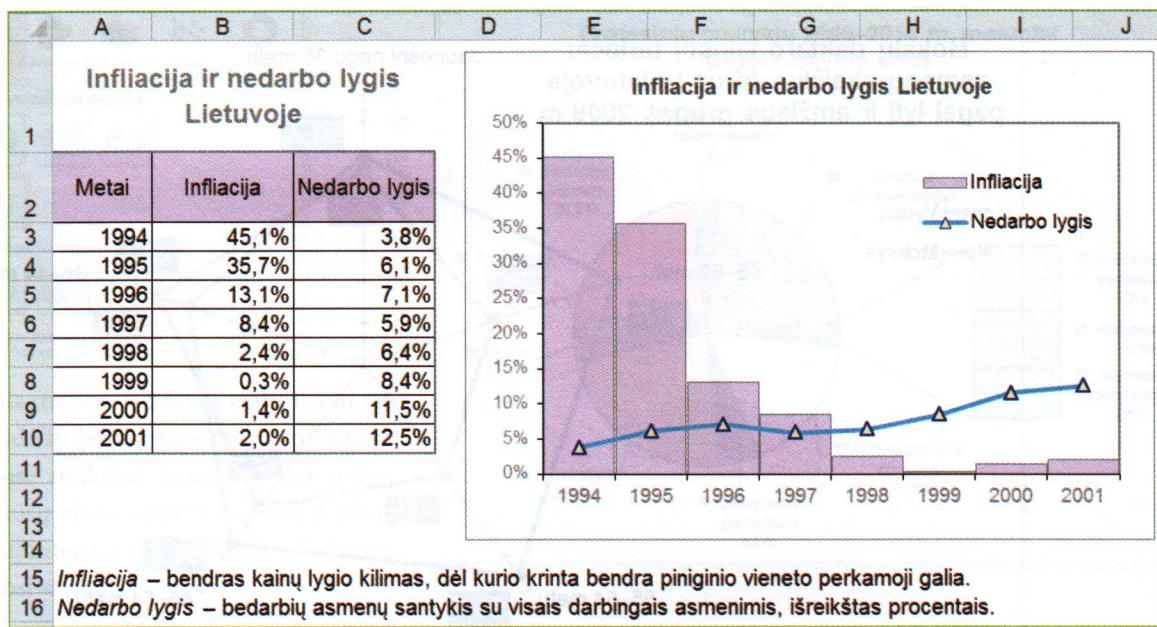
2.2. Atsakykite į šiuos klausimus:

- Kokios lyties atstovų, turinčių mokslų daktaro laipsnį, yra daugiau?
- Kokios amžiaus grupės moterų, turinčių mokslų daktaro laipsnį, skaičius didesnis nei vyrų? Kodėl?
- Kokio amžiaus sulaukusiu moterų, siekiančių mokslų daktaro laipsnio, skaičius ima mažėti?
- Kurios amžiaus grupės moterų, turinčių mokslų daktaro laipsnį, skaičius yra didžiausias, o vyrų mažiausias? Kodėl?

3. **Didžiausi planetos ežerai.** Skaičiuokite lentelę *Didžiausi planetos ežerai*. Pagal pateiktą pavyzdį nubraižykite diagramą *Didžiausių planetos ežerų maksimalus gylis*.



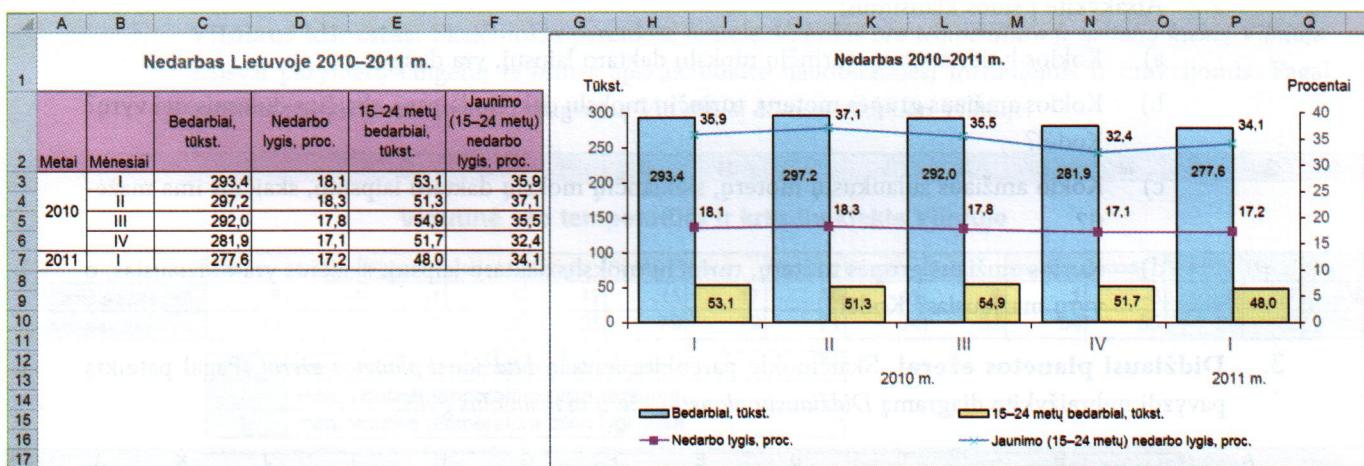
4. **Infliacija ir nedarbas.** Skaičiuokle parenkite lentelę *Infliacija ir nedarbo lygis Lietuvoje* ir jos duomenis pavaizduokite diagrama pagal pateiktą pavyzdį.



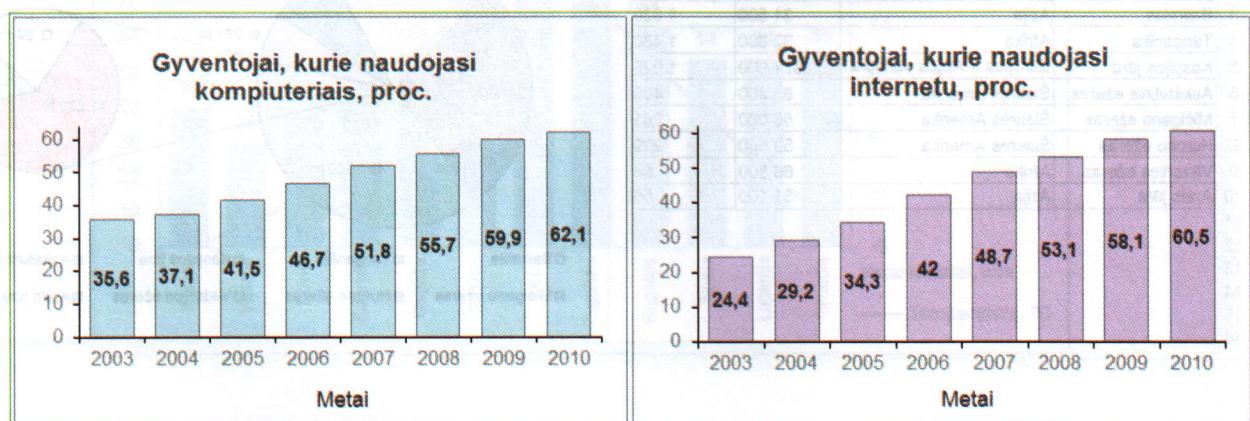
15. *Infliacija* – bendras kainų lygio klimas, dėl kurio kinta bendra piniginio vieneto perkamoji galia.

16. *Nedarbo lygis* – bedarbių asmenų santykis su visais darbingais asmenimis, išreikštasis procentais.

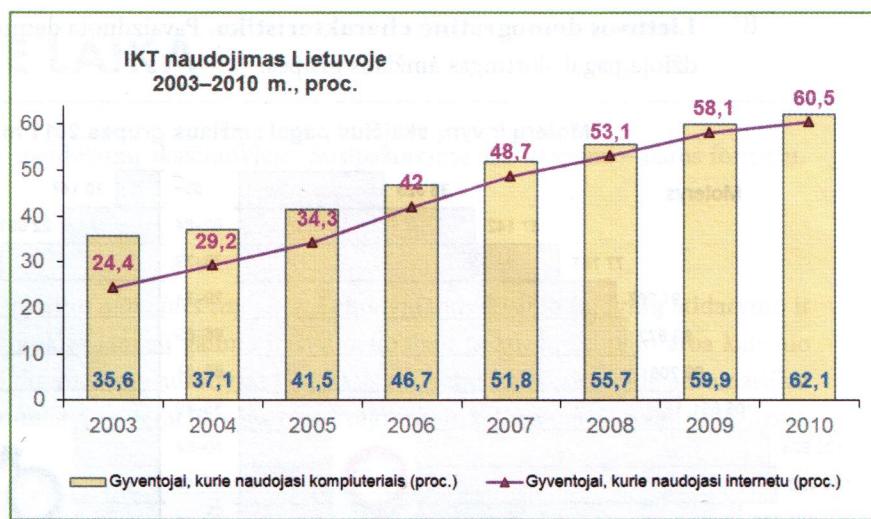
5. **Nedarbas Lietuvoje.** Skaičiuokle parenkite lentelę *Nedarbas Lietuvoje 2010–2011 m.* Pagal pateiktą pavyzdį nubraižykite diagramą.



6. **IKT naudojimas Lietuvoje.** Diagramoje pavaizduota, kiek Lietuvos gyventojų, kurių amžius yra 17–64 metų, naudojasi informacinėmis ir komunikaciniemis technologijomis.



- 6.1. Skaičiuokle sukurkite lentelę IKT naudojimas Lietuvoje 2003–2010 m., proc. ir jos duomenis paravaizduokite diagrama.



- 6.2. Atsakykite į šiuos klausimus:

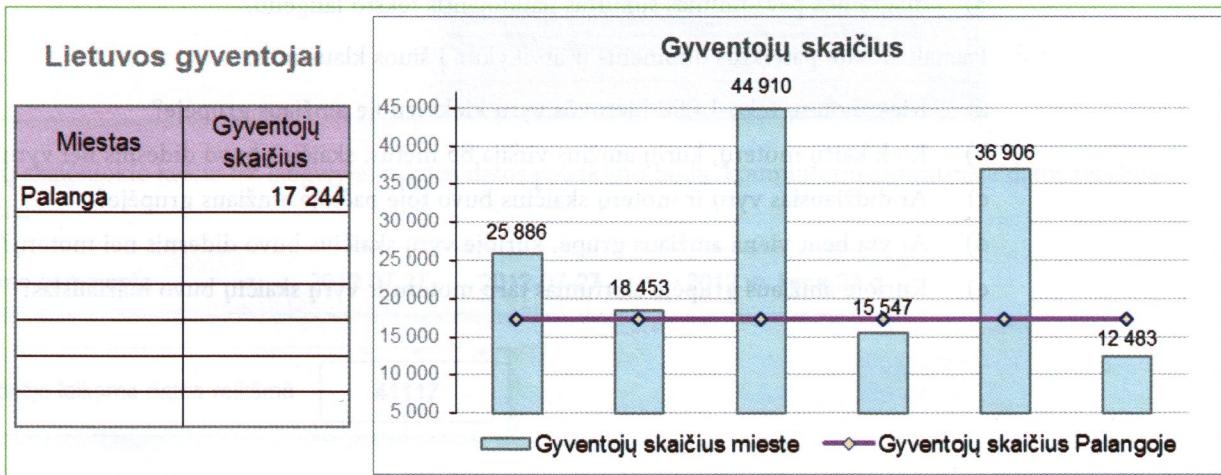
- Kaip suprantate sąvoką „naudotis kompiuteriu“?
- Kodėl per nagrinėjamą laikotarpį žmonių, kurie naudojasi internetu, skaičius išaugo beveik 2,5 karto, o kurie naudojasi kompiuteriais – tik 1,74 karto?
- Kodėl ne visi gyventojai, kurie naudojasi kompiuteriais, naudojasi internetu.
- Kas lemia, kad Lietuvà atsilieka nuo Europos Sąjungos, kurioje jau 2009 m. internetu naujodojosi 67 proc. gyventojų, o kompiuteriais – 68 proc.

- 7*. **Gyventojų skaičius.** Diagramoje *Gyventojų skaičius* pavaizduoti kai kurių Lietuvos miestų gyventojų statistiniai duomenys (remiantis Statistikos departamento 2011 m. duomenimis).

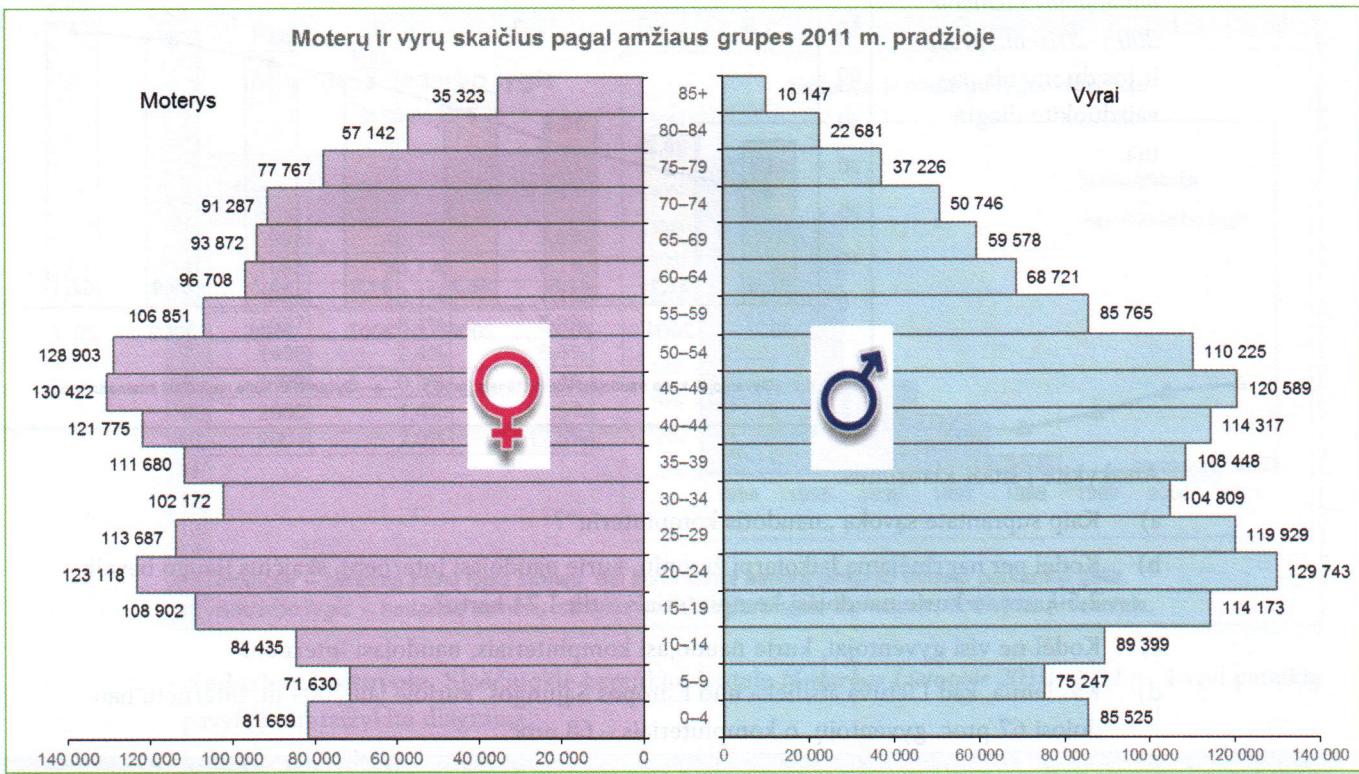
Mažiausias (iš diagramoje pateiktų) gyventojų skaičius yra Vilkaviškyje. Ukmergėje gyvena beveik 1,5 karto, o Radviliškyje vos 1 000 žmonių daugiau nei Palangoje. Drūskininkuose gyvena beveik 3 000 žmonių daugiau nei Vilkaviškyje. Mažeikių gyventojų skaičius viršija Radviliškio beveik dvigubai, o Marijampolėje žmonių yra beveik trigubai daugiau nei Drūskininkuose.

Panagrinėkite diagramą *Gyventojų skaičius* ir užpildykite tuščius lentelės *Lietuvos gyventojai* lange lius.

Parenkite lentelę *Lietuvos gyventojai*. Išrikiuokite jos duomenis pagal gyventojų skaičių didėjančiai.



8*. Lietuvos demografinė charakteristika. Pavaizduota demografinė situacija Lietuvoje 2011 m. pradžioje pagal skirtingas amžiaus grupes.



8.1. Naudodamiesi diagramma sukurkite lentelę *Moterų ir vyrų skaičius pagal amžiaus grupes 2011 m.*

8.2. Lentelės duomenis pavaizduokite diagrama.

Pastabos. Pateikta diagrama sudurta iš dviejų juostinių diagramų: pirmoji jų vaizduoja kiekvienos amžiaus grupės moterų, antroji – vyrų skaičių. Pakeistos diagramų elementų šios savybės:

- 1) pirmosios diagramos kategorijų (x) ašies formatų dialogo lango kategorijoje **Ašies parinktys** pažymėta parinktis **Reikšmės atvirkštine tvarka**;
- 2) abiejų diagramų duomenų sekų formatų dialogo lango kategorijos **Sekos parinktys** langelyje **Tarpo plotis** nurodyta reikšmė 0 procentų;
- 3) diagramos pavadinimas sukurtas naudojant teksto langeliu.

8.3. Paanalizuokite pateiktus duomenis ir atsakykite į šiuos klausimus:

- a) Kiek moterų teko 1 000 Lietuvos vyrų kiekvienoje amžiaus grupėje?
- b) Kiek kartų moterų, kurių amžius viršija 85 metus, skaičius buvo didesnis nei vyrų?
- c) Ar didžiausias vyrų ir moterų skaičius buvo toje pačioje amžiaus grupėje?
- d) Ar yra bent viena amžiaus grupė, kurioje vyrų skaičius buvo didesnis nei moterų?
- e) Kurioje amžiaus grupėje skirtumas tarp moterų ir vyrų skaičių buvo mažiausias?

9. SKAIČIUJAME LAIKĄ

Jau žinome nemažai duomenų formatų, naudojamų skaičiuoklėje. Susipažinkime dar su vienu – datos formatu.

DATOS DUOMENŲ FORMATAS

Tarkime, norime parengti lentelę *XXX vasaros olimpinės žaidynės*. Lentelėje nurodysime žaidynių atidarymo ir uždarymo ceremonijų datas. Jas į skaičiuoklės langelį galima išrašyti naudojant taško, brūkšnelio arba kairinio brūkšnio skyrybos ženklus. Jei langelio duomenims nurodytas bendrasis formatas, tai skaičiuoklė automatiškai atpažins įvestą datą ir pateiks ją, kaip numatyta operacinės sistemos regiono ir kalbos parinktyse, pavyzdžiui, taip:

	A	B	C	D	E
XXX vasaros olimpinės žaidynės					
1					
2					
3	Vieta		Londonas, Jungtinė Karalystė		
4	Atidarymo ceremonija		2012.07.27		
5	Uždarymo ceremonija		2012.08.12		
6					



Datos rašymo būdą langelyje galima keisti. Pavyzdžiui, kontekstinio meniu komanda *Formatuoti langelius...* kortelėje *Skaičius* iš sąrašo *Kategorija* pasirinkti duomenų formatą *Data*, iš sąrašo *Tipas* – norimą datos vaizdavimo būdą, kuris priklauso nuo pasirinktos *Vietos*.

	A	B	C	D	E	F	G	H
XXX vasaros olimpinės žaidynės								
1								
2								
3	Vieta		Londonas, Jungtinė Ka	2012.07.27				
4	Atidarymo ceremonija							
5	Uždarymo ceremonija			2012.08.12				
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								

Londonas, Jungtinė Karalystė
2012-07-27
2012-08-12

Langelio formatavimas

Kategorija: Data

Pavyzdys: 2012-07-27

Formatas: 2012.07.27

Tipas: 2012-07-27

Vieša: Lietuvių

Lietuvių

Formatas rodė datos ir laiko serijos numerius kaip datos reibimus. Datos formatai, pradedantys žvaigždutes (*), keičiasi atsižvelgiant į regiono datos ir laiko parametrus, nurodytus operacinėje sistemoje. Formatai be žvaigždutės nepriklauso nuo operacinės sistemos parametrų.

Iš tikrujų skaičiuoklė keičia tik langelyje išrašytos datos pateikimo būdą, kompiuterio atmintinėje datos reikšmė neesiščia:

Atidarymo ceremonija	2012.07.27	2012-07-27	2012 m. liepa 27 d.
Atmintinėje laikoma datos reikšmė	41117		

Skaičiuoklė datas verčia į skaičius (ir skaičius – į datas) naudodamasi numatytaja vadinamaja *1900 dątų sistemą*. Joje datos iš intervalo nuo 1900-01-01 iki 9999-12-31 numeruojamos iš eilės:

Datų reikšmės kompiuterio atmintinėje						
Data	1900-01-01	1900-01-02	...	2012-07-27	...	9999-12-31
Atmintinėje laikomas datos eilės numeris	1	2	...	41117	...	2958465

Kompiuterio atmintinėje laikoma datos skaitinė reikšmė naudojama skaičiavimams atliki.

DATOS FUNKCIJOS

Lentelėje *XXX vasaros olimpinės žaidynės* apskaičiuokime, kiek dienų truks olimpinės žaidynės ir kiek dienų liko iki olimpinių žaidynių atidarymo ceremonijos.

Langelyje B7 rašome, pavyzdžiui, tokią formulę: =B5-B4+1. (Dvieju datų skirtumas rodo jų intervalo dydį; vienetą pridedame todėl, kad norime apskaičiuoti intervalo dydį imdami ir ribines datas.)

Norint apskaičiuoti, kiek dienų liko iki olimpinių žaidynių, reikia iš tos dienos, kurią atliekami skaičiavimai, datos atimti žaidynių atidarymo ceremonijos datą. Tuo atveju, kai skaičiavimams atliki reikalingos datos nėra langeliuose, jai nurodyti formulėje patogu naudotis funkcija **DATE**. Ji apskaičiuoja nurodytos datos eilės numerį. Ši funkcija rašoma taip:

DATE(metai; mėnuo; diena)

Langelyje B9 rašome, pavyzdžiui, tokią formulę: =B4-DATE(2011;04;27). Šiuo atveju pirmiausia funkcija DATE grąžins nurodytos datos eilės numerį numatytoje datų sistemoje (40660), po to bus skaičiuojamas dvių skaičių skirtumas.

A	B	C	D	E
1				
2				
3	Vieta	Londonas, Jungtinė Karalystė		
4	Atidarymo ceremonija	2012-07-27		
5	Uždarymo ceremonija	2012-08-12		
6				
7	Žaidynių trukmė	17 dienų		
9	Iki žaidynių atidarymo ceremonijos liko	457 dienų		



Deja, tokio skaičiavimo rezultatai bus teisingi vieną dieną. Kitą dieną formulėje reikės iš naujo nurodyti dienos, kurios atžvilgiu skaičiuojamas skirtumas, datą. Šią problemą galima išspręsti skaičiavimams naudojant aktualios datos (tos, kurių rodo kompiuterio operacinės sistemos laikrodis) grąžinimo funkciją **TODAY**. Ši funkcija ne-turi parametrų ir visada rašoma taip:

TODAY()

Langelyje B10 formulę pakeiskime į tokią: =B4-TODAY(). Kiekvieną kartą atveriant failą arba perskaiciuojant bent vieną darbo lako reikšmę, bus atnaujinami skaičiavimų rezultatai ir pateikiama aktuali informacija.

UŽDUOTYS

1. **Olimpiados.** Skaičiuokle parenkite lentelę *Vasaros olimpinės žaidynės*. Alyvine spalva pažymėtus langelius užpildykite naudodamiesi formulėmis.

	A	B	C	D
Vasaros olimpinės žaidynės				
1		XXX	XXXI	
2	Vieta	Londonas, Jungtinė Karalystė	Rio de Žaneiras, Brazilija	
3	Logotipas			
4				
5	Atidarymo ceremonija	2012-07-27	2016-08-05	
6	Uždarymo ceremonija	2012-08-12	2016-08-21	
7	Valstybių dalyvių skaičius	205	205	
8	Sportininkų skaičius	10 500	12 500	
9	Sporto šakos	26	28	
10	Rungčių kiekis	32	38	
11	Metai, kada šalyje jau buvo organizuotos olimpinės žaidynės	1908	–	
12		1948		
13	Statistiniai duomenys			
14	Žaidynių trukmė	17 dienų	17 dienų	
15				
16	Iki žaidynių atidarymo ceremonijos liko	457 dienų	1927 dienų	
17				
18	Olimpinės žaidynės organizuojamos	3 kartą	1 kartą	
19				
20	Valstybių dalyvių skaičius	vienodas XXX ir XXXI olimpinėse žaidynėse		
21	Sportininkų skaičius	XXXI olimpinėse žaidynėse didesnis, nei XXX		
22	Sporto šakų skaičius	XXXI olimpinėse žaidynėse didesnis, nei XXX		
23	Rungčių skaičius	XXXI olimpinėse žaidynėse didesnis, nei XXX		
24	Patirtis organizuojant Olimpiadą didesnė	Jungtinės Karalystės, lyginant su Brazilija		

2. **Laiko skaičiuoklis.** Skaičiuokle atlikite skaičiavimus ir atsakykite į šiuos klausimus:

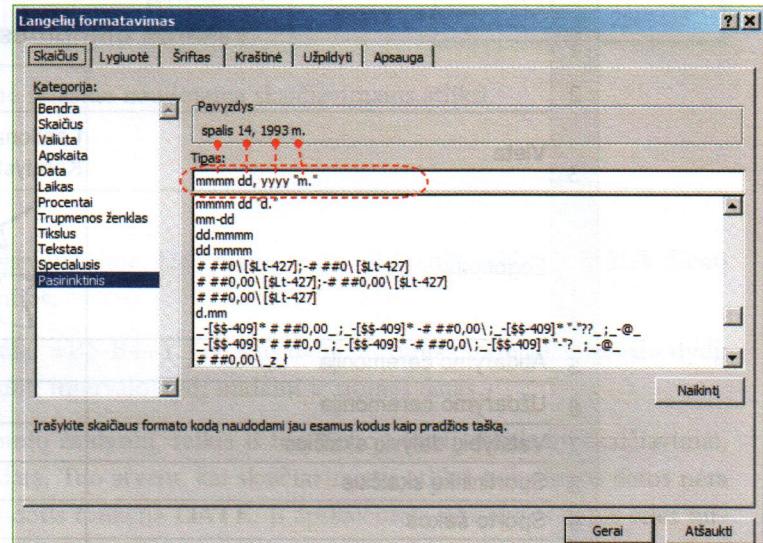
- a) Kiek dienų gyvenate?
- b) Kiek dienų liko iki Naujųjų metų?
- c) Kiek dienų praėjo nuo mokslo metų pradžios?
- d) Kiek dienų liko iki artimiausio trimestro (semestro) pabaigos?
- e) Kokia data bus už 150 dienų?

3. **Datos formato savybės.** Paeksperimentuokite ir atsakykite į pateiktus klausimus.

- 3.1. Aktualią datą į langelį galima įvesti sparčiaisiais klavišais: **Vald** (*Ctrl*) ir **;**. Ar tokiu atveju į langelį automatiškai įrašoma formulė =TODAY()?
- 3.2. Į langelį galima įvesti tik datos dalį, pavyzdžiui, mėnesį ir dieną: **23 kovas**. Kelintų metų nurodyto mėnesio dieną įsimins skaičiuoklę?

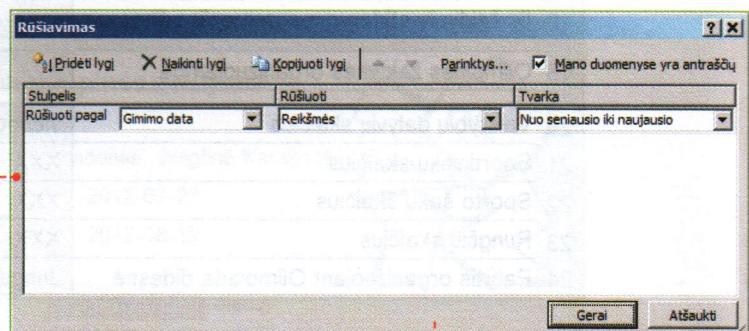
- 3.3. Rašant į langelį datą, galima nurodyti tik du paskutinius metų skaitmenis. Tokiu atveju skaičiuoklė pati papildys metus dviem trūkstamais skaitmenimis. Kokią datą įsimins skaičiuoklė, įvedus metų skaitmenis iš intervalo [00; 29] (pvz., 19-08-25); [30; 99] (pvz., 99-05-13)?
- 3.4. Numatytoji 1900 datų sistema geba įsiminti datas iš intervalo nuo 1900-01-01 iki 9999-12-31. Kas atsitiks, jei į langelį išrašysime datą, kuri nepatenka į ši intervalą, pavyzdžiu, 1899-12-31?
- 3.5. Į langelį išraštą datą galima vaizduoti įvairiai. Jei norima pateikti kitaip, nei numatyta kategorijoje **Data**, pavyzdžiui, tik mėnesį ir dieną, reikia langelio duomenų formatu kortelėje **Skaičius** pasirinkti kategoriją **Pasirinktinis** ir langelyje **Tipas** išrašyti reikiama duomenų vaizdavimo šabloną, pavyzdžiu, tokį: mmmm dd, yyyy "m".

Ar galima nurodyti skaičiuoklei vaizduoti datą linksniuojant mėnesio pavadinimą?



4. **Gimtadieniai.** Lentelėje *Draugų gimtadieniai* surašyti Aistės draugų gimtadieniai. Norėdama pertvarkyti sąrašą, kad jame duomenys būtų pateikiami pagal gimimo mėnesį, Aistė išrikiavo lentelės duomenis didėjančiai pagal gimimo datą, tačiau gavo tokį rezultatą:

A	B
Draugų gimtadieniai	
Vardas	Gimimo data
Jolanta	rugsėjis 24, 1994 m.
Giedrė	spalis 22, 1994 m.
Jonas	liepa 24, 1995 m.
Otilija	spalis 14, 1993 m.
Gražina	gruodis 26, 1994 m.
Andrius	vasaris 25, 1994 m.



Paaiškinkite, kodėl taip atsitiko. Patarkite Aistei, kaip galima pasiekti norimą rezultatą. Išbandykite savo siūlomą būdą praktiškai.

A	B
Draugų gimtadieniai	
Vardas	Gimimo data
Otilija	spalis 14, 1993 m.
Andrius	vasaris 25, 1994 m.
Jolanta	rugsėjis 24, 1994 m.
Giedrė	spalis 22, 1994 m.
Gražina	gruodis 26, 1994 m.
Jonas	liepa 24, 1995 m.

5*. Darželinukai. Skaičiuokle parenkite lentelę *Vaikų paskirstymas į grupes pagal amžių*. Apskaičiuokite vaikų amžių ir pagal jį paskirstyki te vaikus į grupes: trejų metų vaikai eis į 1 grupę, ketverių metų – į 2 grupę, penkerių metų – į 3 grupę, šešerių metų – į 4 grupę.

Vaikų sąrašą išrikuokite mažėjančiai pagal grupės numerį.

Pastaba. Norint apskaičiuoti amžių, galima skirtumo tarp dviejų datų rezultatą (dienomis) padalyti iš dienų skaičiaus metuose (iš 365,25 dalijama todėl, kad kas ketvirti metai yra keliamieji, t.y. $4 * 0,25 = 1$ d.). Po to apskaičiuojama dalybos rezultato sveikoji dalis neapvalinant skaičiaus. Pavyzdžiu, langelyje D5 galima parašyti tokią formulę: =TRUNC((C\$1-C5)/365,25).

Galima amžių skaičiuoti kitaip, pavyzdžiu, naudojantis funkcija =DATEDIF. Ji apskaičiuoja intervalo tarp dviejų datų dydį ir rašoma taip: DATEDIF(pradžios_data; pabaigos_data; matavimo_vienetai). Matavimo vienetai gali būti: "y" (metai), "m" (mėnesiai), "d" (dienos). Pavyzdžiu, langelyje D5 galima parašyti tokią formulę: =DATEDIF(C5;\$C\$1;"y").

6. Bilietu kainos. Butrimaičių šeima nutarė skristi į Olándiją ir atgal lėktuvu. Naudodamiesoro transporto įmonės bilietų ir mokesčių įkainiais bei Butrimaičių šeimos narių gimimo datomis, apskaičiuokite, kiek kainuos bilietai visai šeimai. Žinoma, kad bilietai vaikams ir kūdikiams kainuoja pigiau nei suaugusiems. Amžius skaičiuojamas remiantis skrydžio atgal į Vilnių data.

A	B	C	D	E
1	Ataskaitos sudarymo data	2011-05-08		
Vaikų paskirstymas į grupes pagal amžių				
2	Nr.	Vaiko		Grupės numeris
3		vardas ir pavardė	gimimo data	
5	1	Gintaras Uosis	2006-04-15	5
6	2	Vaiva Lakštutė	2009-02-01	2
7	3	Atas Žvirblis	2007-11-25	
8	4	Jonas Smėlis	2006-01-25	
9	5	Liudas Vakaris	2004-04-30	
10	6	Urtė Simonaitytė	2006-05-30	
11	7	Rasa Laputė	2008-05-01	
12	8	Tadas Briedis	2004-06-05	
13	9	Matas Kiškis	2008-03-22	
14	10	Jūra Jūraitė	2005-02-15	

A	B	C	D
1	Skrydžio atgal data	2011-04-28	
Oro transporto įmonės „LSAS“ bilietų kainos maršrutu (Vilnius-Amsterdamas-Vilnius)			
2		Bilieto kaina	Nuolaida
3			Mokesčiai
4	Suaugęs (>11 m.)	2 008 Lt	786 Lt
5	Vaikas (2-11 m.)	25%	786 Lt
6	Kūdikis (<2 m.)	90%	35 Lt
7			
8	Vardas ir pavardė	Gimimo data	Amžius
9	Jolanta Butrimaitienė	1975-05-01	35
10	Sigutė Butrimaitytė	2009-05-01	1
11	Antanas Butrimas	1975-02-14	
12	Jonas Butrimas	1997-06-05	
13	Petras Butrimas	1999-04-30	11
14			2 292 Lt
15		Bilietu kaina	10 910 Lt

7. **Kalėdinė akcija.** Parduotuvės administracija nusprendė skelbti akciją ir artėjančių švenčių proga kai kurioms prekėms taikyti nuolaidas. Skaičiuokle parenkite lentelę *Prekių kainos* (prekių sąrašą galite nurodyti savo nuožiūra). Parašykite formules prekių kainoms su nuolaida skaičiuoti. Pasirinkto dydžio nuolaida taikoma tuomet, kai aktuali data priklauso akcijos datų intervalui. Kitu atveju prekėms nuolaida netaikoma.

A	B	C	D	E
Prekių kainos				
4	Šios dienos data	2011-11-22		
5	Akcija vyksta nuo	2011-11-21	iki	2011-12-27
6	Nr.	Prekė	Kaina	Nuolaida akcijos metu
8	9	1 Maišytuvas prastuvui Novaservis Metalia 55 55001/1.1	177,00 Lt	14%
10	2 Garinė dušo kabina 100x100 ATL-2511	3 430,00 Lt	30%	
11	3 Orkaitė AEG B3191-5-M	1 049,00 Lt	22%	
12	4 Kompaktiška indaplovė AEG F55200VIO	1 465,00 Lt	15%	
13	5 Ileidžiama akmens masės virtuvės plautuvė Calypso COG 651-E	1 123,00 Lt	14%	
14	6 Televizorius Philips LED 32PFL9705H	4 550,00 Lt	36%	
15	7 Skalbyklė Whirlpool AWE 6518	1 199,00 Lt	21%	
17	Pardavimų vadybininkė Irma Norvilaitienė			

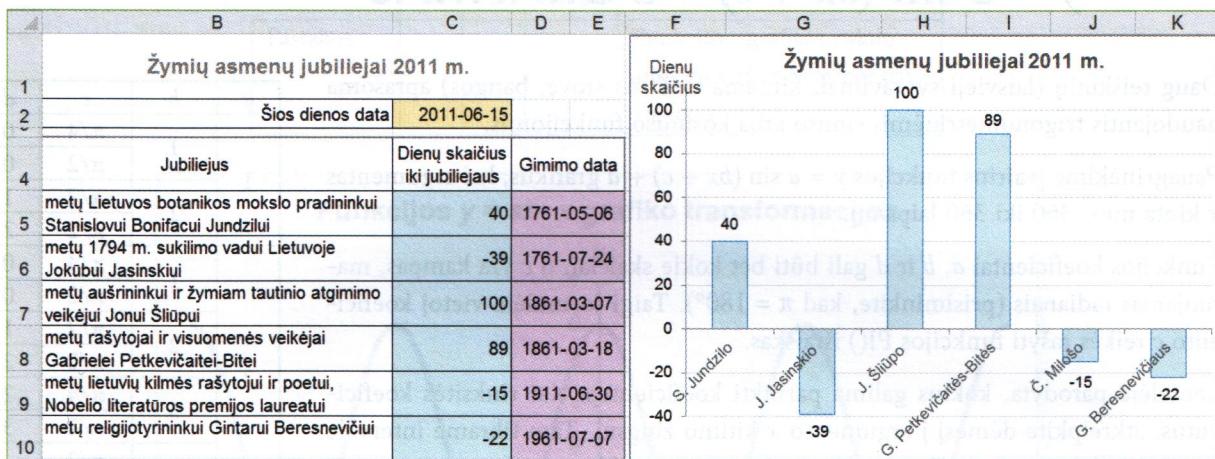
8. **Galiojimo laikas.** Skaičiuokle parenkite lentelę *Kosmetikos prekių galiojimo laikas ir kaina* (prekių sąrašą ir duomenis galite nurodyti savo nuožiūra).

- 8.1. Parašykite formules alyvine spalva pažymėtiems langeliams užpildyti. Stulpelyje *Pervertinimas* reikia pateikti informaciją apie prekių galiojimą (jei galiojimo laikas pasibaigė – pranešimą *Preke neteko vertės*; jei liko ne daugiau kaip 5 dienos – pranešimą *Prekė iš dalies nuvertėjo*; kitais atvejais – jokio pranešimo). Stulpelyje *Prekės kaina* reikia įrašyti kainą, įvertinus prekės galiojimo laiką (jei galiojimo laikas pasibaigė – 0 Lt; jei laiko liko ne daugiau kaip 5 dienos – $\frac{3}{4}$ sumažėjusių vieneto kainą; kitais atvejais – nepakitusių vieneto kainą).

B	C	D	E	F	G	H	
1	Šios dienos data	2011-05-23					
Kosmetikos prekių galiojimo laikas ir kaina							
3	Prekė	Brūkšninis kodas	Pagaminimo data	Galiojimo laikas, metais	Vieneto kaina	Pervertinimas	Prekės kaina
4	Dieninis kremas	8033075250126	2010-12-12	0,5	55,00 Lt		55,00 Lt
5	Tonikas	4770001330678	2010-04-10	1	42,00 Lt	Prekė neteko vertės	0,00 Lt
6	Toninis veido kremas	4811230004500	2010-05-25	1	35,19 Lt	Prekė iš dalies nuvertėjo	8,80 Lt
7	Lūpy dažai	5906489398520	2010-10-15	1	39,00 Lt		
8	Pieštukas akims	5037589000133	2009-12-10	1,5	20,86 Lt		
9	Akių šešėliai	9517608002500	2009-05-25	2	23,00 Lt		
10	Lūpy blizgesys	5050565041319	2009-09-24	2	29,82 Lt		
11	Kvepalai	8411956995883	2008-10-20	3	150,00 Lt		
12	Blakstienų tušas	9004362070009	2011-05-01	0,5	34,99 Lt		
13	Priemonė makiažui valyti	5440265052300	2010-12-25	1	3,99 Lt		

- 8.2. Prekių sąrašą išfiltruokite pagal pervertinimą, kad lentelėje liktų duomenys tik tų prekių, kurios neteko vertės ir iš dalies nuvertėjo.

9*. Jubiliejai. Parenkite lentelę Žymų asmenų jubiliejai 2011 m. Melsvai nuspalvintiems langeliams užpildyti pasinaudokite pateikta diagrama. Gimimo datą apskaičiuokite naudodamiesi reikiamomis funkcijomis ir formulėmis.



10*. Darbuotojų atlyginimai. Skaičiuokle parenkite lentelę bendrovės LM&Co darbuotojų atlyginimams skaičiuoti.

Darbuotojų atlyginimas popieriuje apskaičiuojamas minimalųjį atlyginimą dauginant iš mėnesinio atlyginimo koeficiente, kuris priklauso nuo darbuotojo stažo (darbo bendrovėje trukmės) ir kvalifikacinių kategorijos.

Kiekvienas darbuotojas kas mėnesį moka šiuos mokesčius: 9 % SoDros mokesčių (jis skaičiuojamas nuo atlyginimo popieriuje) ir 15 % gyventojų pajamų mokesčių (jis skaičiuojamas nuo atlyginimo popieriuje ir neapmokestinamųjų pajamų dydžio skirtumo).

Neapmokestinamųjų pajamų dydis per mėnesį skaičiuojamas pagal tokią formulę:

$$\text{Neapmokestinamųjų pajamų dydis} = 470 - 0,2 * (\text{atlyginimas popieriuje} - \text{minimalus atlyginimas}).$$

Jei neapmokestinamųjų pajamų dydžio reikšmė, apskaičiuota pagal nurodytą formulę, yra neigama, ji laikoma lygi nuliui.

Papildomas neapmokestinamųjų pajamų dydis taikomas kiekvienam darbuotojui, auginančiam nepilnamečius vaikus, ir skaičiuojamas taip: 50 Lt už pirmajį vaiką, po 100 Lt už kiekvieną paskesnį vaiką.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
Bendrovės LM&Co darbuotojų atlyginimų žiniaraštis												
1	Žiniaraščio tvarkymo data	2011-03-07										
2	Minimalus atlyginimas	800 Lt	Mėnesinio atlyginimo koeficientai						SoDros mokesčis	Gyventojų pajamų mokesčis		
3			Kvalifikacinié kategorija	Stažas				9%		15%		
4				iki 10 metų	nuo 10 iki 14 metų	nuo 15 metų						
5			1	2,1	2,3	2,9						
6			2	3,1	3,4	3,8						
7			3	4,5	5,5	5,6						
8	Vardas ir pavardė	Darbo pradžios data	Kvalifikacinié kategorija	Nepilnamečių vaikų skaičius	Stažas	Mėnesinio atlyginimo koeficientas	Atlyginimas popieriuje (bruto)	Neapmokes-tinamujų pajamų dydis	Papildomas neapmokes-tinamujų pajamų dydis	SoDros mokesčio dydis	Gyventojų pajamų mokesčio dydis	Atlyginimas į rankas (netto)
9	Ilmantas Jonaitis	1968-01-05	3	1	43	5,6	4 480 Lt	0 Lt	50 Lt	403 Lt	665 Lt	3 412 Lt
10	Deividas Petraitis	1958-05-06	2	0	52	3,8	3 040 Lt	22 Lt	0 Lt	274 Lt	453 Lt	2 314 Lt
11	Elada Zuzaitienė	1971-03-23	3	2	39	5,6	4 480 Lt	0 Lt	150 Lt	403 Lt	650 Lt	3 427 Lt
12	Eleonora Pupaitienė	1997-04-10	2	3	13	3,4	2 720 Lt	86 Lt	250 Lt	245 Lt	358 Lt	2 118 Lt

10. PROJEKTAS TRIGONOMETRINĖS FUNKCIJOS

$y = a \sin (bx + c) + d$ GRAFIKAS

Daug reišinių (laivieji svyrravimai, kintama elektros srovė, bangos) aprašoma naudojant trigonometrinėmis sinuso arba kosinuso funkcijomis.

Panagrinėkime įvairius funkcijos $y = a \sin (bx + c) + d$ grafikus, kai argumentas x kinta nuo -360 iki 360 laipsnių.

Funkcijos koeficientai a , b ir d gali būti bet kokie skaičiai, o c yra kampas, matuojamas radianais (prisiminkite, kad $\pi = 180^\circ$). Taigi formulėje vietoj koeficienteit c reikės rašyti funkcijos PI() išraiškas.

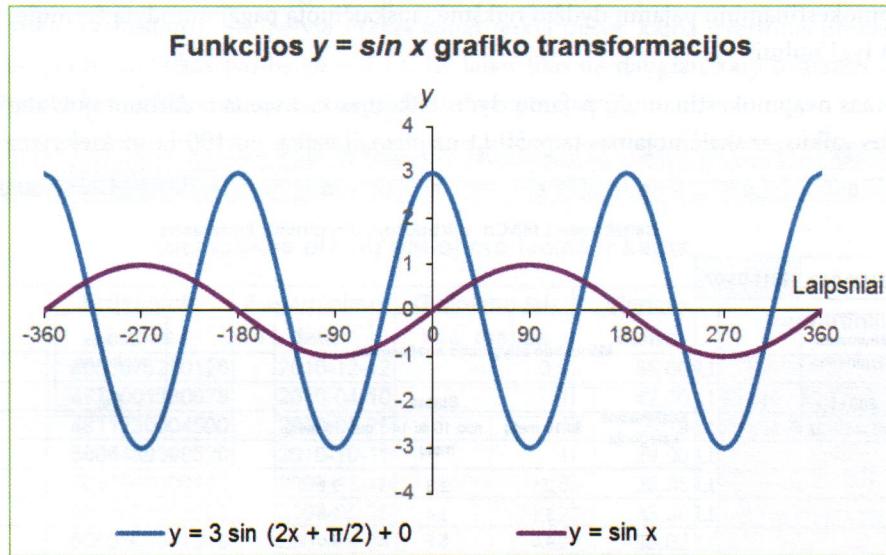
Lentelėje parodyta, kokius galima parinkti koeficientus. Kai rinksitės koeficientus, atkreipkite dėmesį į argumento x kitimo žingsnį. Tam tikrame intervale pasirinkus labai mažai taškų, grafikas gali būti netaisyklingas.

Kartu su nagrinėjamos funkcijos grafiku braižykite ir funkcijos $y = \sin x$ grafiką. Taip galėsite išsiaiškinti, kaip keičiant koeficientus keiciasi nagrinėjamos funkcijos grafikas.

Pateikiame kelis pavyzdžius.

1 pavyzdys

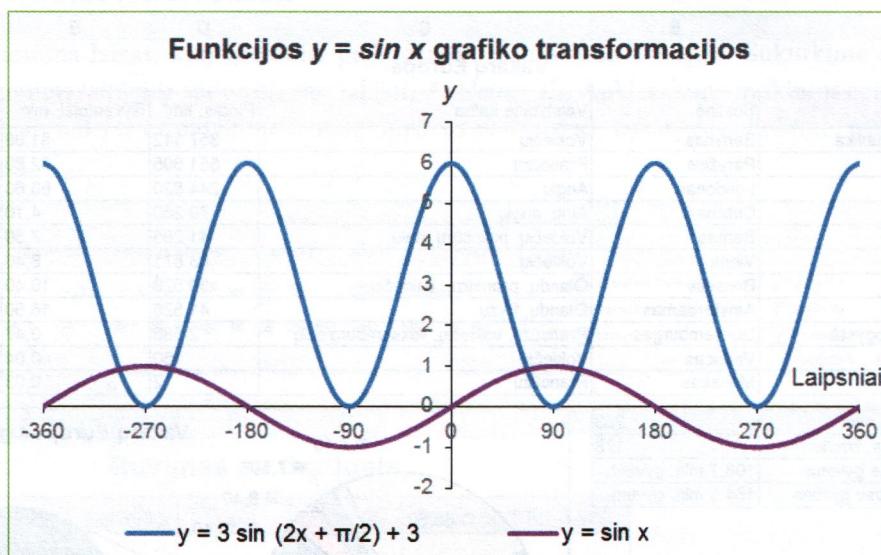
	a	b	c	d
1	3	2	$\pi/2$	0
	Maksimali funkcijos reikšmė padidėjo iki 3, o minimali sumažėjo iki -3	Funkcijos periodas sumažėjo du kartus (nuo 360° iki 180°)	Funkcijos grafikas pasislinko kairėn per ketvirtį periodo (45°)	Funkcijos grafiko padėtis x ašies atžvilgiu nepasikeitė
2	1	2	$\pi/2$	0
	2	2	$\pi/2$	1
	3	2	$\pi/2$	2
	0,5	2	$\pi/2$	1
$\frac{\pi}{3}$				



2 pavyzdys

	a	b	c	d
Pastabos	3	2	$\pi/2$	3

Funkcijos grafikas pakilo aukštyn virš x ašies per tris vienetus



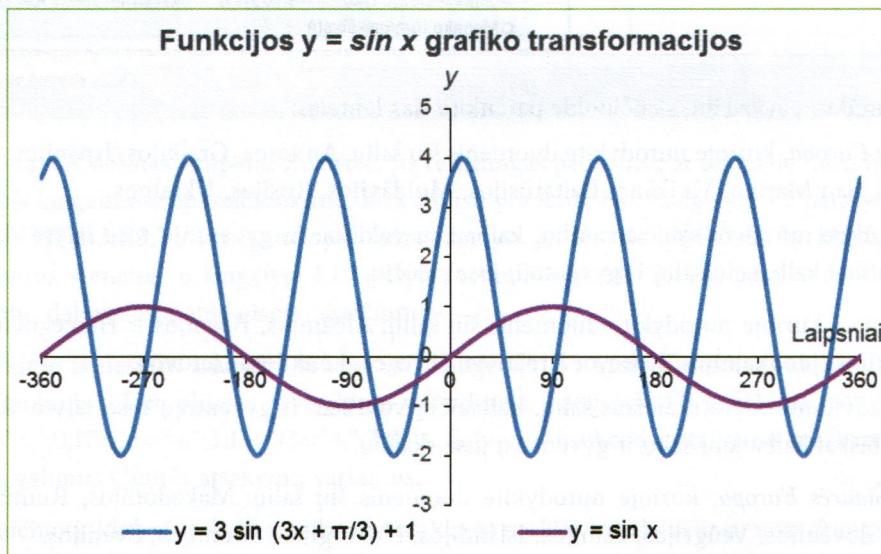
3 pavyzdys

	a	b	c	d
Pastabos	3	3	$\pi/3$	1

Funkcijos periodas sumažėjo tris kartus (nuo 360° iki 120°)

Funkcijos grafikas pasislinko kairėn per šeštadalį periodo (20°)

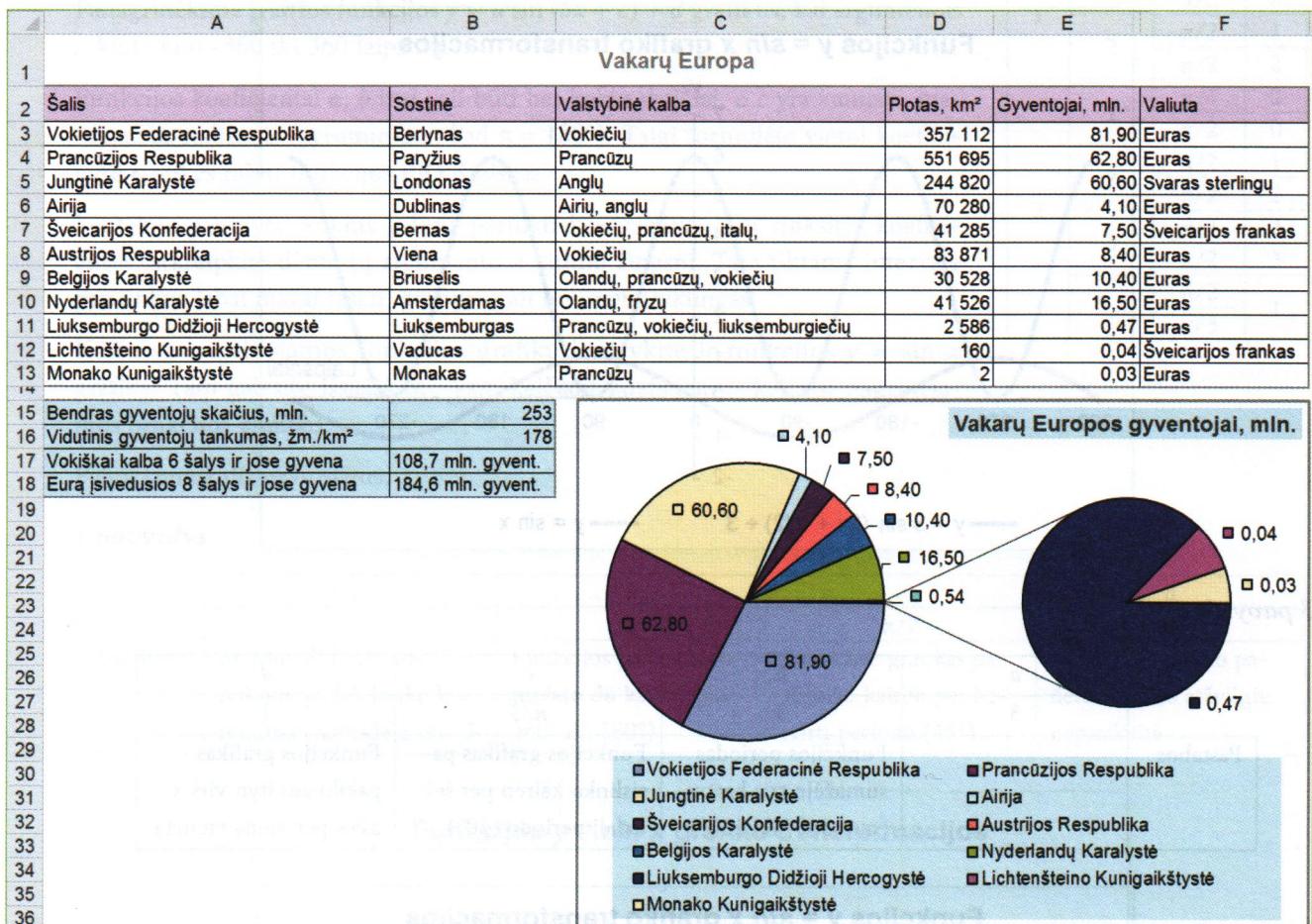
Funkcijos grafikas pakilo aukštyn virš x ašies per vieną vienetą



Sukurtus funkcijų grafikus aptarkite su matematikos mokytoju, išsiaiškinkite koeficientų a , b , c ir d prasmę.

11. PROJEKTAS EUROPOS ŠALYS

Lentelėje *Vakarų Europa* pateikiami kai kurie Vakarų Europos šalių duomenys. Melsvai pažymėtų langelių duomenys (bendras gyventojų skaičius, vidutinis gyventojų tankumas, vokiškai kalbančių šalių ir gyventojų jose skaičius, eurų išsivedusių šalių ir gyventojų jose skaičius) lentelėje apskaičiuojami naudojantis tinkamomis formulėmis ir funkcijomis. Diagramoje vaizduojamas Vakarų Europos šalių gyventojų skaičius.



Naudodamiesi pateiktu pavyzdžiu, skaičiuokle parenkite šias lenteles:

- 1) *Pietų ir Rytų Europa*, kurioje nurodykite duomenis šių šalių: Andòros, Graikijos, Ispanijos, Italijos, Máltos, Portugalijos, San Maríno, Vatikano, Baltarùsijos, Moldàvijos, Rùsijos, Ukrainos.
Vietoj pavyzdyme nurodyto skaičiaus šalių, kalbančių vokiškai, ir gyventojų tose šalyse skaičiaus, apskaičiuokite itališkai kalbančių šalių ir gyventojų jose skaičių.
- 2) *Vidurio Europa*, kurioje nurodykite duomenis šių šalių: Albanijos, Bòsnijos ir Hercegovinos, Bulgarijos, Čekijos, Èstijos, Juodkalnijos, Kòsovo, Kroàtijos, Lätvijos, Lénkijos, Lietuvòs.
Vietoj pavyzdyme nurodyto skaičiaus šalių, kalbančių vokiškai, ir gyventojų tose šalyse skaičiaus, apskaičiuokite serbiškai kalbančių šalių ir gyventojų jose skaičių.
- 3) *Vidurio ir Šiaurės Europa*, kurioje nurodykite duomenis šių šalių: Makedònijos, Rumùnijos, Sèrbijos, Slovàkijos, Slovénijos, Veñgrijos, Dàniujos, Islàndijos, Norvègijos, Sùomijos, Švèdijos.
Vietoj pavyzdyme nurodyto skaičiaus šalių, kalbančių vokiškai, ir gyventojų tose šalyse skaičiaus, apskaičiuokite švediškai kalbančių šalių ir gyventojų jose skaičių.

Parengtų lentelių duomenis pavaizduokite diagramomis.

12. PROJEKTAS MOKINIŲ VEIKLA PO PAMOKŲ

Atlikite pasirinktos klasės mokinių veiklos po pamokų tyrimą.

Pirmiausia išsiaiškinkite, kaip rinkti ir apdoroti duomenis.

APKLAUSOS LENTELĖS PARENGIMAS

Tarkime, mus domina laikas, kurį mokiniai praleidžia po pamokų su draugais. Sukurkime skaičiuoklės failą apklausos duomenims laikyti ir apdoroti, pavyzdžiui, *Apklausa.xls*. Apklausime mokinius apie jų leidžiamą po pamokų su draugais laiką ir užpildykime lentelę *Buvimas su draugais*. Lakštą pavadinkime, pavyzdžiui, *Bendravimas su draugais*.

The screenshot shows an Excel spreadsheet titled "Apklausa.xls [Suderinamumo režimas] - Microsoft Excel". The main table is titled "Buvimas su draugais" and contains the following data:

	Apklausos dalyvių sąrašas	0 val.	Iki 1 val.	Iki 2 val.	Iki 3 val.
2	Onutė		+		
3	Petrutė	+			
4	Algukas	+			
5	Rapolukas		+		
6	Deimantukas	+			
7	Gintarė	+			
8	Miglė				+
9	Kotryna			+	
10	Agota	+			
11	Simukas		+		
12	Rokas		+		
13	Saulutė		+		
14					
15					

Lentelę papildykime iš dešinės stulpeliu *Kontrolė*. Jis reikalingas patikrinti, ar lentelėje nurodyti visi atsakymai. Stulpelio *Kontrolė* langeliuose apskaičiuokime, kiek pliusų yra lentelėje. Langelyje F3 parašykime, pavyzdžiui, formulę $=COUNTIF(B3:E3;"")$ ir ją nukopijuokime žemyn. Jei lentelę užpildėme be klaidų, stulpelyje *Kontrolė* matysime visus vienetus, o langelyje F15 įrašyta formulė $=SUM(F3:F14)$ pateiks rezultatą 12, kuris sutampa su mokinijų, dalyvavusių apklausoje, skaičiumi.

Lentelę papildykime iš dešinės stulpeliu *Iš viso val.* Langelyje G3 apskaičiuokime, kiek valandų buvimui su draugais skiria mokiniai. Tam pliusus paverskime valandomis. Langelyje F9 įrašykime, pavyzdžiui, tokią formulę: $=IF(B3="";0;IF(C3="";1;IF(D3="";2;3)))$. Sąlyginę funkciją pritaikėme tris kartus, nes turėjome nusakyti keturis galimus Onutės atsakymų variantus.

Norėdami apskaičiuoti, kiek vidutiniškai laiko vienas klasės mokinys praleidžia su savo draugais, langelyje G15 pasinaudokime vidurkio funkcija. Ją užrašykime, pavyzdžiui, taip:

$="Vidutiniškai "&ROUND(AVERAGE(G3:G14);1)&" val."$. Langelyje skaičiavimų rezultatas jungiamas su tekstu. Skaičiui pateikti vieno skaitmens po kablelio tikslumu pritaikėme funkciją ROUND.

Dabar apskaičiuokime, kiek apklaustųjų mokiniai kurį atsakymo variantą pasirinko. Papildykime lentelę iš apačios eilute *Buvimas su draugais*. Langelyje B15 užrašykime, pavyzdžiui, formulę =COUNTIF(B3:B14;"") ir ją nukopijuokime į langelius C15:E15.

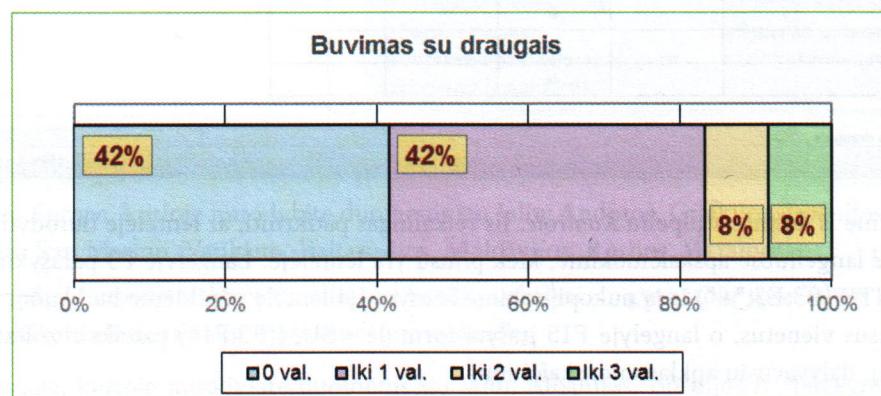
Jei mokiniai pasirinkimus norime apskaičiuoti procentais, lentelę papildykime iš apačios dar viena eilute. Langelyje B16 užrašykime paprastą formulę: =B15/\$F\$15. Formulėje panaudojus absolucišias lango F15 koordinates, ją bus lengva kopijuoti į langelius C16:E16.

Papildyta lentelė atrodo taip:

	A	B	C	D	E	F	G
1	Buvimas su draugais						
2	Apklausos dalyvių sąrašas	0 val.	Iki 1 val.	Iki 2 val.	Iki 3 val.	Kontrolė	Iš viso val.
3	Onutė		+			1	1
4	Petrutė	+				1	0
5	Algukas	+				1	0
6	Rapolukas		+			1	1
7	Deimantukas	+				1	0
8	Gintarė	+				1	0
9	Miglė				+	1	3
10	Kotryna			+		1	2
11	Agota	+				1	0
12	Simukas		+			1	1
13	Rokas		+			1	1
14	Saulutė		+			1	1
15	Buvimas su draugais	5	5	1	1	12	Vidutiniškai 0,8 val.
16		42%	42%	8%	8%		

DIAGRAMOS APIPAVIDALINIMAS

Mokiniai apklausos apie bendravimo su draugais laiką rezultatus pavaizduokime juostine diagrama, pavyzdžiui, tokia:

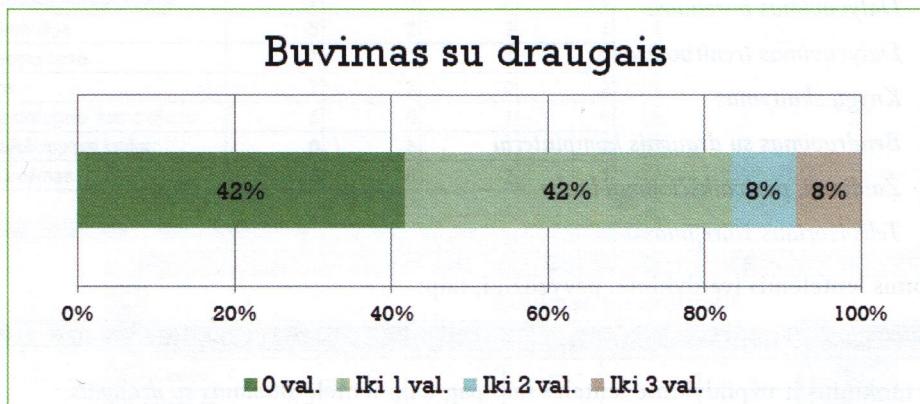


Pastaba. Braižydami diagramą:

- skirtuke *Iterimas* komandų grupėje *Diagramos* pasirinkome diagramos tipą ir potipį: *Juostinė* → *Sudėtinė juostinė diagrama*;
- kontekstiniame meniu pasirinkome komandą *Pasirinkti duomenis* ir atsivérusiam dialogo lange spragtelėjome mygtuką *Sukeisti eilutę / stulpelių*;
- skirtuke *Maketas* pasirinkome komandą *Diagramos pavadinimas* → *Virš diagramos* ir parašėme pavadinimą *Buvimas su draugais*;

- skirtuke **Maketas** pasirinkome komandą **Duomenų etiketės** → **Centre**;
- panaikinome kategorijų ašies žymę;
- reikšmių ašies formatavimo lango kategorijos **Ašies parinktys** langelyje **Maksimali** nurodėme reikšmę 1, langelyje **Pagrindinis vienetas** – 0,2;
- brėžinio srities kontekstiniame meniu kategorijoje **Kraštinės spalva** pasirinkome parinktį **Ištisinė linija**.

Skaičiuoklė sukūrė tokią diagramą:



Padidinkime histogramos plotį. Dešiniuoju pelės klavišu spragtelėjus histogramos sritį, kontekstiniame meniu pasirinkime komandą **Formatuoti duomenų seką**. Atsivérusio dialogo lango kategorijos **Sekos parinktys** srityje **Tarpo plotis** nurodykime histogramos plotį (pvz., 30 %). Kitose kategorijose galima nuroduti srities rėmelio, fono spalvą, užpildymo raštą, duomenų žymės dedamąsi, greta esančių stačiakampių histogramoje tarpusavyje sąlyčio plotį.

Matome, kad pasirinkto tipo diagramoje numatytais reikšmių žymėjimas – juodos spalvos tekstas, rašomas duomenis vaizduojančiame fone. Pakeiskime duomenų reikšmių žymėjimą. Spragtelékime dešiniuoju pelės klavišu kurią nors reikšmę ir kontekstiniame meniu pasirinkime komandą **Formatuoti duomenų etiketes**. Atsivérusio dialogo lango kategorijoje **Užpildymas** pasirinkime parinktį **Vientisas užpildas** ir nurodykime fono užpildo spalvą; kategorijoje **Kraštinės spalva** pasirinkime parinktį **Ištisinė linija** ir nurodykime rėmelio kraštinės spalvą. Kitose kategorijose galima nuroduti pažymėto objekto šrifto parametrus, skaitmenų po kablelio skaičių, lygiuotę ir padėtį. Rėmelį su reikšme į bet kurią diogramos vietą galima vilkti ir pele. Pažymėjus reikšmę, jos parametrus (pvz., šrifto) galima keisti ir formatavimo priemonių juostos priemonėmis.

KELIŲ APKLAUSOS LENTELIŲ DUOMENŲ APDOROJIMAS

Patyrinékime mokinį veiklą po pamoką išsamiau.

I atskirą failo *Apklausa.xls* lakštą įrašykime apklausos dalyvių sąrašą. Lakštą pavadiname, pavyzdžiui, vardu *Sąrašas*. Apskaičiuokime apklausos dalyvių skaičių. Langelyje B15 įrašykime, pavyzdžiui, tokią formulę: =COUNTIF(A3:A14;"*"). Žvaigždutės ženklas formulėje nurodo skaičiuoti tuos pasirinkto bloko langelius, kuriuose įrašytas bet koks tekstas.

Lakšto *Sąrašas* duomenų mums reikės vėliau skaičiuojant apklausos rezultatus.

	A	B
1	Apklausos dalyvių sąrašas	
2		
3	Onutė	
4	Petrutė	
5	Algukas	
6	Rapoliukas	
7	Deimantukas	
8	Gintarė	
9	Miglė	
10	Kotryna	
11	Agota	
12	Simukas	
13	Rokas	
14	Saulutė	
15		Iš viso 12

Norédami išsiaiškinti, kiek laiko kokioms veiklos sritims mokiniai skiria po pamoką, failo *Apklausa.xls* skirtinėse lankstose sukurkime lenteles, panašias į lentelę *Buvimas su draugais*:

1. Savarankiškas namų darbų atlikimas
2. Namų darbų atlikimas padedant kitiems
3. Konsultacijos mokykloje
4. Mokymasis padedant korepetitoriu
5. Dalyvavimas būreliuose
6. Dalyvavimas treniruotėse
7. Knygų skaitymas
8. Bendravimas su draugais kompiuteriu
9. Žaidimai, pasivaikščiojimai lauke
10. Televizoriaus žiūréjimas

Lakštus su šiomis lentelėmis įvardykime, pavyzdžiui, taip:

ND / ND padedant kitiems / Konsultacijos mokykloje / Korepetitoriai / Būreliai / Sportas / Knygos / IKT / Laukas / TV

Apklauskime mokinius ir užpildykime lenteles taip pat, kaip lentelę *Buvimas su draugais*.

Sukurkime dar vieną lankstą (pvz., *Suvestinė*). Jame pateiksime apibendrintus apklausos rezultatus.

	A	B	C	D	E
1	Apklausos apie veiklą po pamokų rezultatai				
2	Veikla	0 val.	Iki 1 val.	Iki 2 val.	Iki 3 val.
3	Buvimas su draugais				
4	Savarankiškas namų darbų atlikimas				
5	Namų darbų atlikimas padedant kitiems				
6	Konsultacijos mokykloje				
7	Mokymasis padedant korepetitoriu				
8	Dalyvavimas būreliuose				
9	Dalyvavimas treniruotėse				
10	Knygų skaitymas				
11	Bendravimas su draugais kompiuteriu				
12	Žaidimai, pasivaikščiojimai lauke				
13	Televizoriaus žiūréjimas				

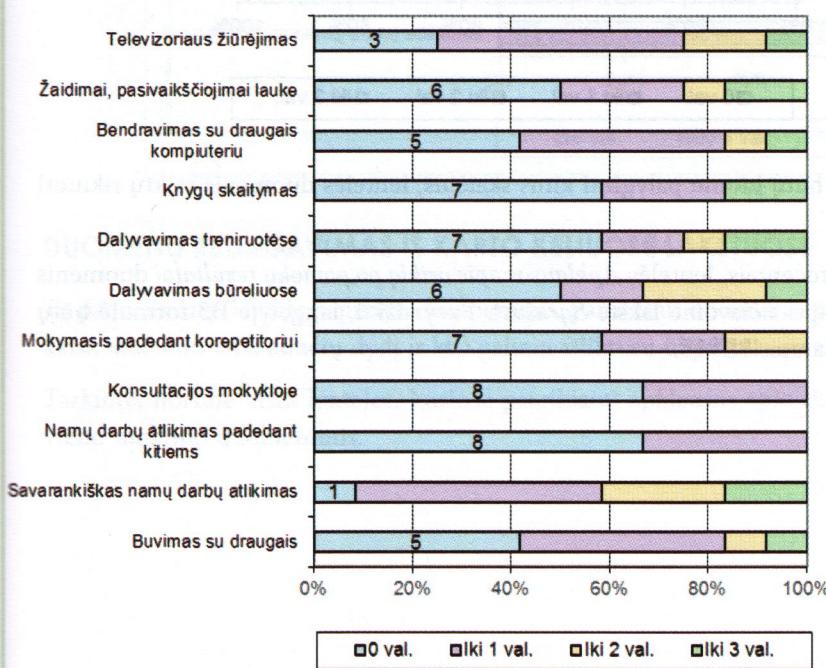
Į lentelę *Apklausos apie veiklą po pamokų rezultatai* surašykime duomenis iš kitų lankštų. Pavyzdžiui, į langelį B3 įkelkime skaičių mokinį, kurie po pamoką nebendrauja su draugais (lakšto *Bendravimas su draugais* lange B15 laikomą reikšmę). Langelyje B3 įrašykime lygybės ženklą ir, jele spragtelėjė lankstą *Bendravimas su draugais*, jame pažymėkime langelį B15. Formulės eilutėje matyti: ="Bendravimas su draugais"!B15 (apostrofai rodo, kad lakšto suvestinė pavadinime yra tarpu). Klaviatūroje spustelėjus įvedimo klavišą, duomuo įkeliamas į lakšto *Suvestinė* langelį B3. Likusius duomenis į eilutės *Buvimas su draugais* langelius galima įkelti formulę kopijuojant horizontaliai.

Taip pat užpildomi ir kiti lentelės *Apklausos apie veiklą po pamokų rezultatai* langeliai. Kiekvienoje eilutėje duomenys imami iš skirtinės lankstos, todėl teks juos aplankytis nors po vieną kartą. Jei lankstai išdėstyti tokia pat tvarka, kaip stulpelyje *Veikla*, tvarkytis bus paprasčiau.

	Apklausos apie veiklą po pamokų rezultatai	0 val.	Iki 1 val.	Iki 2 val.	Iki 3 val.
	Veikla				
3	Buvimas su draugais	5	5	1	1
4	Savarankiškas namų darbų atlikimas	1	6	3	2
5	Namų darbų atlikimas padedant kitiems	8	4	0	0
6	Konsultacijos mokykloje	8	4	0	0
7	Mokymasis padedant korepetitoriu	7	3	2	0
8	Dalyvavimas būreliuose	6	2	3	1
9	Dalyvavimas treniruotėse	7	2	1	2
10	Knygų skaitymas	7	3	0	2
11	Bendravimas su draugais kompiuteriu	5	5	1	1
12	Žaidimai, pasivaikščiojimai lauke	6	3	1	2
13	Televizoriaus žūrėjimas	3	6	2	1
14					

	A	B	C	D	E	F	G	H
	Buvimas su draugais							
	Apklausos dalyvių sąrašas	0 val.	Iki 1 val.	Iki 2 val.	Iki 3 val.	Kontrolė	Iš viso val.	
3	Onutė		+			1	1	
4	Petrutė	+				1	0	
5	Algiukas	+				1	0	
6	Rapoliukas		+			1	1	
7	Deimantukas	+				1	0	
8	Gintarė	+				1	0	
9	Miglė				+	1	3	
10	Kotryna			+		1	2	
11	Agota	+				1	0	
12	Simukas		+			1	1	
13	Rokas		+			1	1	
14	Saulutė		+			1	1	
15	Buvimas su draugais	5	5	1	1	12	Vidutiniškai 0,8 val.	
16		42%	42%	8%	8%			
17								

Mokinių veikla po pamokų

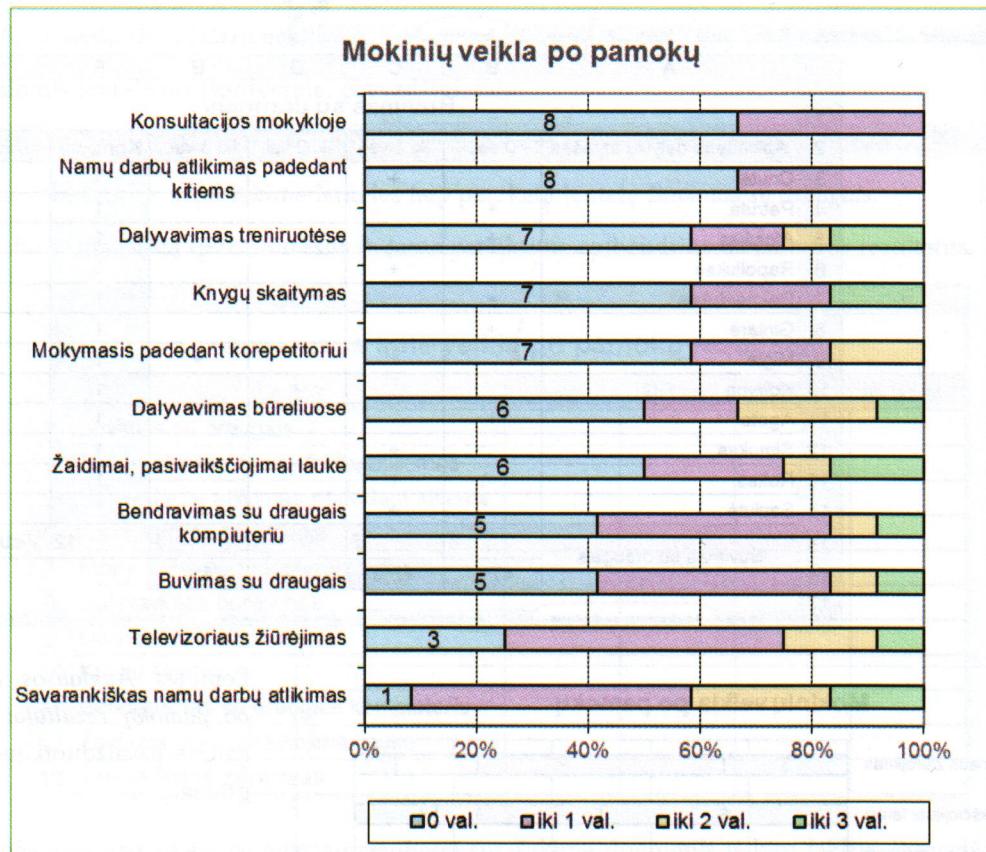


Lentelės *Apklausos apie veiklą po pamokų rezultatai* duomenis galima pavaizduoti juostine diagrama.

Norėdami diagramos duomenis pateikti vaizdžiai, išrikiuokime juos pagal kelius raktus, pavyzdžiu, taip:



Diagrama pasikeis į tokią:



Iš jos geriau matyti pasirinkta veikla. Jei būtų įdomu palyginti kitus skaičius, lentelės duomenis reiktų rikiuoti kitaip.

Jei diagramoje reikšmes norime matyti procentais, lentelės *Apklausos apie veiklą po pamokų rezultatai* duomenis turime padalyti iš mokinų skaičiaus (į jų apskaičiavome ląkste *Sąrašas*). Pavyzdžiu, langelyje B3 formulė būtų tokia: ='Bendravimas su draugais'!B15/Sarasas!\$B\$15.

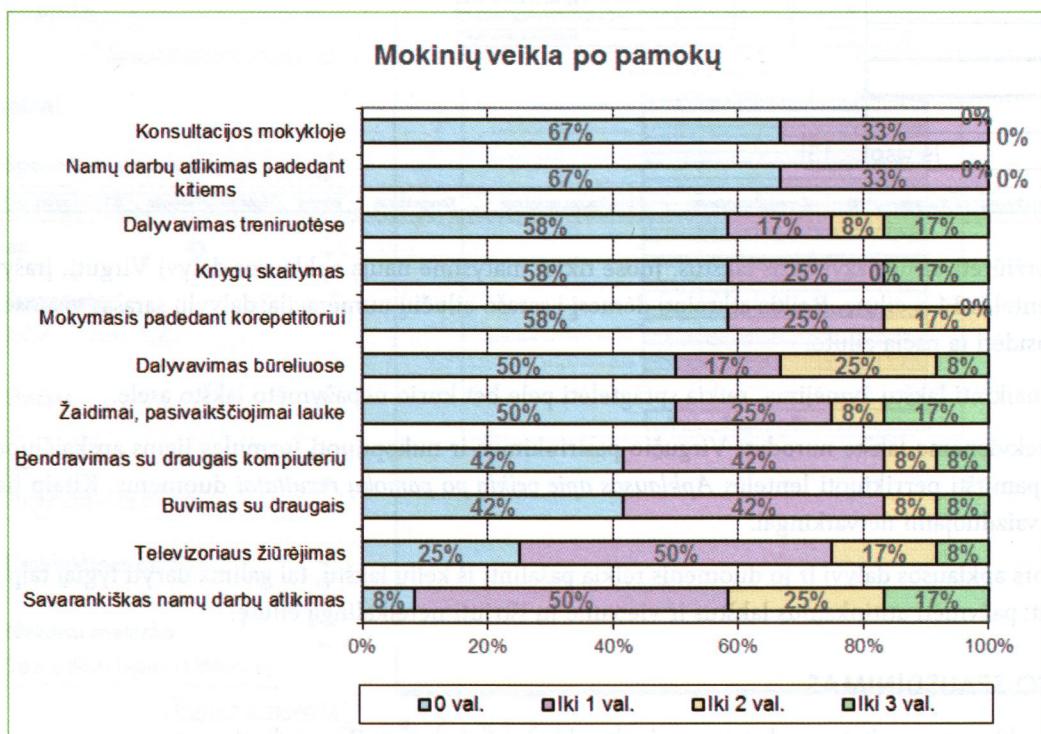
Apklausos apie veiklą po pamokų rezultatai

Veikla	0 val.	Iki 1 val.	Iki 2 val.	Iki 3 val.
Buvimas su draugais	42%	42%	8%	8%
Savarankiškas namų darbų atlikimas	8%	50%	25%	17%
Namų darbų atlikimas padedant kitiems	67%	33%	0%	0%
Konsultacijos mokykloje	67%	33%	0%	0%
Mokymasis padedant korepetitoriu	58%	25%	17%	0%
Dalyvavimas būreliuose	50%	17%	25%	8%
Dalyvavimas treniruotėse	58%	17%	8%	17%
Knygų skaitymas	58%	25%	0%	17%
Bendravimas su draugais kompiuteriu	42%	42%	8%	8%
Žaidimai, pasivaikščiojimai lauke	50%	25%	8%	17%
Televizoriaus žiurėjimas	25%	50%	17%	8%

Apklausos dalyvių sąrašas

Onutė	
Petrutė	
Algijukas	
Rapoliukas	
Deimantukas	
Gintarė	
Miglė	
Kotryna	
Agota	
Simukas	
Rokas	
Saulutė	
Iš viso	12

Tuomet pasikeis ir diagrama.



DUOMENŲ REDAGAVIMAS IŠ KARTO KELIUOSE LAKŠTUOSE

Tą patį veiksmą (lentelę papildyti duomenimis, panaikinti duomenis, tvarkyti duomenų ir / ar langelių formatus, keisti stulpelių arba eilučių dydį ir kt.) galima atlikti su objektais, esančiais keliuose pažymėtuose lakštuose.

Tarkime, norime visas lenteles, kuriose pateikiami apklausos apie skirtinges veiklos sritis rezultatai, papildyti vieno mokinio duomenimis.

Mokinį sąrašą pildysime lakšte *Sąrašas*. Spragtelékime ji. Dabar pažymékime kitus lakštus, kurių duomenis taip pat reikės redaguoti: nuspaudę valdymo (*Ctrl*) klavišą, pele spragtelékime visų reikalingų lakštų ąseles. (Pažymėtų lakštų ąselės nusispalvina balta.) I lakšto *Sąrašas* lentelę įterpkime dar vieną apklausos dalyvių Virgutį, pavyzdžiu, tarp Roko ir Saulutės.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	Apklausos dalyvių sąrašas								
2									
3	Onutė								
4	Petrutė								
5	Algiukas								
6	Rapolukas								
7	Deimantukas								
8	Gintarė								
9	Miglė								
10	Kotryna								
11	Agota								
12	Simukas								
13	Rokas								
14	Virgutis								
15	Saulutė								
16	Iš viso	13							
17									

Galima peržiūrėti visus pažymėtus lakštus. Juose tikrai matysime naujų apklausos dalyvių Virgutį, išrašytą į kiekvienos lentelės 14-ą eilutę. Reikia atkreipti dėmesį į sąrašo eilučių numeraciją: dalyvių sąrašas visuose lakštuose turi prasidėti ta pačia eilute.

Norint panaikinti lakštų žymėjimą, reikia spragtelėti pele bet kurio nepažymėto lakšto ąselę.

Belieka kiekviename lakšte nurodyti Virgučio pasirinkimus ir nukopijuoti formules jiems apskaičiuoti. Be to, svarbu nepamiršti perrikuoti lentelės *Apklausos apie veiklą po pamoką rezultatai* duomenis. Kitaip jie diagramoje bus vaizduojami netvarkingai.

Jei kurį nors apklausos dalyvį ir jo duomenis reikia pašalinti iš kelių lakštų, tai galima daryti lygiai taip pat, kaip ir įterpiant: pažymėti atitinkamus lakštus ir viename jų ištrinti nereikalingą eilutę.

PROJEKTO SPAUSDINIMAS

Tarkime, apklausos rezultatus apdorojome skaičiuokle ir norime juos išspausdinti.

Prieš spausdinant bet kurį dokumentą, būtina ji peržiūrėti. Tam naudojama komanda *Spaudinio peržiūra*. Ją galima pasirinkti sparčiosios prieigos priemonių juostos gale spragtelėjus mygtuką arba skirtuke *Failas* spragtelėjus komandą *Spausdinti*. Atsiveria langas, kuriame aktyvaus lakšto (arba pažymėtų lakštų) informacija užpildyti puslapiai rodomi taip, kaip jie bus išspausdinti.

Paveiksle vaizduojama, kaip atrodys išspausdintas failo *Apklausa.xls* aktyvaus lakšto 2 puslapis.

Pasirenkami spausdinimo parametrai:

- kopijų skaičius;
- ką spausdinti;
- kopijų spausdinimo eilės tvarka; mastelis
- Atveriama nurodyto puslapio spaudinio peržiūra

Parenkami spausdintuvos parametrai

Užveriamas spaudinio peržiūros langas

Atveriama nurodyto puslapio spaudinio peržiūra

Pasirenkami aktyvaus lakšto (arba pažymėtų lakščių) puslapių parametrai:
paraščių dydis;
dydis;
orientacija;

Atveriamos komandos **Puslapio parametrai** dialogo langas

Pasirenkamas aktyvaus lakšto (arba pažymėtų lakščių) puslapis

Rodomas / paslepiamos paraščių rankenėles

Rodomas viso puslapio vaizdas / padidinto arba sumažinto mastelio dokumento vaizdas, kad puslapio plotis atitiktų lango plotį

Spragtelėjus mygtuką **Rodyti paraštes** (✉), puslapio kraštuose matomos rankenélės. Velkant jas pele, galima keisti paraščių (ir lentelės stulpelių) dydį.

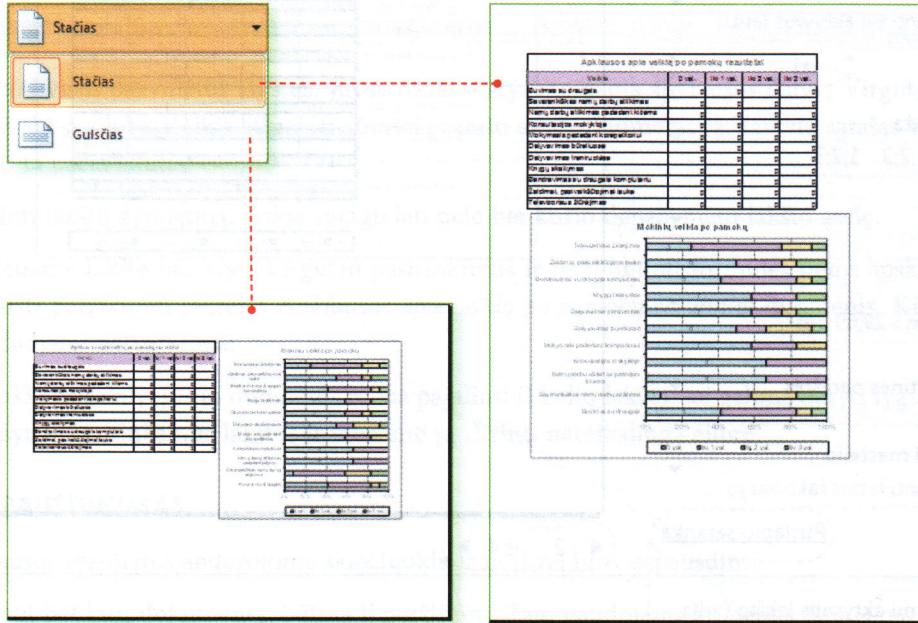
Apklausos apie veiklą po pamokų rezultatai				
Veikla	0 val.	Iki 1 val.	Iki 2 val.	Iki 3 val.
Buvimas su draugais	5	5	1	1
Savarankiškas namų darbų atlikimas	1	6	3	2
Namų darbų atlikimas padedant kitiems	8	4	0	0
Konsultacijos mokykloje	8	4	0	0

Spragtelėjus ši mygtuką antrą kartą, rankenélės paslepiamos.

Prieš spausdinant skaičiuokle parengtą dokumentą, galima pasirinkti puslapio, spausdintuvo ir spausdinimo parametrus. Jei darbo knygoje yra keli nepažymėti lakštai, tai, pasirinkti parametrai bus taikomi tik aktyviam lakštui.

Srityje **Parametrai** galima pasirinkti puslapio orientaciją – stačiąją arba gulsciąją. Paveiksle pavaizduota, kaip puslapis atrodys abiem atvejais.

Jei lentelėje yra daug stulpelių, bet ne itin daug eilučių, tai geriau pasirinkti gulsciąją puslapio orientaciją. Ir, atvirkščiai, jei stulpelių mažai, o eilučių – daug, tuomet geriau rinktis stačiąją puslapio orientaciją.



Skaičiuoklės lakste, skirtingai nuo tekstu rengyklos dokumento, visi pusliai visada yra tos pačios orientacijos: arba statūs, arba – gulsti. Tačiau tos pačios darbo knygos skirtingu lakštų puslapiai orientacija gali būti skirtinė.

Jei norima lakste esančią informaciją išspausdinti viename lape, galima pažymeti, pavyzdžiui, parinkti **Sutalpinti visus stulpelius viename puslapyje**. Jei puslapių bus daugiau, galima pasirinkti komandą **Pasirinktinės mastelio keitimo parinktys** ir į atitinkamus langelius išrašyti pageidaujamus skaičius.

The screenshot displays several windows from the 'Projektas' software:

- Left Window:** A list of actions for managing project reports:
 - Spausdinti aktyvius lapus
 - Spausdinti tik aktyvius lapus
 - Nekeisti mastelio**
 - Spausdinti lapus faktinių jų dydžiu
 - Sutaplinti lapą viename puslapyje**
 - Sumažinkite spaudini, kad jis tilptų vienam puslapyje
 - Sutaplinti visus stulpelius viename puslapyje**
 - Sumažinkite spaudini, kad jis būtų vieno puslapiu plotio
 - Sutaplinti visas eilutes viename puslapyje**
 - Sumažinkite spaudini, kad jis būtų vieno puslapiu aukščio
 - Pasirinktinės mastelio keitimo parinktys...
 - Sutaplinti visus stulpelius viename puslapyje**
 - Sumažinkite spaudini, kad jis būtų vieno pus...
- Middle Window:** A report titled "Apklausos aplie veikla po pamokų rezultatai" showing student scores across various subjects.
- Right Window:** A chart titled "Bendrovės su dirgama kompiuteria" showing the number of companies with different computer usage levels.

Spragtelėjus komandą **Pasirinktinės paraštės**, atsvérusiamė dialogo lange nurodomas paraščių, antraštės ir poraštės dydis.

The screenshot shows the 'Puslapio parametrai' dialog box connected by dashed lines to a report window:

- Left Window (Puslapio parametrai):**
 - Tab: Puslapis
 - Fields: Viršuje: 5, Antroje: 2,5, Kairėje: 0,9, Apaščioje: 3, Poraštė: 2, Dešinėje: 0,9.
 - Centruoti checkbox group: Horizontaliai (checked), Vertikalai (checked).
- Right Window (Report):**
 - Report title: PROJEKTAS
 - Report content: "Apklausos aplie veikla po pamokų rezultatai" table.
 - Chart: "Blokinių veiltų po pamokų" stacked bar chart showing the distribution of scores across different subjects.

Jei srityje **Centruoti** pažymėtos parinktys **Horizontaliai** ir **Vertikalai**, spausdinant informacija puslapyje centruojama vertikalai ir horizontaliai.

Puslapinės antraštės ir poraštės informacija rašoma ir formatuojama kortelėje **Antraštė ir poraštė**. Joje, spragtelėjus mygtuką **Pasirinktinė antraštė**, atveriamas langas su trimis antraštės laukais (**Kairė sekcija**, **Centrinė sekcija** ir **Dešinė sekcija**). I kiekvieną lauką norimą tekstą galima išrašyti klaviatūra. Kai kurie duomenys į puslapinę antraštę įkeliami automatiškai, spragtelėjus atitinkamus priemonių juostos mygtukus. (Laukeliuose rodomi tik tų duomenų kodai su & ženkliais.)

Lentelėje paaiškinta, kokią informaciją įkeliant į puslapinę antraštę kokie mygtukai naudojami.

Mygtukas	Kodas	Kas bus išspausdinta	Komentarai
	&[Puslapis]	Puslapio numeris	Norint keisti laukelyje esančio teksto, puslapio (puslapių) numerių, datos, laiko, failo vardo šriftą, jo dydį ir stilių, juos reikia pažymeti ir spragtelėti mygtuką
	&[Puslapiai]	Lakšte esančių puslapių su informacija skaičius	Atsivérusiam dialogo lange galima pasirinkti šrifto parametrus:
	&[Data]	Kompiuterio atmintinėje spausdinimo metu laikoma data	
	&[Laikas]	Kompiuterio atmintinėje spausdinimo metu laikomi laikrodžio parodymai	
	&[Maršrutas]&[Failas]	Darbo knygos failo adresas ir vardas su prievardžiu	
	&[Failas]	Darbo knygos failo vardas	
	&[Tabuliacijos žymė]	Spausdinamo lakšto vardas	
	&[Paveikslėlis]	Paveikslas	Į vieną lauką galima įdėti tik vieną paveikslą. Aktyviajame lauke esantį paveikslą šiek tiek tvarkytu (keisti jo dydį, apkirpti ir kt.) galima spragtelėjus mygtuką

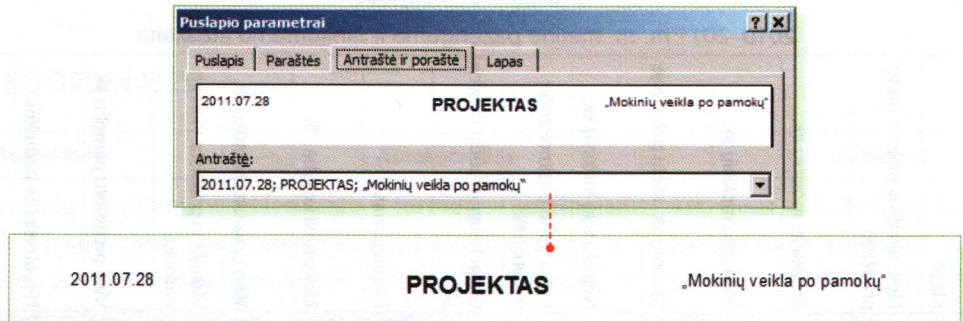
Iš paveikslų matome, kaip gali būti tvarkoma puslapinė antraštė.

The diagram illustrates the workflow for creating an outline in a document:

- Puslapių parametrai (Page Parameters) dialog:** Shows the 'Antraštė' tab where the outline section is set to '(nėra)' and the main section is also set to '(nėra)'. Below, there are checkboxes for 'Skirtingi lyginiai ir nelyginiai puslapių' (Different primary and secondary pages), 'Skirtingas pirmasis puslapis' (First page different), and 'Keisti meteili kartu su dokumentu' (Change headings together with the document). The last checkbox, 'Lygiuoti su puslapiu parašėmis' (Match with page numbers), is highlighted with a red oval.
- Antraštė (Outline) dialog:** Shows the 'Antraštė' tab with instructions for creating an outline. It includes sections for 'Kairė sekcija' (Left section) containing '&[Data]', 'Centrinė sekcija' (Center section) containing 'PROJEKTAS', and 'Dešinė sekcija' (Right section) containing ',Mokiniai veikla po pamokų'. Below these are buttons for 'A', 'B', 'C', 'D', 'E', 'F', 'G', 'H', 'I', 'J', 'K', 'L', 'M', 'N', 'O', 'P', 'Q', 'R', 'S', 'T', 'U', 'V', 'W', 'X', 'Y', 'Z', 'Geral', and 'Atšaukti'.
- Document Window:** Shows the resulting outline structure. The left side contains the outline sections: 'Antraštė' (Outline) and 'Centrinė sekcija' (Center section) labeled 'PROJEKTAS'. The right side shows the main content area with the heading 'PROJEKTAS' and the text ',Mokiniai veikla po pamokų'.
- Font Dialog (Šriftas):** A separate dialog box showing font settings. It includes sections for 'Šriftas' (Font) set to 'Arial', 'Šriftoto stilius' (Font style) set to 'Paryškintasis' (Bold), 'Dydis' (Size) set to 14, and a preview window showing 'AaBbCcYyZz'.

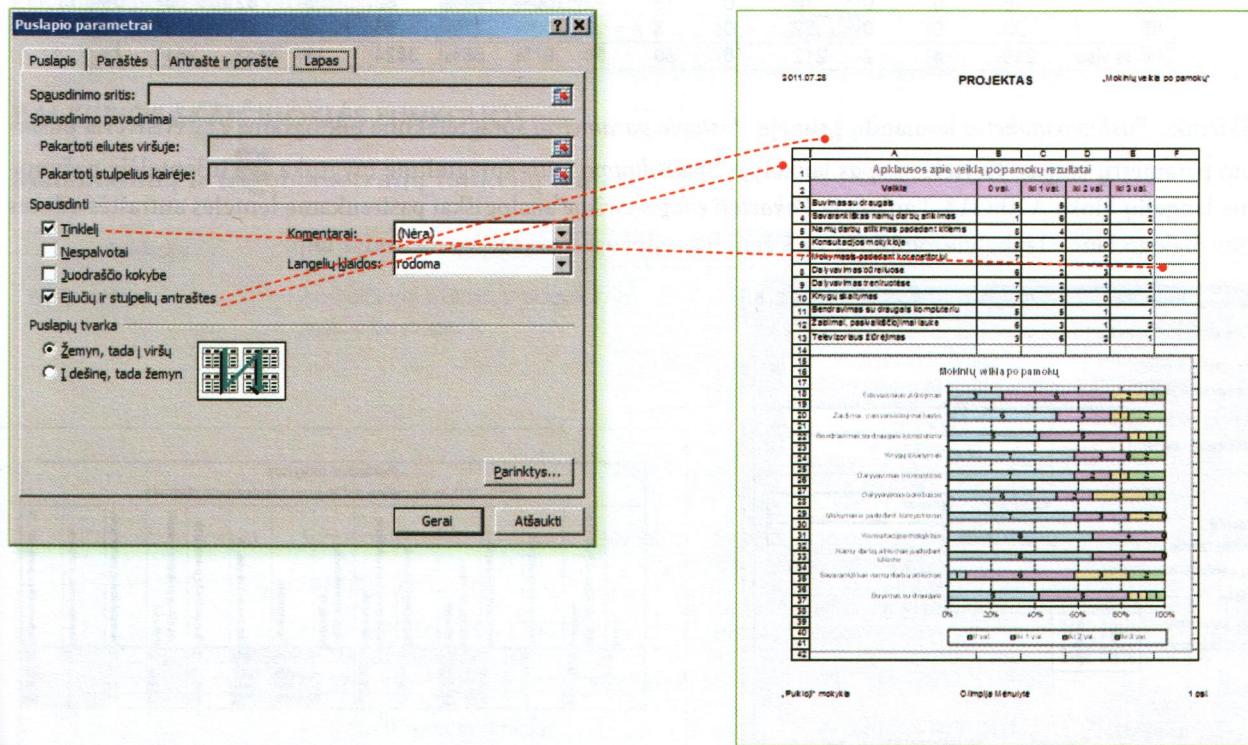
Kortelės **Antraštė ir poraštė** parinktis **Keisti mastelių kartu su dokumentu** nurodo skaičiuoklei, kad antraštėms ir poraštėms turi būti naudojamas tas pats šrifto dydis ir mastelis kaip darbo lakšte.

Sutvarkytos puslapinės antraštės informacija išspausdintame puslapyje atrodo, pavyzdžiui, taip:



Analogiškai kuriama ir tvarkoma puslapinė poraštė.

Kortelėje **Lapas** galima pasirinkti norimą spausdinti lakšto dalį, nurodyti, ar reikia spausdinti tinklelių, eilučių ir stulpelių antraštės. Pavyzdžiui, pasirinkus spausdinti tinklelių ir eilučių bei stulpelių antraštės, informacija puslapyje atrodys taip:



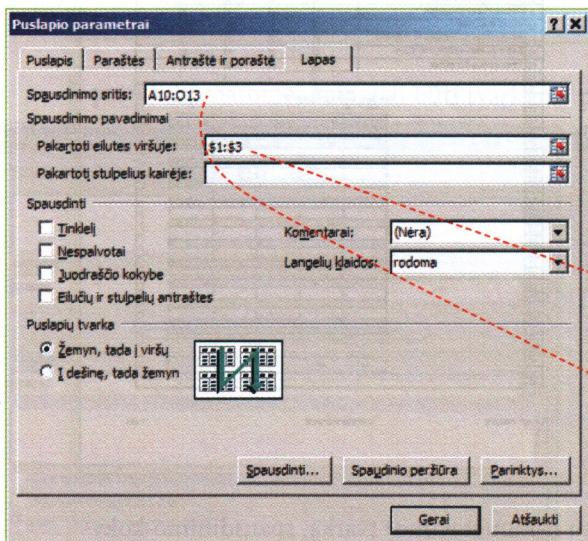
Be to, kortelėje **Lapas** galima nurodyti puslapių spausdinimo (kartu ir numeravimo) tvarką, spausdinimo kokybę, pasirinkti, ar spausdinti komentarus, pranešimus apie langeliuose užrašytų formulų klaidas.

Jei lentelės didelės, galima pasirinkti spausdinti norimą jų dalį, galima nurodyti kartoti kiekvienam puslapyje reikiamas lentelių eilutes ar stulpelius, pavyzdžiui, lentelės antraštę.

Tarkime, reikia išspausdinti lentelę „*Puikiosios*“ mokyklos 2010–2011 m. m. metinė pažangumo ir lankomumo ataskaitą antraštę (pirmąsias tris eilutes) ir 1–4 klasų duomenis.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	
1	„Puikiosios“ mokyklos														
2	2010–2011 m. m. metinė pažangumo ir lankomumo ataskaita														
3	Klasė	Mok. skaičius mokslo metu pradžioje	Atvykusiu mokiniių sk.	Išvykusiu mokiniių sk.	Mokiniių sk. metu pabaigoje	Nepažangiu mokiniių sk.	Labai gerai besimokančiu mokiniių sk.	Gerai besimokančiu mokiniių sk.	Pažangumas	Mokymosi kokybė, %	Viso praleistu pamokų sk.	Vidutiskai praleista vienam mokiniiui	Viso patenkintu pamokų sk.	Nepatenkintos pamokos	Nepatenkintos pamokos, %
4	10	22	1	0	23	1	5	2	96%	30%	789	34	770	19	2%
5	9	23	0	0	23	1	6	7	96%	57%	1122	49	999	123	11%
6	8	25	2	0	27	2	8	8	93%	59%	626	23	556	70	11%
7	7	20	0	1	19	0	7	9	100%	84%	531	28	498	33	6%
8	6	26	1	0	27	2	10	9	93%	70%	204	8	185	19	9%
9	5	27	0	1	26	0	9	6	100%	58%	288	11	271	17	6%
10	4	14	0	0	14	0	11	1	100%	86%	51	4	51	0	0%
11	3	15	0	0	15	0	12	3	100%	100%	75	5	75	0	0%
12	2	16	0	0	16	0	13	2	100%	94%	82	5	82	0	0%
13	1	22	0	0	22	0	8	9	100%	77%	56	3	56	0	0%
14	Iš viso	210	4	2	212	6	89	56	97%	68%	3824	18	3543	281	7%

Skirtuko *Puslapio maketas* komandų grupėje *Puslapio parametrai* spragtelékime piktogramą Atsiveria puslapio parametrų langas. Kortelės *Lapas* laukelyje *Spausdinimo sritis* spragtelime mygtuką ir lentelėje pažymime langelių blokį A10:O13. Laukelyje *Pakartoti eilutes viršuje* analogiškai pasirenkame lentelės antraštės eilutes (jos dialogo lango laukelyje žymimos su \$ ženklu). Išspausdintas puslapis atrodis taip:



„Puikiosios“ mokyklos															
2010–2011 m. m. metinė pažangumo ir lankomumo ataskaita															
3	Klasė	Mok. skaičius mokslo metu pradžioje	Atvykusiu mokiniių sk.	Išvykusiu mokiniių sk.	Mokiniių sk. metu pabaigoje	Nepažangiu mokiniių sk.	Labai gerai besimokančiu mokiniių sk.	Gerai besimokančiu mokiniių sk.	Pažangumas	Mokymosi kokybė, %	Viso praleistu pamokų sk.	Vidutiskai praleista vienam mokiniiui	Viso patenkintu pamokų sk.	Nepatenkintos pamokos	Nepatenkintos pamokos, %
4	10	22	1	0	23	1	5	2	96%	30%	789	34	770	19	2%
5	9	23	0	0	23	1	6	7	96%	57%	1122	49	999	123	11%
6	8	25	2	0	27	2	8	8	93%	59%	626	23	556	70	11%
7	7	20	0	1	19	0	7	9	100%	84%	531	28	498	33	6%
8	6	26	1	0	27	2	10	9	93%	70%	204	8	185	19	9%
9	5	27	0	1	26	0	9	6	100%	58%	288	11	271	17	6%
10	4	14	0	0	14	0	11	1	100%	86%	51	4	51	0	0%
11	3	15	0	0	15	0	12	3	100%	100%	75	5	75	0	0%
12	2	16	0	0	16	0	13	2	100%	94%	82	5	82	0	0%
13	1	22	0	0	22	0	8	9	100%	77%	56	3	56	0	0%
14	Iš viso	210	4	2	212	6	89	56	97%	68%	3824	18	3543	281	7%

Norėdami išeiti iš spaudinio peržiūros ir grįžti į darbo knygą, spragtelékime bet kurį kitą skirtuką virš peržiūros lango (pvz., *Pagrindinis*).

Prieš spausdinant dokumentą, spaudinio peržiūros lange galime pasirinkti spausdinti: visą lakštą ar tik tam tikrą puslapių intervalą, lakšte pažymėtus langelių blokus (gali būti žymimi kiti, nei nurodyti puslapio parametruose; sudėtinio langelių bloko atskiri blokai spausdinami skirtinguose popieriaus puslapiuose), visus darbo knygos lakštus, kuriuose yra kokia nors informacija.

Norint dokumentą (ar jo dalį) išspausdinti, reikia spragtelėti spaudinio peržiūros mygtuką



13. SKYRIAUS SKAITINĖS INFORMACIJOS APDOROJIMAS SKAIČIUOKLE ŽINYNAS

LANGELIŲ KOORDINATĖS

Santykinės	Absoliučiosios	Mišriosios
Keičiasi formulę kopijuojant (arba keliant) į kitą vietą. Jos nurodomos be dolerio ženklų. Pavyzdžiai: D4; A1:F10.	Nesikeičia formulę kopijuojant (arba keliant) į kitą vietą. Jos nurodomos prieš stulpelio raidę ir eilutės numerį prirašius po dolerio ženklą. Pavyzdžiai: \$D\$4; \$A\$1:\$F\$10.	Tik viena dalis keičiasi formulę kopijuojant (arba keliant) į kitą vietą. Jos nurodomos dolerio ženklą rašant tik prieš stulpelio raidę arba tik prieš eilutės numerį. Pavyzdžiai: \$D4; D\$4.

Langelio koordinačių tipą galima pakeisti dviem būdais: ranka prirašyti reikiama įvietoje dolerio ženklą arba spragtelėti pele formulėje už keičiamų koordinačių, o po to spustelėti funkcinį klavišą **F4**. Langelio koordinatės keičiamos tokia eilės tvarka:

F4 F4 F4 F4
A1 → \$A\$1 → \$A1 → A\$1 → A1

KAI KURIOS SKAIČIUOKLĖS FUNKCIJOS

Matematinių ir trigonometrinių funkcijų lentelė

Funkcija	Paskirtis	Pavyzdžiai																																
ABS(skaičius)	Apskaičiuoti skaičiaus modulį, t. y. skaičių be jo ženklo.	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Funkcija ABS</td></tr> <tr> <td>1</td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>=ABS(5)</td></tr> <tr> <td>3</td><td>5 =ABS(A3)</td></tr> <tr> <td>4</td><td>-5 =ABS(A4)</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">Stulpelio B langelių rezultatai</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Funkcija ABS</td></tr> <tr> <td>1</td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>5</td></tr> <tr> <td>3</td><td>5</td></tr> <tr> <td>4</td><td>5</td></tr> </tbody> </table>	A	B	Funkcija ABS		1		2	=ABS(5)	3	5 =ABS(A3)	4	-5 =ABS(A4)	A	B	Funkcija ABS		1		2	5	3	5	4	5								
A	B																																	
Funkcija ABS																																		
1																																		
2	=ABS(5)																																	
3	5 =ABS(A3)																																	
4	-5 =ABS(A4)																																	
A	B																																	
Funkcija ABS																																		
1																																		
2	5																																	
3	5																																	
4	5																																	
ROUND(skaičius; skyrius)	Suapvalinti skaičių iki nurodyto skyriaus. <i>Pastaba.</i> Jei skyrius: <ul style="list-style-type: none"> teigiamas, realusis skaičius suapvalinamas iki nurodyto skaitmenų skaičiaus po kablelio; lygus 0, realusis skaičius suapvalinamas iki artimiausio sveikojo skaičiaus; neigiamas, skaičius suapvalinamas iki nurodyto skaitmenų skaičiaus į kairę nuo kablelio. 	Svarbu Kad pavyzdys veiktų tinkamai, turite įklijuoti ji į darbalapio langelį A1. Nukopijavę pavyzdį į tuščią darbalapį, galite ji pritaikyti pagal poreikius. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Funkcija ROUND</td></tr> <tr> <td>1</td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>24,5</td></tr> <tr> <td>3</td><td>125,54</td></tr> <tr> <td>4</td><td>126</td></tr> <tr> <td>5</td><td>130</td></tr> <tr> <td>6</td><td>100</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">Stulpelio B langelių rezultatai</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Funkcija ROUND</td></tr> <tr> <td>1</td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>24,5</td></tr> <tr> <td>3</td><td>125,54</td></tr> <tr> <td>4</td><td>126</td></tr> <tr> <td>5</td><td>130</td></tr> <tr> <td>6</td><td>100</td></tr> </tbody> </table>	A	B	Funkcija ROUND		1		2	24,5	3	125,54	4	126	5	130	6	100	A	B	Funkcija ROUND		1		2	24,5	3	125,54	4	126	5	130	6	100
A	B																																	
Funkcija ROUND																																		
1																																		
2	24,5																																	
3	125,54																																	
4	126																																	
5	130																																	
6	100																																	
A	B																																	
Funkcija ROUND																																		
1																																		
2	24,5																																	
3	125,54																																	
4	126																																	
5	130																																	
6	100																																	

TRUNC(skaičius; skyrius)	<p>Paversti skaičių sveikuoju pašalinant nereikalingus skaitmenis iki nurodyto skyriaus.</p> <p><i>Pastaba.</i> Jei skyrius:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teigiamas arba nulis (numatytoji skyriaus reikšmė), pašalinama realiojo skaičiaus trupmeninė dalis; • neigiamas, pašalinami (pakeičiami nuliais) skaičiaus skaitmenys iki nurodyto skyriaus. 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">A</th><th style="text-align: center;">B</th><th style="background-color: #e0e0ff;"></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td colspan="2" style="text-align: center;">Funkcija TRUNC</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td>=TRUNC(24,5)</td><td style="background-color: #ffffcc;">24</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td><td>15,725 =TRUNC(A3)</td><td style="background-color: #ffffcc;">15</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td><td>-25,99 =TRUNC(A4)</td><td style="background-color: #ffffcc;">-25</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td><td>-145,25 =TRUNC(A5;-2)</td><td style="background-color: #ffffcc;">-100</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td><td>-165,25 =TRUNC(A6;-1)</td><td style="background-color: #ffffcc;">-160</td></tr> </tbody> </table> <p style="margin-left: 100px;">Stulpelio B langelių rezultatai</p>	A	B		1	Funkcija TRUNC		2	=TRUNC(24,5)	24	3	15,725 =TRUNC(A3)	15	4	-25,99 =TRUNC(A4)	-25	5	-145,25 =TRUNC(A5;-2)	-100	6	-165,25 =TRUNC(A6;-1)	-160																																																														
A	B																																																																																				
1	Funkcija TRUNC																																																																																				
2	=TRUNC(24,5)	24																																																																																			
3	15,725 =TRUNC(A3)	15																																																																																			
4	-25,99 =TRUNC(A4)	-25																																																																																			
5	-145,25 =TRUNC(A5;-2)	-100																																																																																			
6	-165,25 =TRUNC(A6;-1)	-160																																																																																			
INT(skaičius)	<p>Suapvalinti realyjį skaičių iki artimiausio mažesnio sveikojo skaičiaus.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">A</th><th style="text-align: center;">B</th><th style="background-color: #e0e0ff;"></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td colspan="2" style="text-align: center;">Funkcija INT</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td>=INT(24,5)</td><td style="background-color: #ffffcc;">24</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td><td>15,725 =INT(A3)</td><td style="background-color: #ffffcc;">15</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td><td>-25,99 =INT(A4)</td><td style="background-color: #ffffcc;">-26</td></tr> </tbody> </table> <p style="margin-left: 100px;">Stulpelio B langelių rezultatai</p>	A	B		1	Funkcija INT		2	=INT(24,5)	24	3	15,725 =INT(A3)	15	4	-25,99 =INT(A4)	-26																																																																				
A	B																																																																																				
1	Funkcija INT																																																																																				
2	=INT(24,5)	24																																																																																			
3	15,725 =INT(A3)	15																																																																																			
4	-25,99 =INT(A4)	-26																																																																																			
SUMIF(langelių_blokas_atrankos_kriterijui_taikyti; atrankos_kriterijus; langelių_blokas_skaičiams_sudėti)	<p>Apskaičiuoti nurodyto bloko langeliuose esančių skaičių sumą, jei atitinkamuose nurodyto bloko langeliuose esančios reikšmės tenkina atrankos kriterijų.</p> <p><i>Pastabos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Skaičiuojant sumą, tuščios ir tekstinės reikšmės ignoruojamos. • Jei sudėti reikia reikšmes tų pačių langelių, kuriems taikomas atrankos kriterijus, funkcijoje galima nurodyti tik langelių blokų atrankos kriterijams taikyti. • Visi teksto atrankos kriterijai ir kriterijai, kuriuose vartojami matematiniai ir loginiai simboliai, turi būti rašomi tarp paprastųjų kabučių. Skaitiniams kriterijams kabutės nebūtinės. • Kriterijams užrašyti galima vartoti pakaitos simbolius: ? (vienam simbolui pakeisti) ir * (simbolių sekai pakeisti). 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">A</th><th style="text-align: center;">B</th><th style="text-align: center;">C</th><th style="text-align: center;">D</th><th style="text-align: center;">E</th><th style="background-color: #e0e0ff;"></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td colspan="4" style="text-align: center;">Lietuvos nacionaliniai parkai</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="background-color: #e0e0ff;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td>Pavadinimas</td><td>Iškrimo metai</td><td>Plotas, km²</td><td></td><td></td><td style="background-color: #e0e0ff;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td><td>Dzūkijos</td><td>1991</td><td>559,20</td><td></td><td></td><td style="background-color: #e0e0ff;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td><td>Aukštaitijos</td><td>1974</td><td>452,70</td><td></td><td></td><td style="background-color: #e0e0ff;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td><td>Kuršių nerijos</td><td>1991</td><td>264,64</td><td></td><td></td><td style="background-color: #e0e0ff;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td><td>Žemaitijos</td><td>1991</td><td>217,20</td><td></td><td></td><td style="background-color: #e0e0ff;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td><td>Trakų istorinis</td><td>1991</td><td>82,00</td><td></td><td></td><td style="background-color: #e0e0ff;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td><td>Parku, įkurtų 1991 metais, plotas (km²)</td><td>=SUMIF(B3:B7;1991;C3:C7)</td><td></td><td></td><td></td><td style="background-color: #e0e0ff;">1 123,04</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td><td>Parku, kurų plotas didesnis kaip 250 km, plotas (km²)</td><td>=SUMIF(C3:C7:>"250";C3:C7)</td><td></td><td></td><td></td><td style="background-color: #e0e0ff;">1 276,54</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">10</td><td>Parku, didesnių už Kuršių nerijos, plotas (km²)</td><td>=SUMIF(C3:C7:>"250")</td><td></td><td></td><td></td><td style="background-color: #e0e0ff;">1 276,54</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">11</td><td>Parku, didesnių už Kuršių nerijos, plotas (km²)</td><td>=SUMIF(C3:C7;>"&C5")</td><td></td><td></td><td></td><td style="background-color: #e0e0ff;">1 011,90</td></tr> </tbody> </table> <p style="margin-left: 100px;">Stulpelio C langelių rezultatai</p>	A	B	C	D	E		1	Lietuvos nacionaliniai parkai				1		2	Pavadinimas	Iškrimo metai	Plotas, km ²				3	Dzūkijos	1991	559,20				4	Aukštaitijos	1974	452,70				5	Kuršių nerijos	1991	264,64				6	Žemaitijos	1991	217,20				7	Trakų istorinis	1991	82,00				8	Parku, įkurtų 1991 metais, plotas (km ²)	=SUMIF(B3:B7;1991;C3:C7)				1 123,04	9	Parku, kurų plotas didesnis kaip 250 km, plotas (km ²)	=SUMIF(C3:C7:>"250";C3:C7)				1 276,54	10	Parku, didesnių už Kuršių nerijos, plotas (km ²)	=SUMIF(C3:C7:>"250")				1 276,54	11	Parku, didesnių už Kuršių nerijos, plotas (km ²)	=SUMIF(C3:C7;>"&C5")				1 011,90
A	B	C	D	E																																																																																	
1	Lietuvos nacionaliniai parkai				1																																																																																
2	Pavadinimas	Iškrimo metai	Plotas, km ²																																																																																		
3	Dzūkijos	1991	559,20																																																																																		
4	Aukštaitijos	1974	452,70																																																																																		
5	Kuršių nerijos	1991	264,64																																																																																		
6	Žemaitijos	1991	217,20																																																																																		
7	Trakų istorinis	1991	82,00																																																																																		
8	Parku, įkurtų 1991 metais, plotas (km ²)	=SUMIF(B3:B7;1991;C3:C7)				1 123,04																																																																															
9	Parku, kurų plotas didesnis kaip 250 km, plotas (km ²)	=SUMIF(C3:C7:>"250";C3:C7)				1 276,54																																																																															
10	Parku, didesnių už Kuršių nerijos, plotas (km ²)	=SUMIF(C3:C7:>"250")				1 276,54																																																																															
11	Parku, didesnių už Kuršių nerijos, plotas (km ²)	=SUMIF(C3:C7;>"&C5")				1 011,90																																																																															
PI()	<p>Gržinti matematinės konstantos π reikšmę 14 skaitmenų po kablelio tikslumu.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">A</th><th style="text-align: center;">B</th><th style="background-color: #e0e0ff;"></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td colspan="2" style="text-align: center;">Funkcija PI</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td>$\pi =$</td><td>=PI()</td><td style="background-color: #ffffcc;">3,14159265358979</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td><td colspan="2"></td><td style="background-color: #e0e0ff;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td><td>Apskritimo spindulys</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="background-color: #e0e0ff;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td><td>Apskritimo ilgis</td><td style="text-align: center;">$=2*\\$B\\$2*B4$</td><td style="background-color: #ffffcc;">31,4</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td><td></td><td style="text-align: center;">$=2*PI()*B4$</td><td style="background-color: #ffffcc;">31,4</td></tr> </tbody> </table> <p style="margin-left: 100px;">Stulpelio B langelių rezultatai</p>	A	B		1	Funkcija PI		2	$\pi =$	=PI()	3,14159265358979	3				4	Apskritimo spindulys	5		5	Apskritimo ilgis	$=2*\$B\$2*B4$	31,4	6		$=2*PI()*B4$	31,4																																																									
A	B																																																																																				
1	Funkcija PI																																																																																				
2	$\pi =$	=PI()	3,14159265358979																																																																																		
3																																																																																					
4	Apskritimo spindulys	5																																																																																			
5	Apskritimo ilgis	$=2*\$B\$2*B4$	31,4																																																																																		
6		$=2*PI()*B4$	31,4																																																																																		

RADIANS(kampo_didumas_laipsniais)	Konvertuoti laipsnius į radianus.	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Laipsnai ir radianai</th></tr> <tr> <th></th><th>B</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Kampo didumas laipsniais</td><td>90</td></tr> <tr> <td>2</td><td>=B2*PI()/180</td><td>1,57</td></tr> <tr> <td>3</td><td>=RADIANS(B2)</td><td>1,57</td></tr> <tr> <td>4</td><td>=SIN(RADIANS(B2))</td><td>1,00</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">Stulpelio B langelių rezultatai</p>	Laipsnai ir radianai			B	1	Kampo didumas laipsniais	90	2	=B2*PI()/180	1,57	3	=RADIANS(B2)	1,57	4	=SIN(RADIANS(B2))	1,00																								
Laipsnai ir radianai																																										
	B																																									
1	Kampo didumas laipsniais	90																																								
2	=B2*PI()/180	1,57																																								
3	=RADIANS(B2)	1,57																																								
4	=SIN(RADIANS(B2))	1,00																																								
SIN(kampo_didumas_radianais)	Apskaičiuoti nurodyto didumo kampo sinusą.	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Trigonometrinės funkcijos</th></tr> <tr> <th></th><th>B</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Kampo didumas laipsniais</td><td>60</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Kampo didumas radianais</td><td>1,05</td></tr> <tr> <td>3</td><td>=SIN(B3)</td><td>0,87</td></tr> <tr> <td>4</td><td>=SIN(B2*PI()/180)</td><td>0,87</td></tr> <tr> <td>5</td><td>=SIN(RADIANS(B2))</td><td>0,87</td></tr> <tr> <td>6</td><td>=COS(B3)</td><td>0,50</td></tr> <tr> <td>7</td><td>=COS(B2*PI()/180)</td><td>0,50</td></tr> <tr> <td>8</td><td>=COS(RADIANS(B2))</td><td>0,50</td></tr> <tr> <td>9</td><td>=TAN(B3)</td><td>1,73</td></tr> <tr> <td>10</td><td>=TAN(B2*PI()/180)</td><td>1,73</td></tr> <tr> <td>11</td><td>=TAN(RADIANS(B2))</td><td>1,73</td></tr> <tr> <td>12</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">Stulpelio B langelių rezultatai</p>	Trigonometrinės funkcijos			B	1	Kampo didumas laipsniais	60	2	Kampo didumas radianais	1,05	3	=SIN(B3)	0,87	4	=SIN(B2*PI()/180)	0,87	5	=SIN(RADIANS(B2))	0,87	6	=COS(B3)	0,50	7	=COS(B2*PI()/180)	0,50	8	=COS(RADIANS(B2))	0,50	9	=TAN(B3)	1,73	10	=TAN(B2*PI()/180)	1,73	11	=TAN(RADIANS(B2))	1,73	12		
Trigonometrinės funkcijos																																										
	B																																									
1	Kampo didumas laipsniais	60																																								
2	Kampo didumas radianais	1,05																																								
3	=SIN(B3)	0,87																																								
4	=SIN(B2*PI()/180)	0,87																																								
5	=SIN(RADIANS(B2))	0,87																																								
6	=COS(B3)	0,50																																								
7	=COS(B2*PI()/180)	0,50																																								
8	=COS(RADIANS(B2))	0,50																																								
9	=TAN(B3)	1,73																																								
10	=TAN(B2*PI()/180)	1,73																																								
11	=TAN(RADIANS(B2))	1,73																																								
12																																										
COS(kampo_didumas_radianais)	Apskaičiuoti nurodyto didumo kampo kosinusą.																																									
TAN(kampo_didumas_radianais)	Apskaičiuoti nurodyto didumo kampo tangentą.																																									

Statistinių funkcijų lentelė

Funkcija	Paskirtis	Pavyzdžiai																																																																																																																														
COUNT(langelių_blokas)	<p>Apskaičiuoti nurodyto bloko langelių, kuriuose yra skaitinių reikšmių, kiekį.</p> <p><i>Pastaba.</i> Nurodyto bloko langeliuose esančios tuščios, loginės, teksto arba klaidų reikšmės ignoruojamos.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">Balsavimo rezultatai</th> </tr> <tr> <th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Rinkiniamame lapelyje nurodyta informacija</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td></td><td>Zymėjimas:</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>1 – rinkiniamame lapelyje nurodyti pirmojo kandidato duomenys</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td>2</td><td>2 – rinkiniamame lapelyje nurodyti antrojo kandidato duomenys</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td>1</td><td>3 – rinkiniamame lapelyje nurodyti trečiojo kandidato duomenys</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>6</td><td>-</td><td>0 – rinkiniamame lapelyje nurodyta prarinkis „Priės visus kandidatus“</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>7</td><td>3</td><td>-- – rinkinio laipelių pripažintas negaliojančiu</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>8</td><td>-</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>9</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>10</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>11</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>12</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>13</td><td>Galojančių rinkinių laipelių skaičius</td><td>=COUNT(A3:A11)</td><td>7</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>14</td><td>Balsavimės dalyvavo:</td><td>=COUNTIF(A3:A11;">0")</td><td>9</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>15</td><td>Už pirmajį kandidatą balsavo:</td><td>=COUNTIF(A3:A11;1)</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>16</td><td>Už antrąjį kandidatą balsavo:</td><td>=COUNTIF(A3:A11;2)</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>17</td><td>Už trečiąjį kandidatą balsavo:</td><td>=COUNTIF(A3:A11;3)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>18</td><td>Už trečiąjį kandidatą balsavo:</td><td>=COUNTIF(A3:A11;3)</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>19</td><td>Priės visus kandidatus balsavo:</td><td>=COUNTIF(A3:A11;0)</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">Stulpelio B langelių rezultatai</p>	Balsavimo rezultatai							A	B	C	D	E	1	Rinkiniamame lapelyje nurodyta informacija					2		Zymėjimas:				3	1	1 – rinkiniamame lapelyje nurodyti pirmojo kandidato duomenys				4	2	2 – rinkiniamame lapelyje nurodyti antrojo kandidato duomenys				5	1	3 – rinkiniamame lapelyje nurodyti trečiojo kandidato duomenys				6	-	0 – rinkiniamame lapelyje nurodyta prarinkis „Priės visus kandidatus“				7	3	-- – rinkinio laipelių pripažintas negaliojančiu				8	-					9	1					10	3					11	2					12						13	Galojančių rinkinių laipelių skaičius	=COUNT(A3:A11)	7			14	Balsavimės dalyvavo:	=COUNTIF(A3:A11;">0")	9			15	Už pirmajį kandidatą balsavo:	=COUNTIF(A3:A11;1)	3			16	Už antrąjį kandidatą balsavo:	=COUNTIF(A3:A11;2)	1			17	Už trečiąjį kandidatą balsavo:	=COUNTIF(A3:A11;3)	2			18	Už trečiąjį kandidatą balsavo:	=COUNTIF(A3:A11;3)	2			19	Priės visus kandidatus balsavo:	=COUNTIF(A3:A11;0)	1		
Balsavimo rezultatai																																																																																																																																
	A	B	C	D	E																																																																																																																											
1	Rinkiniamame lapelyje nurodyta informacija																																																																																																																															
2		Zymėjimas:																																																																																																																														
3	1	1 – rinkiniamame lapelyje nurodyti pirmojo kandidato duomenys																																																																																																																														
4	2	2 – rinkiniamame lapelyje nurodyti antrojo kandidato duomenys																																																																																																																														
5	1	3 – rinkiniamame lapelyje nurodyti trečiojo kandidato duomenys																																																																																																																														
6	-	0 – rinkiniamame lapelyje nurodyta prarinkis „Priės visus kandidatus“																																																																																																																														
7	3	-- – rinkinio laipelių pripažintas negaliojančiu																																																																																																																														
8	-																																																																																																																															
9	1																																																																																																																															
10	3																																																																																																																															
11	2																																																																																																																															
12																																																																																																																																
13	Galojančių rinkinių laipelių skaičius	=COUNT(A3:A11)	7																																																																																																																													
14	Balsavimės dalyvavo:	=COUNTIF(A3:A11;">0")	9																																																																																																																													
15	Už pirmajį kandidatą balsavo:	=COUNTIF(A3:A11;1)	3																																																																																																																													
16	Už antrąjį kandidatą balsavo:	=COUNTIF(A3:A11;2)	1																																																																																																																													
17	Už trečiąjį kandidatą balsavo:	=COUNTIF(A3:A11;3)	2																																																																																																																													
18	Už trečiąjį kandidatą balsavo:	=COUNTIF(A3:A11;3)	2																																																																																																																													
19	Priės visus kandidatus balsavo:	=COUNTIF(A3:A11;0)	1																																																																																																																													
COUNTIF(langelių_blokas; atrankos_kriterijus)	<p>Apskaičiuoti nurodyto bloko langelių, kurių reikšmės tenkina nurodytą kriterijų, kiekį.</p> <p><i>Pastabos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Visi teksto atrankos kriterijai ir kriterijai, kuriuose vartojami matematiniai ir loginiai simboliai, turi būti rašomi tarp paprastųjų kabucių. Skaitiniams kriterijams kabutės nebūtinės. Kriterijams užrašyti galima vartoti pakaitos simbolius: ? (vienam simbolui pakeisti) ir * (simbolii sekai pakeisti). Funkcija neatsizvelgia į raidžių dydį. 	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Užsakymo ataskaita</th> </tr> <tr> <th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Prekių kategorija</td><td>Pavadinimas</td><td>Vienetu skaicius</td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>Sėklas</td><td>Surfinija</td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>Kambarinis augalas</td><td>Difenbachija</td><td>1</td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td>Lauko augalas</td><td>Gervuogė</td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td>Kambarinis augalas</td><td>Sanpaulija</td><td>3</td><td></td></tr> <tr> <td>6</td><td>Lauko augalas</td><td>Smaragdinė tuja</td><td>1</td><td></td></tr> <tr> <td>7</td><td>Lauko augalas</td><td>Vandenlėlia</td><td>4</td><td></td></tr> <tr> <td>8</td><td>Lauko augalas</td><td>Vazonas</td><td>13</td><td></td></tr> <tr> <td>9</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>10</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>11</td><td>Užsakytyų skirtinių lauko augalų kiekis</td><td>=COUNTIF(A3:A9;"lau*")</td><td>3</td><td></td></tr> <tr> <td>12</td><td>Prekių, kurių užsakyma po 2 vienetus, kiekis</td><td>=COUNTIF(C3:C9;2)</td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>13</td><td>Prekių, kurių užsakyma daugiau kaip 10 vienetų, kiekis</td><td>=COUNTIF(C3:C9;">10")</td><td>1</td><td></td></tr> <tr> <td>14</td><td>Skirtingų prekių, kurių pavadinimas baigiasi galinė „a“, kiekis</td><td>=COUNTIF(B3:B9;"*a")</td><td>5</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">Stulpelio C langelių rezultatai</p>	Užsakymo ataskaita					A	B	C	1	Prekių kategorija	Pavadinimas	Vienetu skaicius		2	Sėklas	Surfinija	2		3	Kambarinis augalas	Difenbachija	1		4	Lauko augalas	Gervuogė	2		5	Kambarinis augalas	Sanpaulija	3		6	Lauko augalas	Smaragdinė tuja	1		7	Lauko augalas	Vandenlėlia	4		8	Lauko augalas	Vazonas	13		9					10					11	Užsakytyų skirtinių lauko augalų kiekis	=COUNTIF(A3:A9;"lau*")	3		12	Prekių, kurių užsakyma po 2 vienetus, kiekis	=COUNTIF(C3:C9;2)	2		13	Prekių, kurių užsakyma daugiau kaip 10 vienetų, kiekis	=COUNTIF(C3:C9;">10")	1		14	Skirtingų prekių, kurių pavadinimas baigiasi galinė „a“, kiekis	=COUNTIF(B3:B9;"*a")	5																																																	
Užsakymo ataskaita																																																																																																																																
	A	B	C																																																																																																																													
1	Prekių kategorija	Pavadinimas	Vienetu skaicius																																																																																																																													
2	Sėklas	Surfinija	2																																																																																																																													
3	Kambarinis augalas	Difenbachija	1																																																																																																																													
4	Lauko augalas	Gervuogė	2																																																																																																																													
5	Kambarinis augalas	Sanpaulija	3																																																																																																																													
6	Lauko augalas	Smaragdinė tuja	1																																																																																																																													
7	Lauko augalas	Vandenlėlia	4																																																																																																																													
8	Lauko augalas	Vazonas	13																																																																																																																													
9																																																																																																																																
10																																																																																																																																
11	Užsakytyų skirtinių lauko augalų kiekis	=COUNTIF(A3:A9;"lau*")	3																																																																																																																													
12	Prekių, kurių užsakyma po 2 vienetus, kiekis	=COUNTIF(C3:C9;2)	2																																																																																																																													
13	Prekių, kurių užsakyma daugiau kaip 10 vienetų, kiekis	=COUNTIF(C3:C9;">10")	1																																																																																																																													
14	Skirtingų prekių, kurių pavadinimas baigiasi galinė „a“, kiekis	=COUNTIF(B3:B9;"*a")	5																																																																																																																													

Datos ir laiko funkcijų lentelė

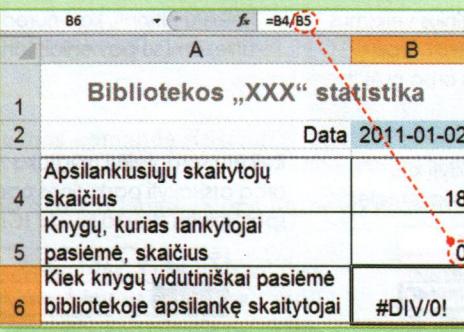
Funkcija	Paskirtis	Pavyzdžiai
DATE(metai; mėnuo; diena)	Apskaičiuoti nurodytos datos eilės numerį pasirinktoje datų sistemoje.	
TODAY()	Grąžinti aktualios datos (tos, kuri rodoma kompiuterio operacinės sistemos laikrodžio) eilės numerį pasirinktoje datų sistemoje.	
DATEDIF(pradžios_data; pabaigos_data; matavimo_vienetai)	Apskaičiuoti intervalą tarp nurodytų datų pasirinktais matavimo vienetais. Matavimo vienetų galimos reikšmės: "y" (visų nurodyto intervalo metų skaičius); "m" (visų nurodyto intervalo mėnesių skaičius); "d" (visų nurodyto intervalo dienų skaičius); "yd" (dienų skaičius tarp nurodytų datų, nepaisant metų); "md" (dienų skaičius tarp nurodytų datų, nepaisant mėnesių ir metų); "yd" (mėnesių skaičius tarp nurodytų datų, nepaisant metų).	
YEAR(data)	Apskaičiuoti nurodytos datos metus.	

Loginių funkcijų lentelė

Funkcija	Paskirtis su pavyzdžiais
IF(sqliga; reikšmė_1; reikšmė_2)	Pasirinkti reikšmę, kuri turi būti įrašyta langelyje priklausomai nuo to, ar sąlyga tenkinama, ar ne.
AND(sqliga1; sqliga2;...;sqligaN)	Grąžinti reikšmę TRUE (teisinga), jei visos skliaustuose nurodytos sąlygos yra TRUE (teisingos).
OR(sqliga1; sqliga2;...;sqligaN)	Grąžinti reikšmę TRUE (teisinga), jei bent viena skliaustuose nurodyta sąlyga yra TRUE (teisinga).
NOT(sqliga)	Pakeisti sąlygos rezultatą priešingu (TRUE → FALSE, o FALSE → TRUE)

KAI KURIOS FORMULĖSE PASITAIKANČIOS KLAIDOS IR JŲ ATSIRADIMO PRIEŽASTYS

Kartais įvedus formulę rodomas netikėtas rezultatas arba pranešimas apie klaidą.

Klaida	Paaiškinimas ir atsiradimo priežastys	Patarimai, kaip ištaisyti klaidą
#####	<p>Langelyje netelpa skaičiaus reikšmė.</p> <p>Stulpelis nėra pakankamo pločio, kad galėtų tilpti visas jo turinys.</p>	Reikėtų padidinti stulpelio, kuriamo netelpa reikšmė, plotį: nuvesti žymeklį ties stulpelio antraštės linija, palaukti, kol žymeklis pakeis formą į dvigubos rodyklės, tada traukti pelę į dešinę, kol bus parodyta langelyje esanti reikšmė.
#DIV/0!	<p>Dalyba iš nulio: dalmuo yra nulis arba koordinatės lavelio, kuriamo neįrašyta reikšmė. Pavyzdžiu,</p> 	Reikėtų patikrinti, ar dalmuo nelygus nuliui (arba langelyje, iš kurio dalijama, yra išrašyta reikšmė; jei taip, tai ar jis nelygi nuliui).
#NAME?	<p>Neatpažistamas formulėje nurodytas tekstas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Klaudingai nurodytas lavelio pavadinimas. Pavyzdžiu, 2A. Klaudingai nurodytas lavelių blokas. Pavyzdžiu, 2A4B. Klaudingai nurodytas funkcijos pavadinimas. Pavyzdžiu, SUMA(A2:B5). Neteisingai nurodytas funkcijos argumentas arba nenurodyti skliaustai. Pavyzdžiu, $=DATE(2011;lapkritis;12)$ arba $=PI.$ Tekstas formulėje užrašytas be kabučių. Pavyzdžiu, $IF(A5>0;Teigiamas;Neigiamas arba nulis)$ arba $IF(A2=Nuolaida;B5*15%;B5).$ 	<ul style="list-style-type: none"> Rašant lavelio koordinates, pirmiausia nurodomas stulpelio pavadinimas (lotyniškomis raidėmis A, B, ..., Z; AA, AB, ..., IV), po to eilutės numeris (skaičių iš intervalo [1..65536]). Pavyzdžiu, A2. Lavelių blokas nurodomas jo kairiojo viršutinio kampo ir dešiniojo apatinio kampo lavelių koordinatėmis, atskirtomis dvitaškiu. Pavyzdžiu, A2:B4. Funkcijos pavadinimui pasitiksinti reikėtų spragtelėti tuščią lakšto lavelį, po to – mygtuką [Iterpti funkciją] (). Sąraše Arba pasirinkti kategoriją pasirinkus kategoriją Visi, sąraše Pasirinkti funkciją galima matyti visas skaičiuoklės funkcijas, sutikiuotas abécélikai. Reikėtų išsitikinti, kad yra nurodyti skliaustai; visi funkcijos argumentai ir argumentų tipas tinkamas. Formulėse (funkcijose) tekstą reikia nurodyti tarp paprastųjų kabučių. Pavyzdžiu, $IF(A5>0;"Teigiamas"; "Neigiamas arba nulis")$ arba $IF(A2="Nuolaida";B5*15%;B5)$

#VALUE!	<p>Formulėje įvestas netinkamo tipo argumentas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bandoma atlikti matematinius veiksmus su tekstu. Pavyzdžiu: 	<ul style="list-style-type: none"> Reikėtų patikrinti, ar visuose langeliuose, su kuriais atliekami matematiniai veiksmai, yra skaičiai, o ne tekstas.
	<ul style="list-style-type: none"> Bandoma atlikti loginius veiksmus su tekstu arba su tuščiais langeliais. Pavyzdžiu, =AND(A1:A2), kai abiejuose nurodytuose langeliuose yra tekstas arba jie tušti. 	<ul style="list-style-type: none"> Jei su langeliu duomenimis norima atlikti loginius veiksmus, tai bent viename jų turi būti įrašyta skaitinė arba loginė reikšmė.
	<ul style="list-style-type: none"> Bandoma atlikti matematinius ar loginius veiksmus su langelių bloku. Pavyzdžiu, =A1:A2+B1 arba =IF(A1:A2>0;"Teigiamas";"Neigiamas arba nulis"). 	<ul style="list-style-type: none"> Reikėtų įsitikinti, kad nurodyti veiksmai atliekami su pavieniais langeliais.
#REF!	<p>Kreipimasis į nesamą lentelės langelį.</p> <p>Priežastis – pašalinti langeliai, kurie nurodyti kitų langelių formulėse. Pavyzdžiu, turime tokią lentelę:</p> <p>Panaikinę bent vieną iš formulėje nurodytų langelių, matysime pranešimą apie klaidą. Pavyzdžiu, panaikinus langelį B1, lentelė atrodys taip:</p>	<p>Reikėtų spragtelėti mygtuką Anuliuoti arba atsisakyti paskutinės operacijos sparčiaisiais klavišais Vald (Ctrl+Z).</p> <p>Reikėtų anuliuoti langelio panaikinimą. Tam galima pasirinkti meniu Redagavimas komandą Anuliuoti.</p>
#NUM!	<p>Formulėje arba funkcijoje yra neleistinų skaitinių reikšmių:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bandoma atlikti nekorekтиšką matematinę operaciją su skaičiumi. Pavyzdžiu, $=25^0,5$. <ul style="list-style-type: none"> Formulės arba funkcijos rezultatas per didelis arba per mažas, kad ji būtų galima pavaizduoti skaičiuokle. Pavyzdžiu, $=25^350$ arba $=DATE(-600;07;15)$. 	<ul style="list-style-type: none"> Reikėtų įsitikinti, kad formulėje ar funkcijoje matematinės operacijos atliekamos su tinkamais argumentais. Reikėtų pakeisti formulę taip, kad rezultatas būtų tarp $-1*10^{307}$ ir $1*10^{307}$ arba data būtų tarp 1900-01-01 ir 9999-12-31.
#NULL!	<p>Formulėje arba funkcijoje nurodyti blokai neturi bendrų langelių. Pavyzdžiu,</p> $=SUM(A1:A5 D1:D5)$.	<p>Tarp blokų, kurie neturi bendrų langelių, koordinacijų rašomas kabliataškis. Pavyzdžiu,</p> $=SUM(A1:A5; D1:D5)$.

DUOMENŲ RIKIAVIMAS

Lentelėje esančius įrašus (pvz., eilutes) dažnai patogu išdėstyti tam tikra tvarka – **įšrikiuoti**. Laukas, pagal kurį rikiuojami lentelės įrašai, vadinamas **rikiavimo raktu**. Pavyzdžiu, jeigu įrašo apie asmenį laukai yra *vardas, pavardė, gimimo data, gyvenamoji vieta, telefonas*, tai kiekvienas jų gali būti rikiavimo raktu.

Pagal pasirinktą raktą įrašai lentelėje gali būti rikiuojami:

- **didėjančiai**: nuo mažiausio skaičiaus iki didžiausiojo (jei raktas nusako skaitinę reikšmę) arba abéceliškai, t. y. nuo A iki Z (jei raktas nusako tekstinę reikšmę);
- **mažėjančiai**: nuo didžiausio skaičiaus iki mažiausiojo (jei raktas nusako skaitinę reikšmę) arba abéceliškai, t. y. nuo Z iki A (jei raktas nusako tekstinę reikšmę).

Norint įrašus lentelėje išrikuoti, juos reikia pažymeti ir skirtuke *Duomenys* pasirinkti komandų grupės

2010

Rūšiavimas ir filtravimas komandą **Rūšiuoti** (

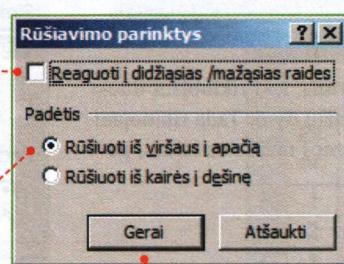


).

Rikiavimo parinkčių dialogo lange galima nurodyti rikiavimo parinktis.

Ši parinktis nurodoma, jei norima, kad rikiuojant duomenis pagal tekstines reikšmes būtų atsižvelgiama į raidžių dydį. Tada rikiuojant didėjančiai pirmiausia pateikiamas mažosios raidės, po to – didžiosios

Jei norima rikiuoti ne eilutes, o stulpelius, pirmiausia rikiavimo parinkčių skydelyje reikia spragtelėti akutę **Rūšiuoti iš kairės į dešinę**, o po to nurodyti rikiavimo raktą



Komados, skirtos rikiavimo raktų sąrašui papildyti, pasirinktam rikiavimo raktui naikinti, kopijuoti ir rikiavimo raktų eilės tvarkai keisti

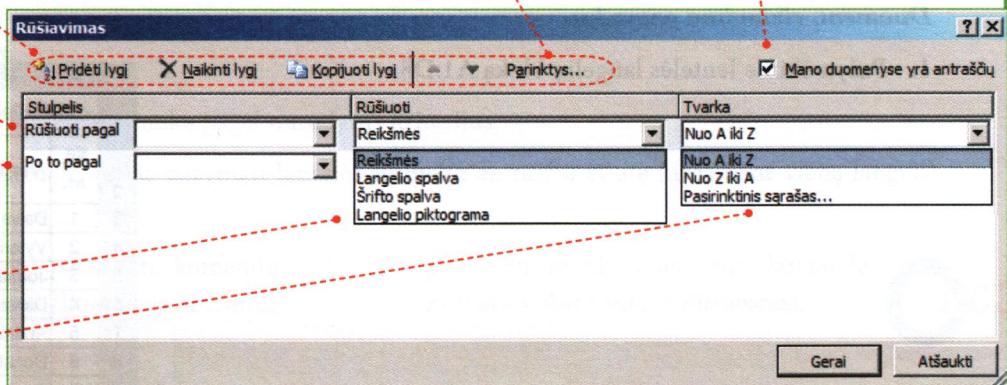
Nurodoma, ar pažymėtame duomenų sąraše yra antraštės eilutė

Pirmasis rikiavimo raktas

Antrasis rikiavimo raktas (pagal jį įrašai rikiuojami tada, kai kelių įrašų pirmojo rakto parametrai sutampa)

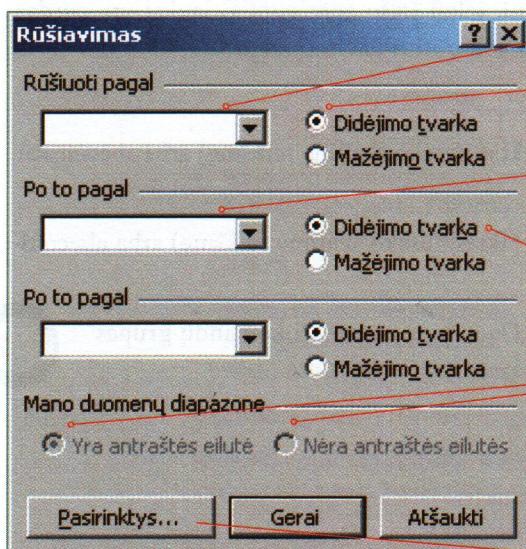
Nurodoma, pagal kurį pirmojo rakto parametrą norima rikiuoti

Rikiavimo pagal pirmajį raktą tvarka



2003

Norint įrašus lentelėje išrikiuoti, jie pažymimi ir pasirenkama pagrindinio meniu **Duomenys** komanda **Rūšiuoti...**



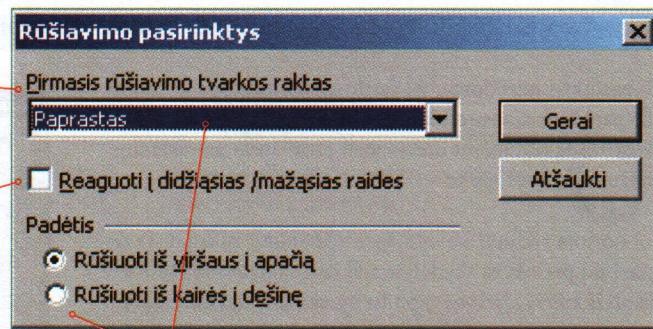
Pirmasis rikiavimo raktas

Rikiavimo pagal pirmąjį rikiavimo raktą tvarka

Antrasis rikiavimo raktas (pagal jį įrašai rikiuojami tada, kai kelių įrašų pirmojo rikiavimo raktu reikšmės sutampa)

Rikiavimo pagal antrąjį rikiavimo raktą tvarka

Nurodoma, ar pažymėtame duomenų sąraše yra antraštės eilutė



Jei norima rikiuoti ne eilutes, o stulpelius, pirmiausia rikiavimo parinkčių skydelyje reikia pasirinkti padėtį **Rūšiuoti iš kairės į dešinę**, o po to nurodyti rikiavimo raktą

Duomenų rikiavimo pavyzdys

- Pažymėkime lentelės langelių bloką A1:D8.

A	B	C	D
1	„Moksliukų“ klasės mokymosi rezultatai		
Eil. nr.	Vardas	Pavardė	Metinių pažymų vidurkis
3	1	Daiva	Vasčenaitė
4	2	Vytenis	Jokimaitis
5	3	Joana	Burbaitė
6	4	Daiva	Kondrataitė
7	5	Andrius	Maitonis
8	6	Donatas	Sabutis
9	7	Paulius	Lakėnas

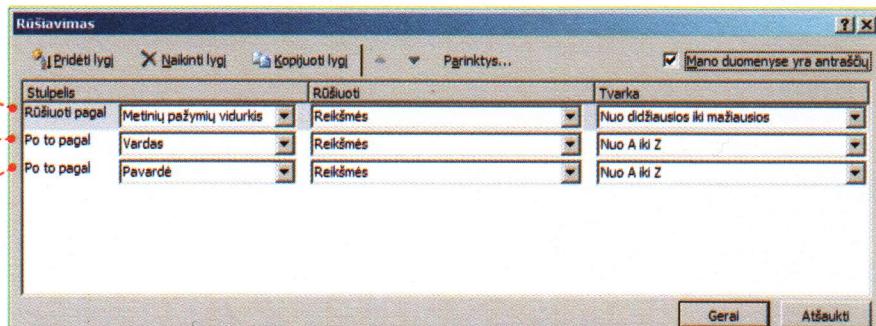
2010

- Skirtuko **Duomenys** komandos **Rūšiuoti** skydelyje pasirinkime rikiavimo raktus, jų parametrus ir rikiavimo tvarką:

Vidurkio skaitines reikšmes – mažėjančiai

Vardo tekstines reikšmes – didėjančiai

Pavardės tekstines reikšmes – didėjančiai



203

2. Pagrindinio meniu *Duomenys* komandos *Rūšiuoti...* skydelyje pasirinkime rikiavimo raktus ir tvarką:



Vidurkį – mažėjančiai

Vardą – didėjančiai

Pavardę – didėjančiai

3. Rikiavimo rezultatas:

	A	B	C	D
1	„Moksliukų“ klasės mokymosi rezultatai			
2	Eil. nr.	Vardas	Pavardė	Metinių pažymų vidurkis
3	1	Joana	Burbaitė	9,3
4	2	Andrius	Maitonis	9,1
5	3	Daiva	Kondrataitė	8,9
6	4	Daiva	Vasčenkaitė	8,9
7	5	Paulius	Lakėnas	8,9
8	6	Vytenis	Jokimaitis	7,5
9	7	Donatas	Sabutis	6,7

DUOMENŲ FILTRAVIMAS

Filtravimas – tai duomenų lentelėje atranka pagal nurodytus kriterijus.

Norint lentelės duomenis filtruoti, reikia pažymėti lentelės stulpelių antraščių eilutę (arba bent vieną langelį) ir:

2010 skirtuke *Duomenys* pasirinkti komandą grupės *Rūšiavimas ir filtravimas* komandą

pasirinkti meniu *Duomenys* komandą *Filtros* → *Automatinis filtravimas*.

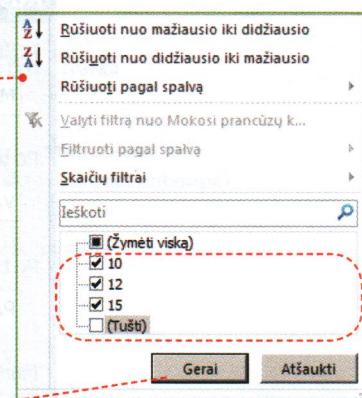
203



Filtravimo lentelėje požymis – išskleidžiamoji sąrašo mygtukai kiekviename lentelės stulpelių antraščių lange lyje.

Spragtelėjus kurį nors išskleidžiamoją sąrašo mygtuką, sąraše galima pasirinkti kriterijų, pagal kurį skaičiuoklė turi atrinkti lentelės eilutes.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	„Gražiosios“ pradinės mokyklos statistika							
2	Klasė	Mergaitės	Berniukai	Mokosi etikos	Mokosi tikybos	Mokosi anglų kalbos	Mokosi vokiečių kalbos	Mokosi prancūzų kalbos
3	1 a	12	12	24				
4	1 b	15	15		30			
5	2 a	14	14	7	21	19	9	
6	2 b	15	15	14	16	15		15
7	3 a	13	13	26		13	13	
8	3 b	12	12	16	8	24		
9	3 c	15	15	17	13	20		10
10	4 a	14	14	8	20	16		12
11	4 b	13	13	16	10	26		
12	4 c	15	15	12	18	18	12	



	A	B	C	D	E	F	G	H
1	„Gražiosios“ pradinės mokyklos statistika							
2	Klasė	Mergaitės	Berniukai	Mokosi etikos	Mokosi tikybos	Mokosi anglų kalbos	Mokosi vokiečių kalbos	Mokosi prancūzų kalbos
6	2 b	15	15	14	16	15		15
9	3 c	15	15	17	13	20		10
10	4 a	14	14	8	20	16		12

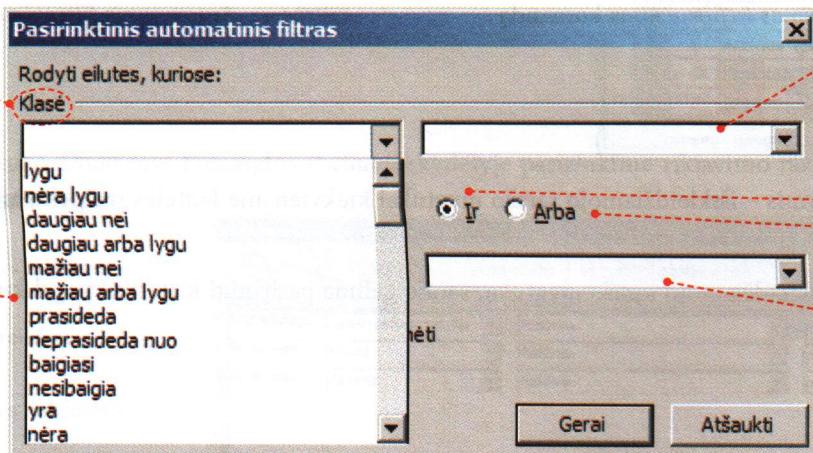
Visos stulpelyje esančios skirtingos reikšmės (pažymėtos tik skaitinės reikšmės, t. y. užpildyti langeliai)

Filtruojant duomenis, lentelėje lieka eilutės, kurių langeliuose esančios reikšmės tenkina pasirinktą kriterijų, nereikalingos eilutės paslepiamos. Likusių sąraše eilučių ir jų numerių eilės tvarka nepasikeičia, tačiau eilučių numerių spalva pasikeičia į mėlyną. Išskleidžiamojo sąrašo mygtuko rodyklė tuose stulpeliuose, pagal kuriuos atlikta duomenų atranka, žymimi specialiu ženkliuku () arba mėlyna spalva ().



Lakšte gali būti tik viena lentelė, kurios duomenys filtruojami. Tačiau perfiltruotus lentelės duomenis galima filtruoti pagal kito stulpelio kriterijų ir t.t.

Norint atrankai nurodyti sudėtingesnius kriterijus, reikia iš sąrašo pasirinkti komandą **Skaičių** (arba **Teksto**) **filtrai** → **Pasirinktinis**. Filtravimo kriterijų galima nurodyti išskleidus filtravimo sąlygų sąrašą.



Lentelės stulpelio antraštė

Salyga, pagal kurią bus atrenkamos reikšmės pasirinktame stulpelyje

Naudotojo pasirenkama arba įvedama pirmojo kriterijaus reikšmę

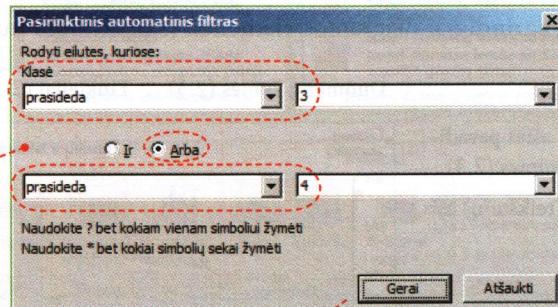
Nurodoma pateikti tik tuos duomenis, kurie tenkina: abi sąlygas bent vieną sąlygą

Naudotojo pasirenkama arba įvedama antrojo kriterijaus reikšmę

Kriterijams užrašyti galima vartoti pakaitos simbolius: ? (vienam simboliui pakeisti) ir * (simbolių sekai pakeisti).

Filtravimo pagal kelis kriterijus pavyzdys

	A	B	C	D
1	„Gražiosios“ pradinės			
2	Klasė	Mergaitės	Berniukai	Mokosi etikos
	Rūšiuoti nuo A iki Z	15	14	
	Rūšiuoti nuo Z iki A	15	17	
	Rūšiuoti pagal spalvą	14	8	
	Valyti filtrą nuo Klasė			
	Filtruoti pagal spalvą			
	Teksto filtras			
	Jei esote			
	<input checked="" type="checkbox"/> (Žymėti viską)			
	<input checked="" type="checkbox"/> 2 b			
	<input checked="" type="checkbox"/> 3 c			
	<input checked="" type="checkbox"/> 4 a			
	Geriai			Atšaukti
			Pasirinktinis filtras...	



	A	B	C	D	E	F	G	H
1	„Gražiosios“ pradinės mokyklos statistika							
2	Klasė	Mergaitės	Berniukai	Mokosi etikos	Mokosi tikybos	Mokosi anglų kalbos	Mokosi vokiečių kalbos	Mokosi prancūzų kalbos
9	3 c	15	15	17	13	20		10
10	4 a	14	14	8	20	16		12

Lentelėje atrinktos
3 ir 4 klasės, ku-
rios mokosi pran-
cūzų kalbos

Norint anuliuoti filtravimą pagal vieno stulpelio kriterijų (-us), reikia spragtelėti išskleidžiamojo sąrašo mygtuką ir pasirinkti **Žymėti viską** arba **Visi**.



Anuliuoti filtravimą pagal visus kriterijus galima panaikinus:

2010 skirtuke *Duomenys* komandų grupės *Rūšiavimas ir filtravimas* komandos *Filtruoti žymėjimą*, t. y. dar kartą pasirinkus šią komandą.

meniu *Duomenys* komandos *Filtros* → *Automatinis filtravimas* žymėjimą, t. y.
dar kartą pasirinkus šią komandą.



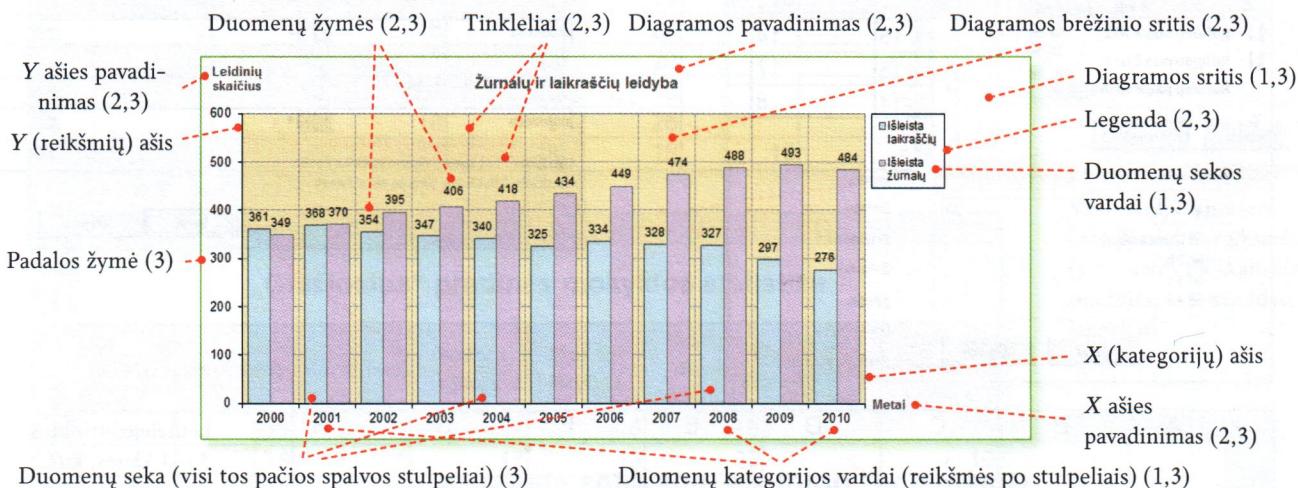
DIAGRAMŲ TVARKYMAS

2010

Beveik visus pažymėtos diagramos elementus galima tvarkyti kontekstinio meniu arba skirtukų grupės

Diagramos įrankiai (**Dizainas** **Maketas** **Formatas**) komandomis. Skirtuke **Dizainas** (1) galima pasirinkti diagramos tipą, šaltinio duomenis, stilių, maketą ir vietą; skirtuke **Maketas** (2) – diagramos ir ašių pavadinimus, legendą, duomenų etiketes, tinklelius, brėžinio sritį, ženklelius; skirtuko **Formatas** (3) komandomis galima formatuoti pažymėtus elementus.

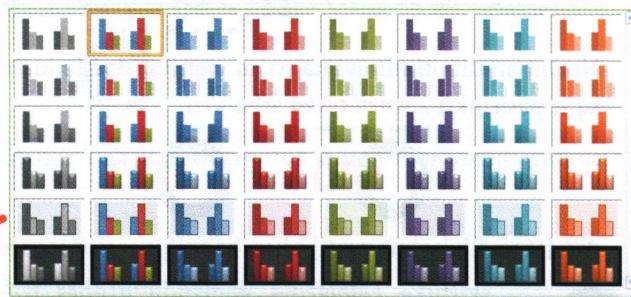
Pagrindiniai diagramos elementai (skliaustuose nurodyta, kuria komanda tvarkomas elementas):



Diagramos elementus, šalia kurių nėra nurodyti skliaustai, galima tvarkyti pasirinkus atitinkamas kontekstinio meniu komandas.

Skirtukas **Dizainas**

Pasirenkamas diagramos apipavidalinimo stilius



Pasirinktas arba sukurtais diagramos stilius ir maketas išrašomas į laikmeną šablono formatu

Sukeičiami vietomis ašių duomenis: duomenys, pateikti ašye x, perkeliami į ašę y ir atvirkščiai

Keičiamas diagramoje vaizduojamų duomenų diafazonas

Keisti diagramos tipą
Tipas

Irašyti kaip šablona

Perjungti eilutę/stulpelį duomenis

Pasirinkti stilių taikymas
Duomenys

Diagrams maketai

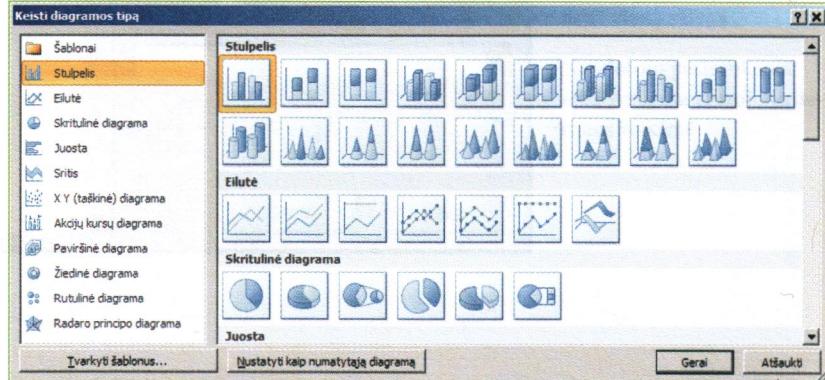
Diagrams stilių

Spartusis maketu taikymas
Spartieji stilių taikymai

Perkelti diagramą
Vieta

Pasirenkama diagramos vieta: naujas (diagramos) ląkštas arba tas pats ląkštas, kur yra diagramos duomenys

Pasirenkamas diagramos tipas ir potipis



Skirtukas **Maketas**

Pasirenkamas elementas, kurį norima formatuoti

Atveriamas pasirinkto elemento formatavimo dialogo langas

Pašalinamas arba įdedamas (taisomas) diagramos pavadinimas

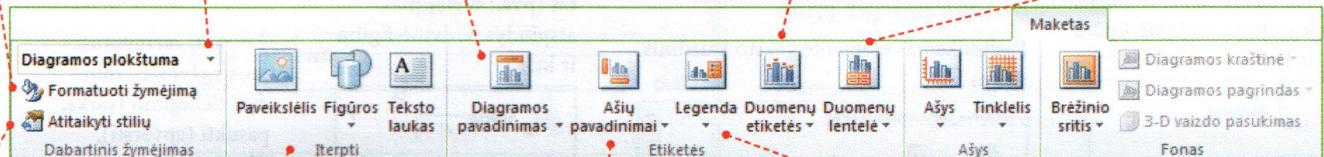
Nėra Nerodyti diagramos pavadinimo
Centruotas pavadinimas su persidengimiu Užkloti centruota pavadinimą ant diagramos nepakeičiant jos dydžio
Virš diagramos Pavadinimą rodyti diagramos srities viršuje ir keisti diagramos dydį
Daugiau pavadinimo parinkčių...

Pašalinamas arba įdedamas (taisomas) duomenų žymės

Nėra Išjungti žymėti skirtas duomenų etiketes
Centre Rodyti duomenų etiketes ir vieta duomenų taško (-ų) centre
Pabaigoje iš vidaus Rodyti duomenų etiketes ir vieta duomenų taško (-ų) vidinėje pusėje
Pagrindinė viduje Rodyti duomenų etiketes ir vieta duomenų taško (-ų) viduje
Pabaigoje iš išorės Rodyti duomenų etiketes ir vieta duomenų taško (-ų) išorinėje pusėje
Daugiau duomenų etikečių parinkčių...

I diagramą įtraukiama / nej-traukiama duomenų lentelė

Nėra Nerodyti duomenų lentelės
Rodyti duomenų lentelę Rodyti duomenų lentelę po diagrama, tačiau be legendos raktų
Rodyti duomenų lentelę su legendos raktais Rodyti duomenų lentelę po diagrama ir įtrauki legendos raktus
Daugiau duomenų lentelės parinkčių...



Panaikinamas pasirinkto (pažymėto) diagramos elemento pasirinktinis formatavimas, kad jis nesiskirtų nuo bendro diagramos stiliaus

I pasirinktą elementą įterpiamas paveikslas / standartinė figūra / teksto langelis

Pašalinamas, įdedamas arba perkeliamas kiekvienos ašies pavadinimas

Pirmės horizontaliosios ašies pavadinimas
Pirmės vertikaliosios ašies pavadinimas
Nėra Nerodyti ašies pavadinimo
Pavadinimas po ašimi Pavadinimą rodyti po horizontaliajai ašimi ir keisti diagramos dydi
Daugiau pirmės horizontaliosios ašies pavadinimo parinkčių...

Pašalinama arba įdedama (taisoma) diagramos legenda

Nėra Išjungti legendą
Rodyti legendą dešinėje Rodyti legendą ir lygiuoti dešinėje
Rodyti legendą viršuje Rodyti legendą ir lygiuoti viršuje
Rodyti legendą kairėje Rodyti legendą ir lygiuoti kairėje
Rodyti legendą apačioje Rodyti legendą ir lygiuoti apačioje
Užkloti legendą dešinėje Rodyti legendą diagramos dešinėje nekeičiant dydžio
Persidengimo legenda kairėje Rodyti legendą diagramos kairėje nekeičiant dydžio
Daugiau legendos parinkčių...

Pasirenkami kiekvienos ašies formatai ir maketas

Pirmieji horizontaliosios ašies formatai
Pirmieji vertikaliosios ašies formatai
Nėra Nerodyti ašies
Aši rodyti iš kairės į dešinę Rodyti aši iš kairės į dešinę su etiketėmis
Rodyti aši be etikečių Rodyti aši be etikečių ar varmių
Aši rodyti iš dešinės į kairę Rodyti aši iš dešinės į kairę su etiketėmis
Daugiau pirmės horizontaliosios ašies formatų...

Maketas
Ašys
Tinklelis

Pasirenkama, ar rodyti tinklelius; formatuojami rodomi tinkleliai

Pirmieji horizontaliosios ašies tinkleliai
Pirmieji vertikaliosios ašies tinkleliai
Nėra Nerodyti horizontaliojo tinklelio
Didysis tinklelis Rodyti pagrindinių vienėtų horizontaliųjų tinklelių
Mažasis tinklelis Rodyti šalutinių vienėtų horizontaliųjų tinklelių
Didysis ir mažasis tinkleliai Rodyti pagrindinių ir šalutinių vienėtų horizontaliųjų tinklelių
Daugiau pirmieji horizontaliosios ašies tinklelių...

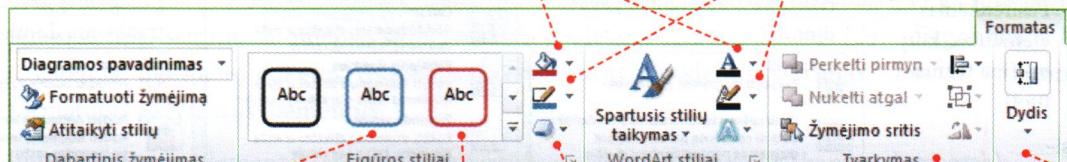
Pasirenkama, ar rodyti brėžinio sritis; formatuojama rodoma brėžinio sritis

Nėra Valyti brėžinio srities užpildą
Rodyti brėžinio sritį Rodyti brėžinio sritį naudojant numatytąją užpildo spalvą
Daugiau brėžinio srities parinkčių...

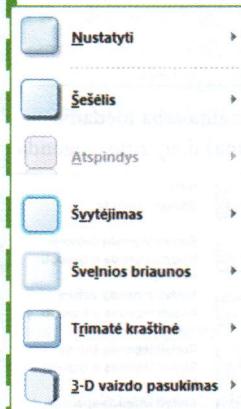
Skirtukas *Formatas*

Pasirenkamas elemento figūros / teksto užpildas (pvz.: spalva, paveikslas, tekstūra)

Pasirenkami elemento figūros / teksto kontūro kraštinės parametrai (spalva, storis, stilius)



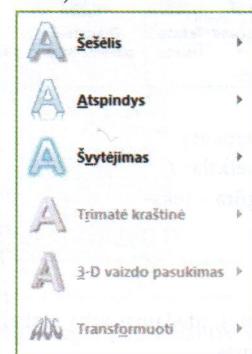
Pasirenkamas elemento figūros vaizdavimo efektas (pvz.: švytėjimas, atspindys, erdinė figūra ir kt.)



Pasirenkamas elemento teksto vaizdinis stilius



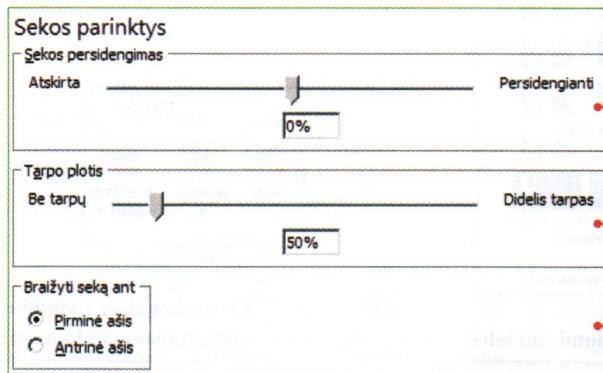
Pasirenkamas elemento teksto vaizdavimo efektas (pvz.: švytėjimas, atspindys, erdinė figūra ir kt.)



Nurodyti elemento dydį ir padėti

Tvarkyti elementus: juos pažymeti, nurodyti dėliojimo tvarką, pasukti (apversti), išlygiuoti, sugrupuoti ir kt.

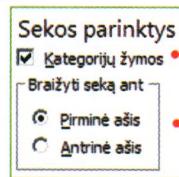
Sekų parinktys



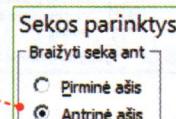
Pasirenkama, ar sekų stulpeliai persidengia

Pasirenkamas tarpo tarp kategorijų sekų stulpelių dydis (stulpelių plotis)

Pasirenkama, kur vaizduoti seką



Pasirenkama, ar rodyti duomenų kategorijų vardus



Pasirenkama, kur vaizduoti seką



Sekos parinktys

Škaidyti sekas kas **Vieta** Antrajame brėžinyje yra paskutinė **4** reikšmės

Išskaidytą skritulinę diagramą **Kartu** Atskiras **0%**

Tarpo plotis **Be tarpų** Didelis tarpas **100%**

Antrojo brėžinio dydis **Mažas** Didelis **75%**

Braižyti seką ant **Pirminė ašis** **Antrinė ašis**

Pasirenkama, kiek reikšmių vaizduoti antraja diagrama

Pasirenkama, ar duomenų sekas vaizduoti kartu, ar kurią nors išskelti iš apskritimo

Pasirenkamas tarpo tarp dviejų diagramų dydis

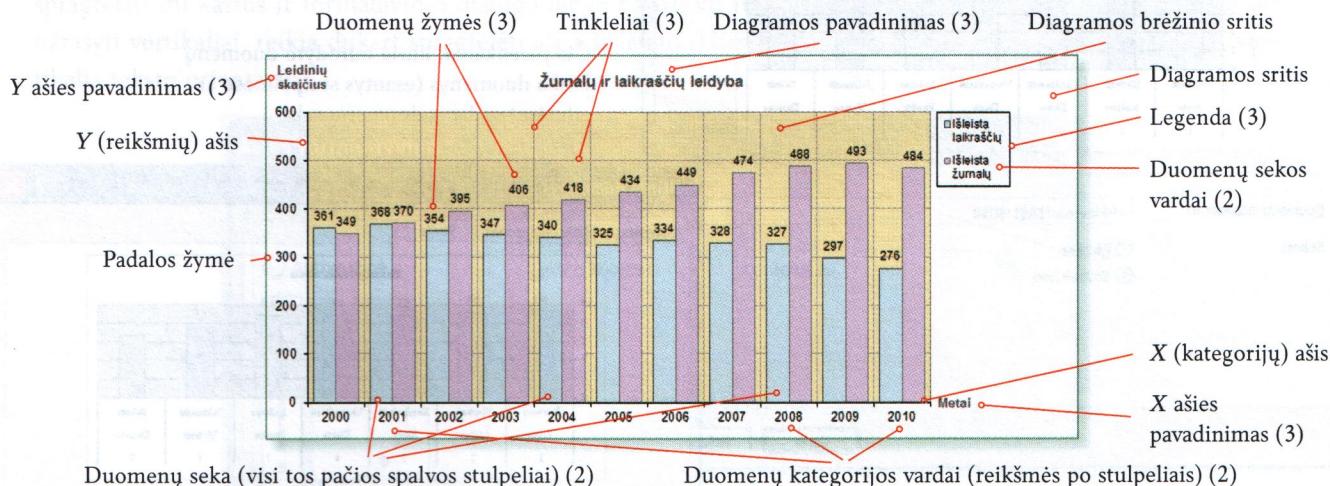
Pasirenkamas antrosios diagramos dydis, palyginti su pirmąja

Pasirenkama, kur vaizduoti seką

Beveik visus pažymėtos diagramos elementus galima tvarkyti pagrindinio meniu *Diagrama* arba diagramos kontekstinio meniu komandomis: *Diagramos tipas...* (1), *Šaltinio duomenys...* (2), *Diagramos pasirinktys...* (3), *Vieta...* (4).

2003

Pagrindiniai diagramos elementai (skliaustuose nurodyta, kuria komanda tvarkomas elementas):



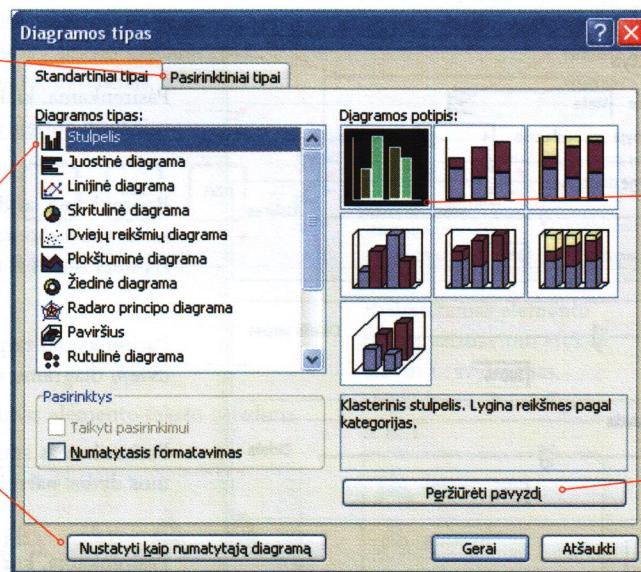
Diagramos elementus, šalia kurių nėra nurodyti skliaustai, galima tvarkyti pasirinkus atitinkamą kontekstinio meniu komandas.

Skydelis Diagramos tipas

Pasirenkamas vienas iš siūlomų individualiųjų diagramų formatų

Pasirenkamas diagramos tipas

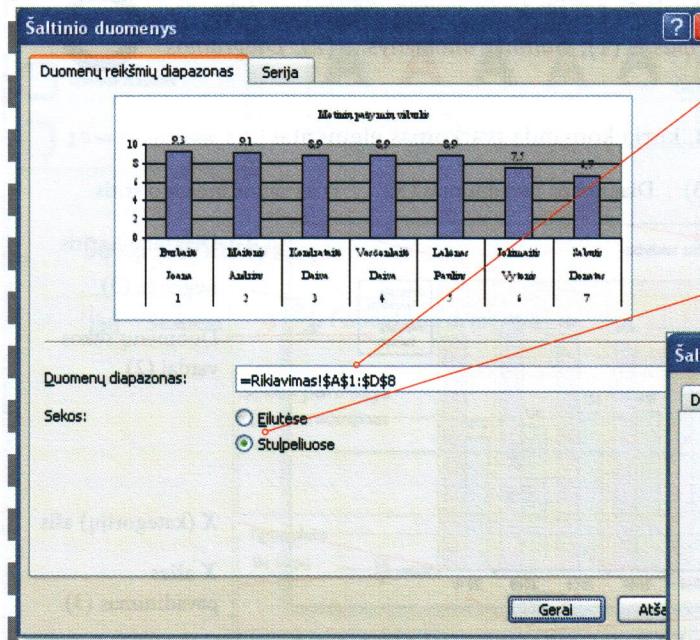
Spragtelėjus ši mygtuką, pasirinktas diagramos tipas ir potipis naudojami naujai kuriamoms diagramoms kaip numatytieji



Pasirenkamas diagramos potipis

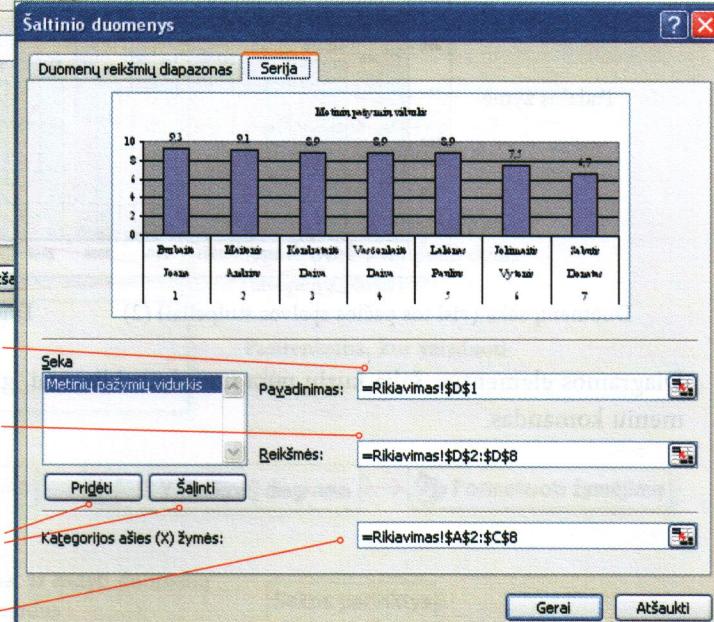
Laikant nuspaustą ši mygtuką, peržiūrimas kuriamos diagramos pavyzdys

Skydelis Šaltinio duomenys



Šiame lauke nurodomas diagramai bražyti naudojamų duomenų blokas

Čia parenkama, kurie nurodyto duomenų bloko duomenys (esantys stulpeliuose ar eilutėse) sudarys duomenų seką



Šiame lauke keičiami duomenų sekų vardai

Šiame lauke keičiamos reikšmių koordinatės

Šiaisiai galima diagramoje pridėti (iš diagramos pašalinti) bet kurią seką

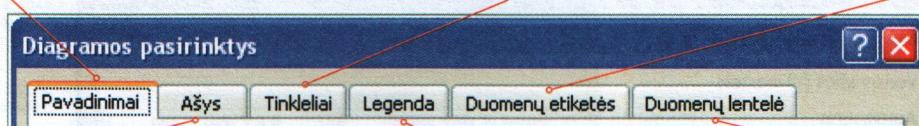
Šiame lauke keičiami duomenų kategorijų vardai

Skydelis Diagramos pasirinktys

Pasirenkami diagramos ir ašių pavadinimai

Pasirenkama, ar rodyti kiekvienos ašies stambų ir smulkų tinklelius

Pasirenkama, ar rodyti duomenų žymes ir, jei taip, tai kokias

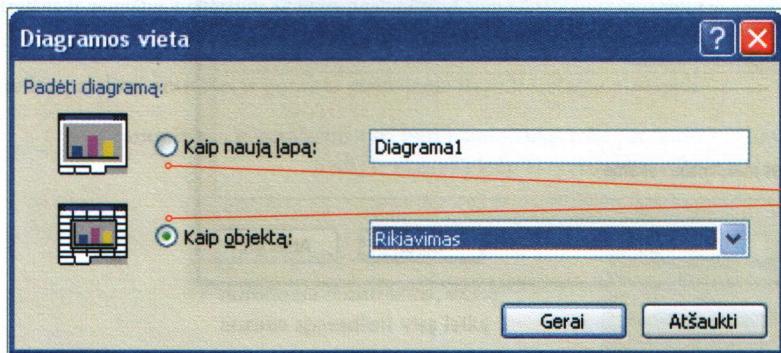


Pasirenkama, kurias ašis vaizduoti diagramoje

Pasirenkama, ar vaizduoti legendą ir, jei taip, tai kurioje diagramos vietoje

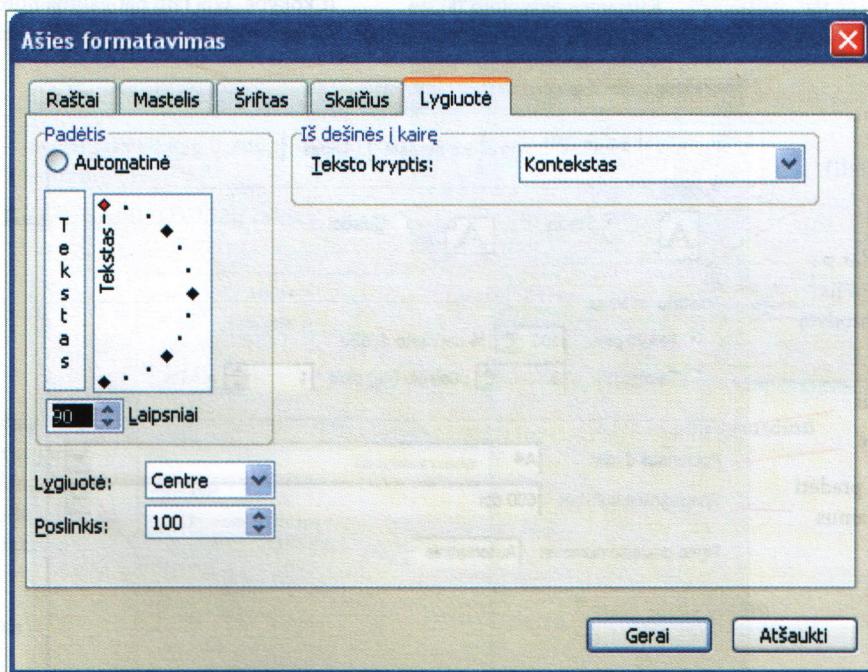
Šioje kortelėje pasirenkama, ar į diagramą įtraukti duomenų lentelę

Skydelis Vieta

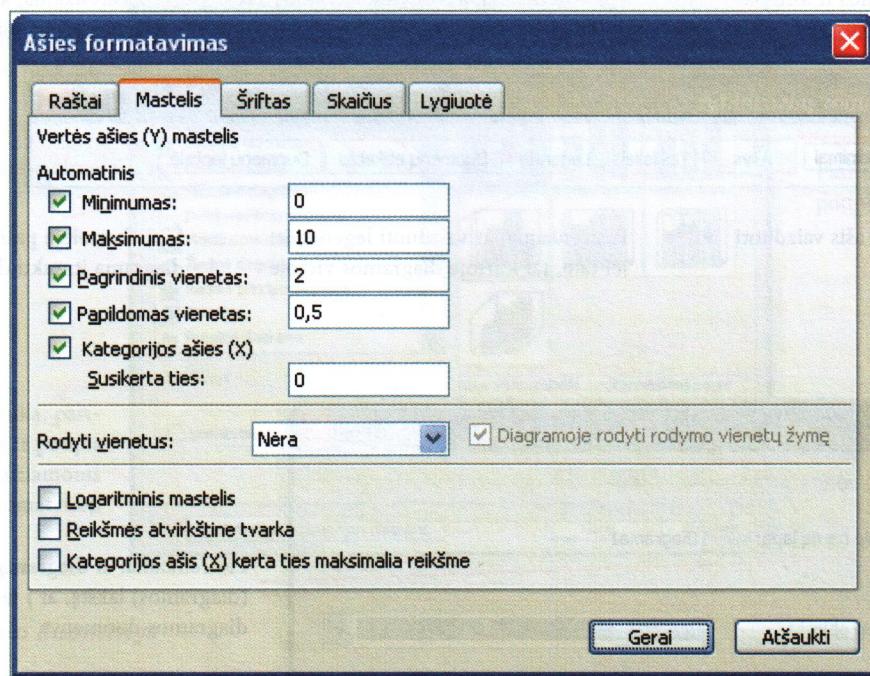


Pasirenkama, ar diagramą dėti į naujajį (diagramos) laščią, ar į tą patį, kur yra diagramos duomenys

Pastaba. Norint tvarkyti diagramos elementus (ir tuos, kurie pavyzdyme nepažymėti skaičiais), juos galima spragtelėti du kartus ir formatavimo dialogo lange pasirinkti jų savybes. Pavyzdžiu, norint kategorijų vardus užrašyti vertikaliai, reikia dukart spragtelėti ašį x ir lango **Ašies formatavimas** kortelėje **Lygiuotė** pasirinkti vertikalią teksto orientaciją.



Panašiai keičiamos ašių padalų žymės. Dukart spragtelėjus ašį, lango **Ašies formatavimas** kortelėje **Mastelis** pa-sirenkamos smulkių ir stambiuų padalų žymės (ar maksimumo reikšmės).



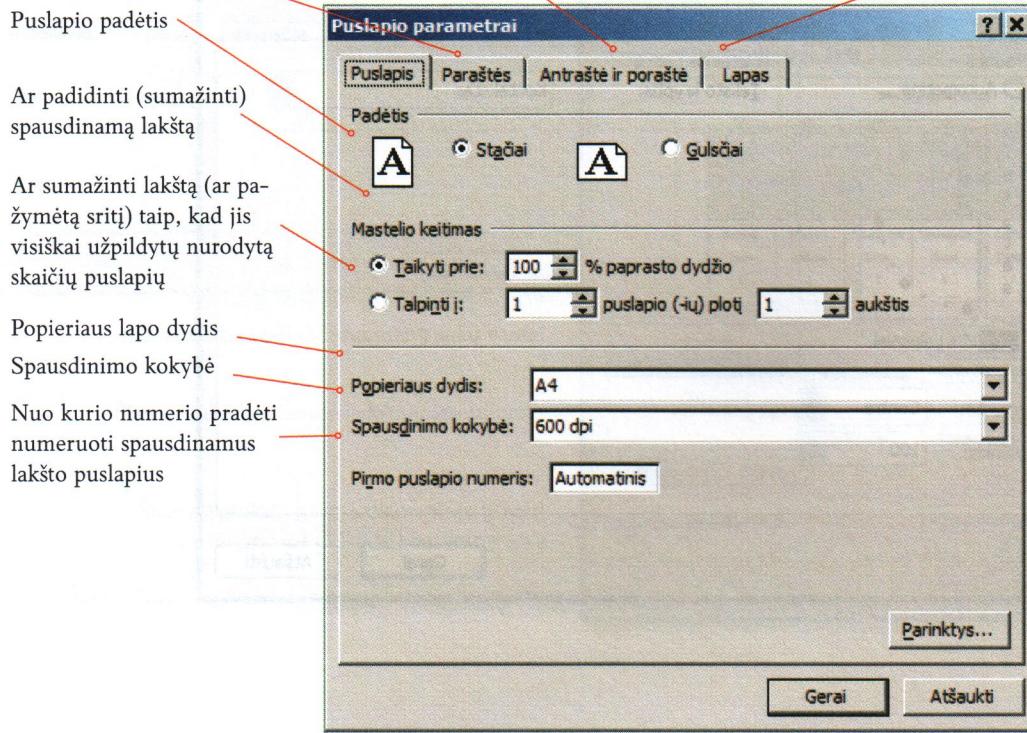
SKAIČIUOKLĖS DOKUMENTO, DIAGRAMOS SPAUSDINIMAS

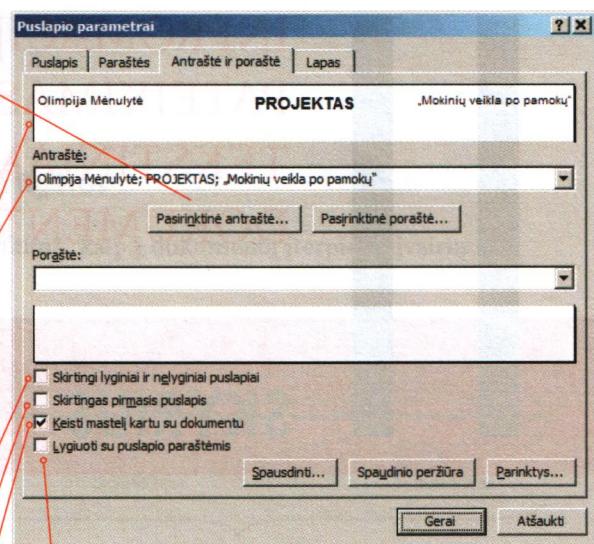
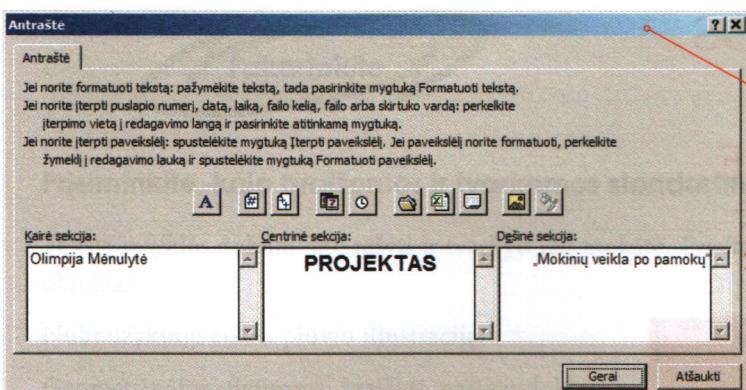
Numatyta, kad visi naujos darbo knygos lakštai turi vienodus puslapio parametrus, tačiau kiekvieno lakšto puslapių parametrus galima pasirinkti meniu **Failas** komanda **Puslapio parametrai**.

Pasirenkamas puslapio paraščių, puslapinių antraščių ir poraščių dydis; ar centruoti darbo lakšta puslapyje

Kuriamos aktyviojo lakšto puslapinės antraštės ir poraštės

Pasirenkama aktyviojo lakšto spausdinimo sritis, eilė ir kokybė. Čia taip pat galima nurodyti, ar spausdinti lakšto tinklelių, pastabas, eilučių bei stupelių antraštės





Nurodoma, ar:

antraštės ir poraštės nelyginių skaičių puslapiuose turi skirtis nuo antraščių ir poraščių lyginių skaičių puslapiuose
reikia pašalinti antraštės ir poraštės pirmajame išspausdintame puslapyje
antraštėms ir poraštėms turi būti naudojamas tokis pat šriftoto dydis ir mastelis kaip aktyviajame lakte

antraštės ir poraštės paraštės bus sulgyiuota su kairiaja ir dešiniaja aktyviojo lako paraštėmis

Ką ir kaip spausdinti:

nurodoma lako sritis, kurią norima spausdinti visą laiką

jei lentelė netelpa vienam puslapyje, pasirenkama spausdinti nurodytas eilutes

ir / arba stulpelius kiekvienam puslapyje

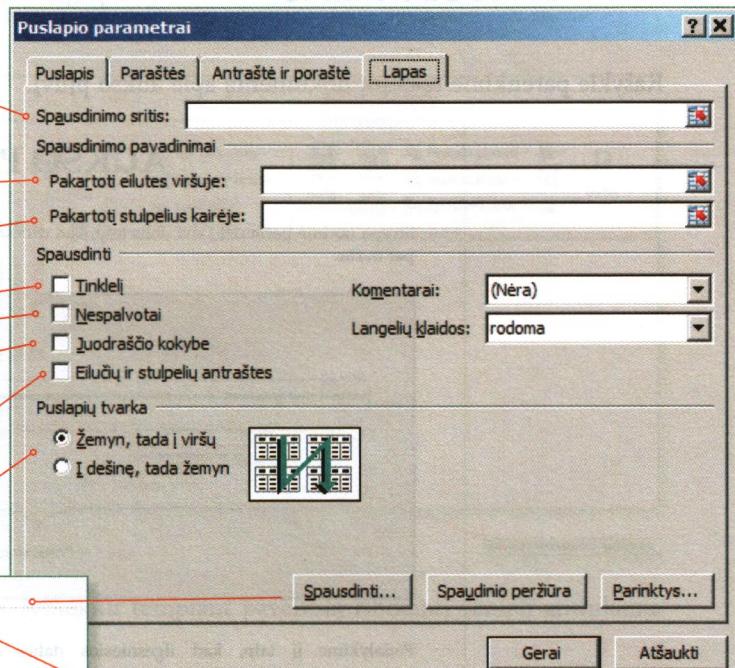
pagalbinį lako tinklę

nespalvotai

kaip juodraštį

pagalbines eilucių ir stulpelių antraštės

Kaip spausdinti didelį lako



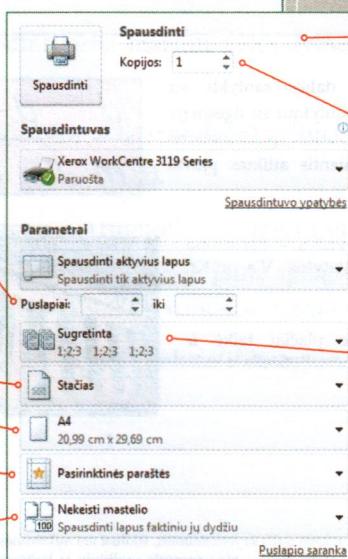
Kurių dokumento dalį spausdinti (nurodytus puslapiai, pažymėtus langelių blokus, visus darbo knygos lako, diagramą, sąrašą)

Puslapių padėtis

Popieriaus lapo dydis

Paraščių, antraščių ir poraščių dydis

Ar sumažinti lako



Kiek kopijų spausdinti

Kopijų spausdinimo tvarka

INFOMACIJOS PATEIKIMAS TEKSTINIAME DOKUMENTE

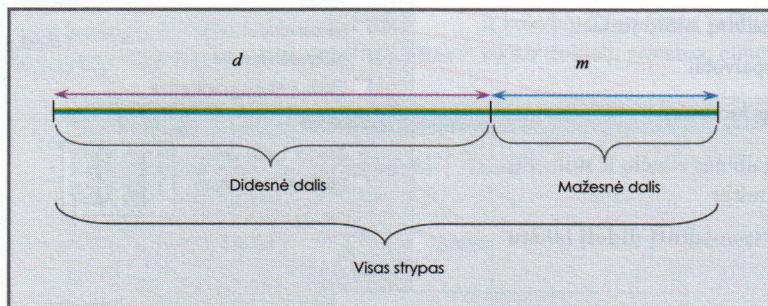
SKYRIUS

14. TEKSTINIŲ DOKUMENTŲ KŪRIMAS, TVARKYMAS IR SPAUSDINIMAS

Rašykle parenkime tekstinį dokumentą apie aukso pjūvį.

AUKSO PJŪVIS

Strypą norime perlaužti į dvi dalis taip, kad didesnioji dalis nebūtų per didelę, o mažesnioji – per mažą.

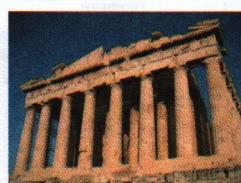


Padalykime ji taip, kad ilgesniosios dalies santykis su trumpesniai būtų lygus visos atkarpos santykui su ilgesniaja dalimi. Ši proporcija vadinama **tobulosios pusiausvyros lygtimi** (dieviškaja proporcija). Ja remiantis atliktas pjūvis vadinamas **aukso pjūviu**.

$$\frac{d}{m} = \frac{d+m}{d}$$

Puikus aukso pjūvio architektūroje pavyzdys – Partenono (Šventyklos miesto deivei Atėnei, pastatytos V a. pr. Kr. Atėnų akropoluje¹) proporcijos.

Aukso pjūvio principą savo kūryboje plačiai taikė ir renesanso² menininkai – Leonardas da Vinčis, Botičelis ir kt.



¹ Akropolis (gr. Ακρόπολης – miestas ant kalvos) – miesto dalis su įtvirtinimais, iškilusi ant aukštėsnės kalvos.

² Renesansas (pranc. renaissance, it. rinascimento – atgimimas) – visuomeninio, politinio ir kultūrinio judėjimo laikotarpis (XIV–XVI a.); to laikotarpiu architektūros stilius, susijęs su graikų ir romėnų kultūriu palikimu.


Pakartokite

Prisiminkite, kaip bražomos ir tvarkomos standartinės figūros

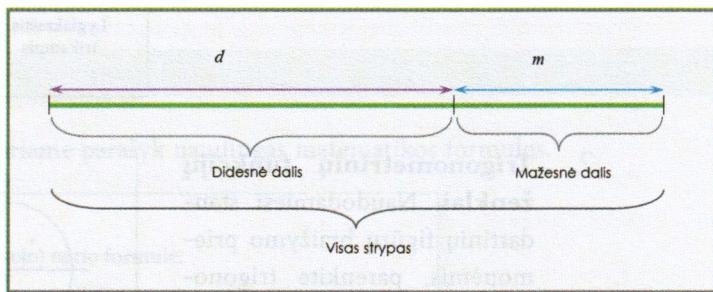
Tekstą rašyklės dokumente rašyti ir tvarkyti jau mokate. Prisiminkime, kaip į dokumentą įterpiami įvairiu tipų objektai.

Nubraižykime aukso pjūvio iliustraciją.

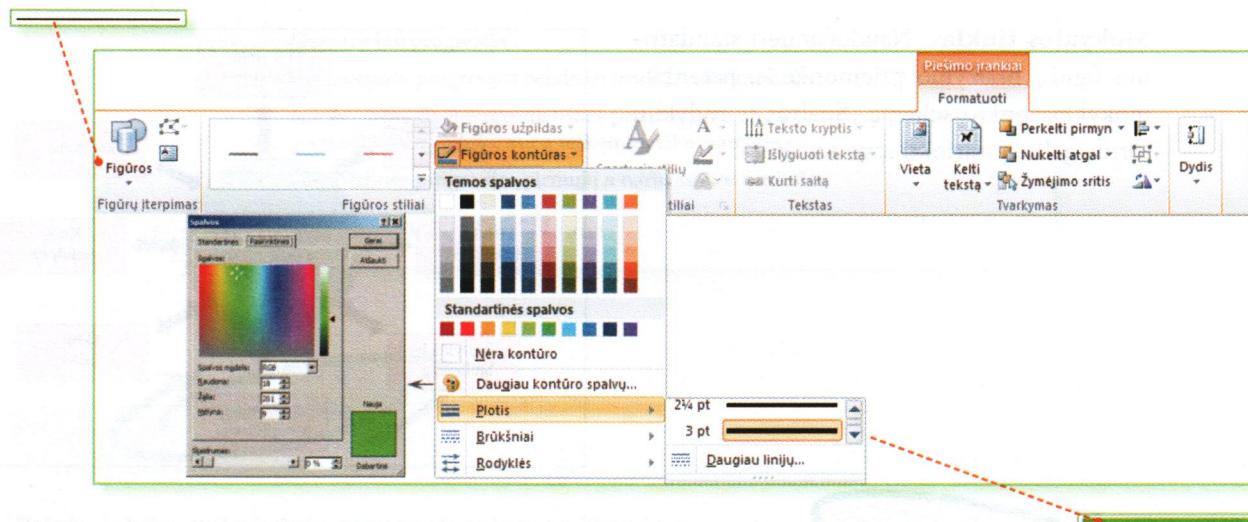
Geometrinėms figūroms bražyti pasinaudokime skirtuko **Iterpimas** komandų grupės **Illiustracijos**



komanda **Figūros**. Taisyklingos formos figūras (pvz., horizontaliajā rodyklę ar vertikaliuosius brūkšnelius, rodančius atkarpos galus) bražykime laikydami nuspaustą **Lyg2 (Shift)** klavišą.



Nubraižytoms figūroms apipavidalinti naudojamos piešimo priemonių skirtuko **Formatuoti** komandas. Jomis galima tiksliai nurodyti figūrų matmenis, linijų stilių, storij, spalvą.



Nubraižytą figūrą galima didinti arba mažinti pelēs žymekliu tempiant paveikslą ribojantį rėmelį atitinkama linkme.

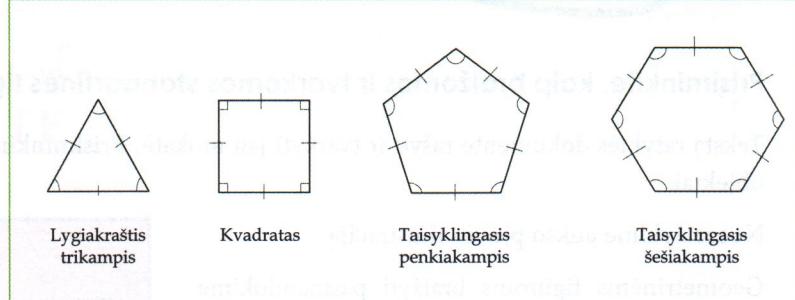
Paveikslą paaiškinamajį tekstą (pvz., *Didesnė dalis*) galima įrašyti į teksto langelį, kuris sukuriamas spragtelėjus figūrų sąraše mygtuką **Teksto laukas** (A).

Visus nupieštus objektus patogu sugrupuoti – sujungti į vieną figūrą. Tam tikslui naudojamas skirtuke **Pagrindinis** esantis komandų sąrašas **Pasirinkti** (N). Jame spragtelėjus komandą **Pasirinkti objektus**, apjuosiamas brėzinys, kurio figūras norima sugrupuoti, ir kontekstiniame meniu pasirenkama komanda **Grupuoti**.

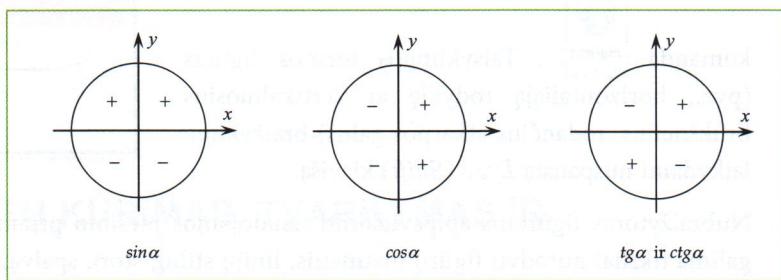
Sugrupuotos figūros ir greta jos esančio teksto išdėstymo būdas pasirenkamas skirtuko **Formatuoti** sąraše **Kelti tekstą** (pvz., **Iš viršaus ir apačios**).

KARTOJIMO UŽDUOTYS

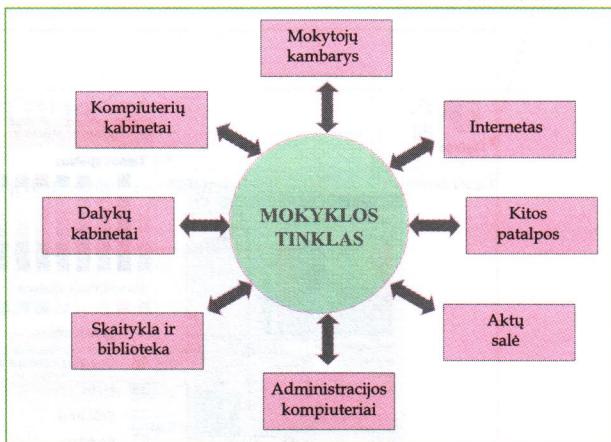
1. **Taisyklingosios geometriénės figūros.** Naudodamiesi standartinių figūrų braižymo priemonėmis, nubraižykite šias taisyklingasias geometriénės figūras.



2. **Trigonometrių funkcijų ženklai.** Naudodamiesi standartinių figūrų braižymo prie-monėmis, parenkite trigonometrių funkcijų ženklų schemą.



3. **Mokyklos tinklas.** Naudodamiesi standartinių figūrų braižymo priemonėmis, parenkite mokyklos tinklo schemą. Spalvas ir rodyklių formą galite pasirinkti savo nuožiūra.



Pakartokite

Prisiminkite, kaip į dokumentą įterpiamos formulės, paveikslai, kaip jie tvarkomi

Tekstiniame dokumente apie aukso pjūvį parašykime formulę, kuri iliustruoja vadinančią tobulosios pusiausvyros lygtį.

Formulėms kurti rašyklėje naudojama skirtuko **Iterimas** komandų grupės **Tekstas** komanda **Objektas > Microsoft Equation**.

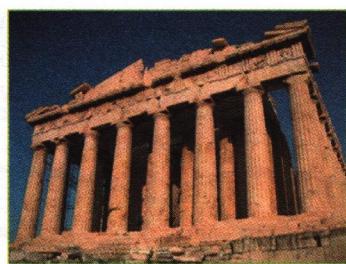
Įterptos figūros dydį galima keisti taip pat, kaip ir standartinės.

Pažymėjus formulės objektą ir pasirinkus kontekstinio meniu komandą **Formatuoti objektą**, atsivérusiamame dialogo lange galima keisti jo apipavidalinimą (pvz.: rėmelių kraštinių stilių ir spalvą, užpildo spalvą) ir greta jo esančio teksto išdėstymo būdą (pvz., kortelėje **Maketas** spragtelėjus mygtuką **Plačiau**, atsiveria kortelė **Teksto eilucių kėlimas**, jos srityje **Atstumas nuo teksto** galima pasirinkti tarpo paveikslą ir šalia jo esančio teksto dydį).

$$\frac{d}{m} = \frac{d+m}{d}$$

Dabar į dokumentą įterpkime paveikslą, iliustruojantį aukso pjūvio principo taikymą senovės architektūroje. Pasirinkime skirtuko *Iterimas* komandų grupės *Iliustracijos* komandą *Paveikslėlis*. Paveikslą galima nukopijuoti iš rašyklės dokumentą ir iš kito dokumento (pvz., tinklalapio).

Naudojantis paveikslų kontekstiniu meniu komandomis, galima nurodyti tokius paveikslų formatus: rėmelio stilių, storij ir spalvą; paveikslų ir greta jo esančio teksto išdėstymo būdą; dydį ir kt.



KARTOJIMO UŽDUOTIS

Progresijos. Rašykle parenk dokumentą, kuriame parašyk naudingas matematikos formules.

Aritmetinė progresija

Aritmetinės progresijos bendrojo (n -ojo) nario formulė:

$a_n = a_1 + d(n-1)$, čia a_1 – aritmetinės progresijos $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n, \dots$ pirmasis narys,
 d – skirtumas, n – nario, kuris ieškomas, eilės numeris.

Aritmetinės progresijos pirmųjų n narių sumos formulės:

$$S_n = \frac{a_1 + a_2}{2} \cdot n, \quad S_n = \frac{2a_1 + d(n-1)}{2} \cdot n.$$

Geometrinė progresija

Geometrinės progresijos bendrojo (n -ojo) nario formulė:

$b_n = b_1 \cdot q^{n-1}$, čia b_1 – geometrinės progresijos $b_1, b_2, b_3, \dots, b_n, \dots$ pirmasis narys,
 q – vardiklis, n – nario, kuris ieškomas, eilės numeris.

Geometrinės progresijos pirmųjų n narių sumos formulės:

$$S_n = \frac{b_1 \cdot q - b_1}{q - 1}, \quad S_n = \frac{b_1(q^n - 1)}{q - 1}, \quad q \neq 1.$$

Pakartokite

Prisiminkite, kaip į dokumentą įterpiamos išnašos

Įšnaša – teksto paaiškinimas, pastaba ar kita papildoma medžiaga, pateikiamā puslapio apačioje arba dokumento ar jo dalies pabaigoje.

Dokumento apie aukso pjūvį pabaigoje sukurtame išnašas žodžių *akropolis* ir *renesansas* prasmei paaškinti.

Išnašai sukurti žymeklis dedamas toje vietoje, kur bus išnaša, ir parenkama skirtuko *Nuorodos* komanda *Iterpti puslapio išnašą* (arba komanda *Iterpti dokumento išnašą*).

Puikus aukso pjūvio architektūroje pavyzdys – Partenono (šventyklos miesto deivei Atenei, pastatytos V a. pr. Kr. Atėnų akropolyje¹) proporcijos.

Aukso pjūvio principą savo kūryboje plačiai taikė ir renesanso² menininkai – Leonardas da Vinčis, Botičelis ir kt.



¹ Akropolis (gr. Ακρόπολης – miestas ant kalvos) – miesto dalis su įtvirtinimais, iškilus ant aukštesnės kalvos.

² Renesansas (pranc. *renaissance*, it. *rinnascimento* – atgimimas) – visuomeninio, politinio ir kultūrinio judėjimo laikotarpis (XIV–XVI a.); to laikotarpio architektūros stilis, susijęs su graikų ir romėnų kultūriniu palikimu.

Norint nurodyti išnašos formatus (pvz.: vietą, išnašos nuorodos ženkłą, pirmosios išnašos nuorodos žymės reikšmę ir kt.), reikia atverti dialogo langą **Puslapio ir dokumento išnašos**. Jis atveriamas pažymėjus išnašos nuorodos žymę ir spragtelėjus skirtuko **Nuorodos** komandų grupės **Puslapio išnašos** dialogo lango ženkliuką (



Pakartokite

Prisiminkite, kaip ženklinamos ir numeruojamos pastraipos

Panašios pastraipos arba tam tikri sąrašai tekstiniuose dokumentuose dažnai pateikiami juos numeruojant skaičiais arba ženklinant įvairiais ženkeliais. Taip pateiktą informaciją lengviau suvokti.

Pavyzdžiu, surinkime ištrauką iš poeto Antano Baranausko dienoraščio ir jo išvardytas taisykles pateikime numeruoju sarašu.

ANTANAS BARANAUSKAS

DIENORAŠTIS

1853

Taisyklės arba punktai 1853 metų kasdieniniams užsiémimams, pramogoms ir kitiems dalykams, kurių privalau laikytis, kol būsiu mokykloje.

- ✚ Kadangi šiandien žvilgterėjau pats į save ir savo vidaus bei sielos būvį, tiek dvasinių, tiek pasaulinių pareigų vykdymą palyginau su anuo metu, kai dar buvau tėvų namuose, matau, kad smarkiai klydau ir labai esu nutolęs nuo man nurodyto kelio.
- ✚ Negerti degtinės ir kitų stiprių gėrimų, nes jie, susilpnindami protą, ji atbukina ir žmogų padaro panašų į žvėrį, pagaliau sukelia įvairias ligas ir belaikę miršt.
- ✚ Nerūkyti jokios rūšies tabako, nes tai apsunkina krūtinę, reikalauja nereikalingų išlaidų ir yra džiovos šaltinis.
- ✚ Laikytis griežtos dietos, nes per sotus maistas apsunkina skrandį ir protą daro nepajėgų darbui.
- ✚ Laikytis tylos – kalbėti tik tiek, kiek natūraliai reikia (blogi galima aremti tik platesniais įrodymais).
- ✚ Laikytis tvarkos valgymo laiko ir vietas atžvilgiu. Niekados nevalgyti ne prie stalo.
- ✚ Kasdien tuo pačiu metu keltis, nusiprausti, apsirengti ir žvaliai imtis rankų arba protinio darbo. Atliekamu nuo pareigų laiku skaityti naudingas knygas arba rašyti, kiek galint saugotis dykinėjimo, kaip viso pikto šaltinio. Tuo pačiu metu gulti.
- ✚ Su niekuo, nei su kolega, nei su kuo kitu bet kokio luomo, nesivelti į vaidus, kantriai pakęsti kito nemalonų žodį, saugotis įžeidžiančių pokštų ir stengtis savo paslaugomis igyti visų pagarbą.
- ✚ Apie nieką niekados blogai nekalbēti, o ką turiu kalbēti, tai kad pirma būčiau tikras to žodžio nauda arba blogomis pasekmėmis nutylejus.
- ✚ Labiausiai saugotis melo – laikantis pažado, neplėšiant kito šlovės, nes prarastas pasitikėjimas negrįžta, o kas jo neturi, nelaimingiausias pasaulyje.

Pastraipą sunumeruoti (suženklinti) galima naudojantis skirtuko **Pagrindinis** komandų grupės **Pastraipa** komanda **Numeravimas (Ženkeliai)**. Numeravimo stilių, šriftą, šrifto stilių ir dydį (arba ženkliuką, jo stilių, dydį) ir kt. galima pasirinkti naudojantis atitinkamomis sunumeruotos (suženklintos) pastraipos kontekstinio meniu komandomis.

KARTOJIMO UŽDUOTYS

1. Andriaus Mamontovo įsakymai. Pagal pateiktą pavyzdį rašykle parenkite dokumentą.

Vienuoliaka Andriaus Mamontovo įsakymų

- I. Nedaryk to, kuo netiki.
- II. Būk čia ir dabar.
- III. Pasižiūrėk savo baimei į akis.
- IV. Nedaryk nieko, kas verstų meluoti tave ar kitus.
- V. Neprisirišk prie rezultato.
- VI. Turėk savo nuomonę.
- VII. Nenešk svetimos naštos.
- VIII. Valdyk savo jutimus.
- IX. Nesistenk sekti mada.
- X. Gyvenk taip, tarytum tai būtų paskutinė diena.
- XI. Nebijok nei sėkmės, nei nesėkmės.

Kodėl šiuo atveju sąrašą geriau numeruoti nei ženklinti?

Paieškokite interneše šių įsakymų paaiškinimų dienraščio „Lietuvos rytas“ Ramūno Zilnio straipsnyje „11 Andriaus Mamontovo įsakymų“.

Apie kuriuos įsakymus norėtumėte padiskutuoti su Andriumi Mamontovu?

2. **Klimato juostos.** Parenkite tekstinį dokumentą apie klimato juostas. Klimato juostų klasifikaciją pateikite ženklinamuoju sąrašu. Ženkliuką pasirinkite savo nuožiūra.

KLIMATO JUOSTOS

Žemėje yra trys pagrindinės klimato juostos: atogrąžų, vidutinio ir arktinio. Jos dar skirstomos į siauresnes juostas, kurių kiekvienai būdingas savitas klimatas. Bet kokios vietovės klimatas kartu su fizinėmis jos ypatybėmis nulemia augaliją ir gyvūniją.

Klimato juostų klasifikacija

- ❖ Poliarinės sritys ir tundra
- ❖ Spygliuočių miškai
- ❖ Kalnai
- ❖ Vidutinio klimato miškai
- ❖ Kietalapių krūmynai
- ❖ Dykumos
- ❖ Stepės ir prerijos
- ❖ Savanos
- ❖ Drėgnieji atogrąžų miškai



Pakartokite

Prisiminkite, kaip kuriamos ir tvarkomos lentelės

Tekstiniuose dokumentuose informacija dažnai pateikiama **lentelėmis**. Tokia informacija yra vaizdi, ją lengviau galima suvokti. Kartais lentele pateikiami ir paprasciausiai sąrašai.

Sukurkime tokią lentelę:

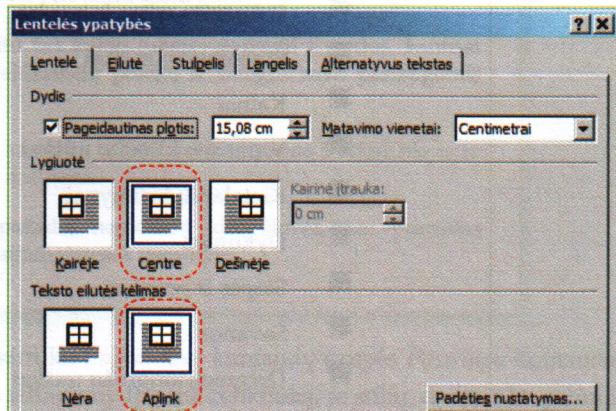
„Puikiosios“ mokyklos kūrybinių darbų pristatymo programa

Data	Darbo pavadinimas	Autorius	Klasė	Laikas
Pirmadienis	Atėnų Partenonas	R. Rimaitė	9 a	10.00
	Romos Koliziejus	V. Plunksna	11 b	10.15
	Maskvos Kremlis	R. Alekna	12 a	10.30
	Granados Alhambra	G. Berankis	10 c	10.45
	DISKUSIJA (vadovas Vytautas Architektas)			11.00–12.00
Antradienis	Barcelonos Šventosios šeimos bažnyčia	M. Balsys	12 a	11.00
	Londono Tauerio tiltas	Z. Vilimaitė	9 b	11.15
	Bilbao Gugenhaimo muziejus	E. Maldonis	9 a	11.30
	Versalio rūmai	V. Meškėla	10 a	11.45
	DISKUSIJA (vadovė Morta Mironaitė)			12.00–13.00
Trečiadienis	Gizos piramidės	V. Kernagis	11 a	10.00
	Samarkando Registanas	I. Balsytė	10 b	10.15
	Tadž Mahalis	A. Vilkaitis	12 b	10.30
	Teotihuakano Saulės piramide	D. Kazragytė	9 c	10.45
	APIBENDRINIMAS (vadovai Morta Mironaitė ir Vytautas Architektas)			11.00–12.30

Lentelę galima sukurti naudojantis skirtuko **Iterpimas** komanda **Lentelė** ➤ **Iterpti lentelę**. Atsvérusiam dialogo lange reikia nurodyti eilučių ir stulpelių skaičių (pvz., 16 eilučių ir 5 stulpelius). Čia pasirenkamas ir lentelės (langelių) dydis (pvz., **Automatiškai talpinti į turinį**).

Naudojantis langelių kontekstinio meniu komandomis, langelius galima panaikinti, pridėti naujų, keli langelius sulieti į vieną langelį, bet kurį langelį padalyti į kelis. Kontekstinio meniu komandos **Kraštinės ir spalvinimas** kortelėse keičiamas lentelės rėmelio kraštinių stilis, dydis, spalva, langelių fonas. Komanda **Teksto kryptis** nurodoma, kaip rašyti tekstą langelyje (pvz., vertikaliai iš apačios į viršų), komandos **Langelių lygiuotė** sąraše – kaip pasirinkti į langelį įrašyto teksto horizontaliąjį ir vertikaliąjį lygiuotes.

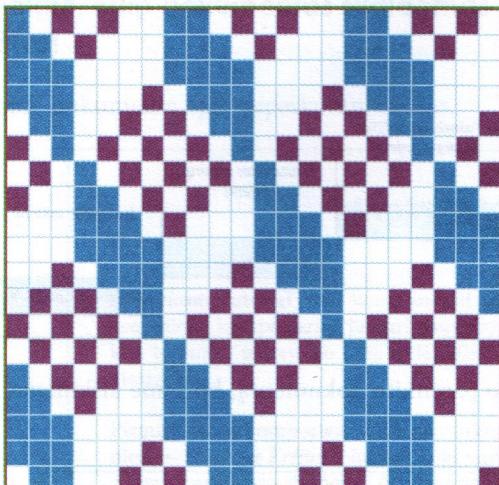
Kontekstinio meniu komandos **Lentelės ypatybės** korteledge **Lentelė** nurodomas lentelės ir greta jos esančio teksto išdėstymo būdas (pvz., **Aplink**), lentelės horizontalioji lygiuotė dokumento puslapyje (pvz., **Centre**).



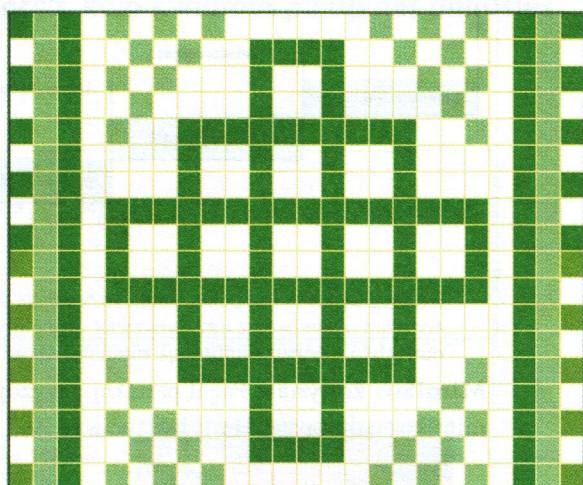
KARTOJIMO UŽDUOTYS

1. **Raštai.** Sukurkite pateiktus raštus naudodamiesi rašykle ir lentelės langelių formatavimo komandomis.

a)



b)



2. **Sakinių kova.** Pagal pateiktą pavyzdį rašykle parenkite dokumentą, kuriame yra pratimas, padedantis lavinti vaizduotę.

SAKINIŲ KOVA*

Pratimui parenkama keletas sakinių, kuriuose žodžių būtų ne mažiau nei pratimą atliekančią vaikų. Sakiniai parenkami bet kokie arba pagal pasirinktą temą. Tada jie sukaromi ir lapeliai su žodžiais sumaišomi.

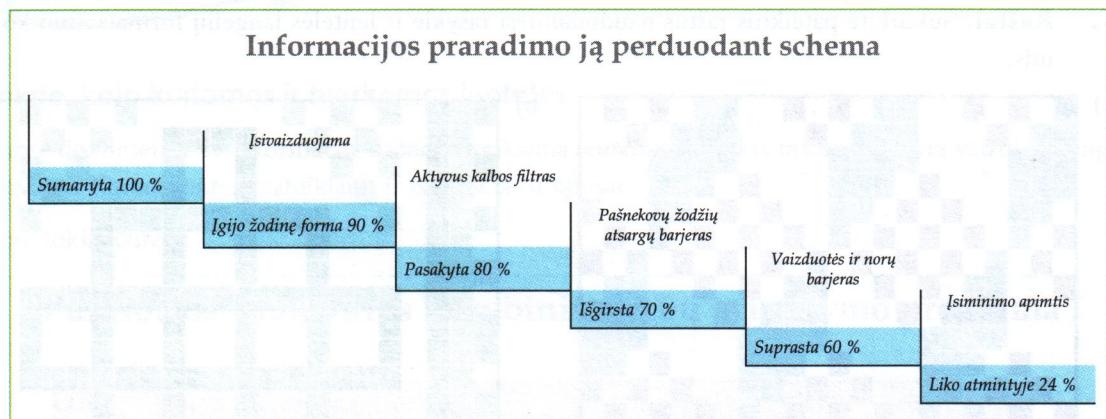
atsargų	vaiką	ir	Dievas	užlaiko
čia	dėkoja	čia	nusigrėžęs	kolioja
bloga	kalba	užmuši	gera	neatgaivinsi
daryk	blogam	gera	dar	tave
bėda	kojas	taiso	tolimo	kelio
dabar	teisybė	ant	žemės	pasaka
be	darbo	gyventi	svetimu	pavirto
				praustis

Kiekvienas vaikas gauna po lapelį ir vaikšto po klasę ieškodamas žodžių, kurie sudarytų sakinių. Jei du žodžiai tinka vienam sakiniui, juos turintys vaikai toliau vaikšto kartu ieškodami kitų žodžių.

Pratimas baigiamas tik tuomet, kai visi žodžiai randa savo vietą kuriame nors sakinyje.

* Pratimas padeda lavinti vaizduotę.

3. **Schema.** Sukurkite pateiktą informacijos pradimo ją perduodant schemą naudodamiesi rašykle ir langelių formatavimo komandomis.



4. **Mimikos žodynas.** Pagal pateiktą pavyzdį rašykle parenkite dokumentą, kuriame aiškinama, kaip iš mimikos galima atpažinti, ką jaučia kiti.

KAIP IŠ MIMIKOS ATPAŽIŠTAME, KĄ JAUČIA KITI?

Iš veido išraiškos (šypsenos, antakių pakėlimo, lūpų kampų nuleidimo ir kt.) gauname daug informacijos apie žmogaus jausmus. Tačiau mimika daugiareikšmė. Pavyzdžiu, nuleisti lūpų kampai yra universalus neigiamų jausmų – pykčio, paniekos, kančios ir kt. – požymis. Pykstant ar džiaugiantis, akys gali būti tiek primerktos, tiek plačiai atmerktos, o tada, kai kenčiame arba ką nors niekiname, jos būna primerktos. Pagrindinių jausmų veido išraiškos schema pateikiama lentelėje. Suprantama, kad, norėdami tiksliai atpažinti kito žmogaus jausmą, turime ieškoti papildomų požymių, atsižvelgti į situaciją ir kontekstą.

*Pagrindinius jausmus išreiškančios mimikos požymiai schema**

Veido dalys ir elementai	Jausmų mimikos požymiai							
	Pyktis	Panieka	Kančia	Baimė	Nuostaba	Džiaugsmas		
<i>Burna</i>	Atverta	Sučiaupta		Atverta		Sučiaupta		
<i>Lūpos</i>	Lūpų kampai nuleisti			Lūpų kampai pakelti				
<i>Akių forma</i>	Akys atmerktos arba primerktos	Akys primerktos		Akys plačiai atmerktos		Akys primerktos arba plačiai atmerktos		
<i>Akių ryšumas</i>	Akys blizga		Akys apsiblaususios	Akių blizgesys neryškus	Akys blizga			
<i>Antakių padėtis</i>	Antakiai suraukti ties nosimi			Antakiai pakelti				
<i>Antakių galai</i>	Išoriniai antakių galai iškelti į viršų		Vidiniai antakių galai iškelti į viršų					
<i>Kakta</i>	Vertikalios raukštės kaccoje ir ties nosimi			Horizontalios raukštės kaccoje				
<i>Veido dalys ir jų paslankumas</i>	Veidas paslankus, dinamiškas		Veidas sustinges			Veidas paslankus arba sustinges		

* Pagal V. Labunskają.



Pakartokite

Prisiminkite, kaip dokumentas skaidomas sekcijomis, kaip kuriamos pulapinės antraštės (poraštės)

Parenkime dokumentą apie superkompiuterius.

SUPERKOMPIUTERIAI

Superkompiuteriai – tai kompiuteriai, veikiantys tūkstančius kartų sparčiau nei patys geriausi asmeninių kompiuteriai. Jie turi daugybę procesorių, kurių kiekvienas gali spręsti vienu metu vis kitą to paties uždavinio dalį, todėl labai sparčiai randa milijonus sprendinių turinčio uždavinio atsakymą.

Pirmajį superkompiuterį 1976 m. sukonstravo JAV inžinerius Seimuras Krėjus. Nuotraukoje vaizduojamas 1982 m. superkompiuterio modelis. Apvali forma pasirinkta dėl to, kad visi laidininkai būtų kuo trumpesni. Minkštasuolius priemoniųose sekcijose, kurios juosia superkompiuterio spinatas, slypi galinga aušinimo sistema.



Lietuvoje pirmasis superkompiuteris „Elbrus-2“ atsirado apie 1985 m. Matematikos ir informatikos institute. Jį ketinta taikyti kosmoso, branduolinio ginklo ir priešraketinės gynybos programose. Tačiau 1989 m. mašina buvo išmontuota. Liko tik didžiulė vandens baseino, turėjusio aušinti skaičiavimo kompleksą, duobė.



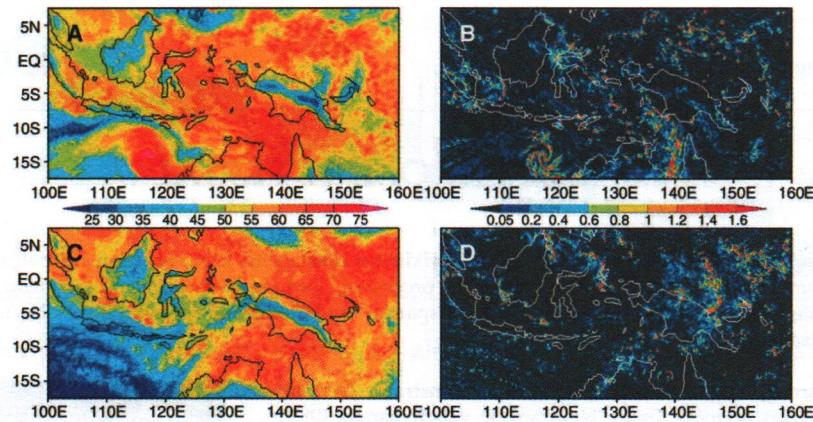
2011 m. birželio mėn. paskelbtame „Top500“ superkompiuterių reitinge pirmauja japonų kompanijos „Fujitsu“ superkompiuteris „K Computer“. Jo sistemą sudaro 80 tūkstančių aštuonių branduolių procesorių. Bendrovės „Lipack“ atliko testavimo rezultatai rodo, kad superkompiuterio „K Computer“ galingumas siekia 8,16 petaflopų*. (2010 m. lapkričio mėn. „Top500“ superkompiuterių reitinge pirmavo kinų superkompiuteris „Tianhe-1A“, kurio galimumas buvo 2,6 petaflopų.)

„Top500“ superkompiuterių reitingo duomenimis, pasaulyje yra 10 superkompiuterių, įveikusių 1 petaflopų barjerą. Daugiausia superkompiuterių yra JAV (256). Antroje vietoje yra Kinija (62), trečioje – Vokietija (30), ketvirtijoje – Didžioji Britanija (27), o penktijoje – Japonija (26).

*1 petaflopas – 1 000 triliionų operacijų su slankiojo kablelio duomenimis per sekundę.

Superkompiuteriai naudojami įvairiose srityse – orams prognozuoti, naujausiems automobiliams ir lėktuvams projektuoti, vaistams gaminti, filmams kurti ir kt.

Pavyzdžiu, programa „Global Cloud Resolving Model“ galima modeliuoti vėjo judėjimą, debesų formavimąsi, temperatūros ir drėgmės pokyčius 10 sekundžių intervalais ir atsakyti į svarbius klausimus apie klimatą. Taigi galima tiksliau prognozuoti orus, matyt, kaip rutuliojasi klimato procesai, reiškiniai, analizuoti istorinę informaciją.



Nors superkompiuteriai labai galingi, tačiau turi dirbti be pertraukos 24 valandas, kad galėtų pateikti dvių dienų prognozę.

2011 m. birželį Vilniaus universiteto Matematikos ir informatikos fakulteto superkompiuterių parke sumontuotas naujas superkompiuteris, turintis 1,5 tūkst. procesorių ir 600 TB standžiojo disko atminties. Juo naudosis šalies mokslininkai, kibernetinio saugumo specialistai, kriminalistai ar net verslininkai. Panašų superkompiuterį taip pat perka „Saulėtekio slėnis“. Šis superkompiuteris bus skirtas molekulinės ir struktūrinės biologijos, magnetinio rezonanso ir kitiems skaičiavimams.

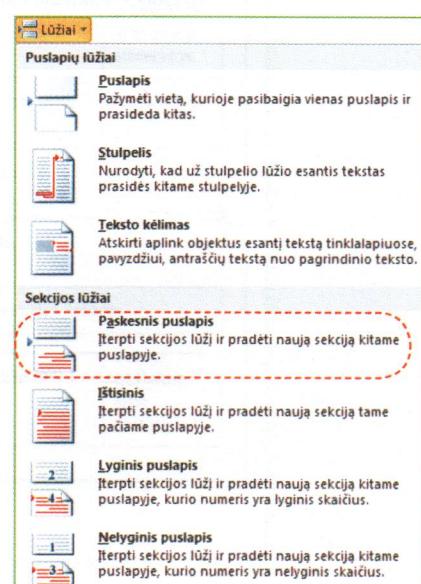
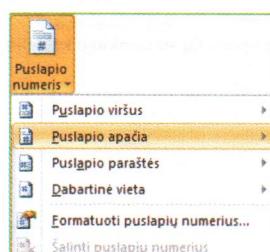
2012 m. JAV numatoma pradeti kurti superkompiuterį, kurio galingumas sieks eksaflopą**. JAV prezidentas Barakas Obama į 2012 m. biudžeto projektą įtraukė išlaidas (126 mln. JAV dolerių) naujos kartos superkompiuterio kūrimui. Pinigai bus panaudoti tiek kompiuterinės sistemos, tiek naujos programinės įrangos, kuri galėtų valdyti milijonus branduolių, kūrimui.

**1 eksaflopas – 1 000 petaflopų.

Sekcija – tai dokumento dalis, galinti turėti savitų savybių: puslapio parametrus (pvz.: popieriaus dydį, paraštes), puslapines antraštės, poraštės ir pan.

Sekcijos (pvz., puslapio) pabaigai nurodyti spragtelėkime pele ten, kur norime pradeti naują puslapį, ir pasirinkime skirtuko **Puslapio maketas** komandų grupės **Puslapio parametrai** komandą **Lūžiai**. Atsivérusiamė sąraše nurodykime rašyklei, kur pradēti naują sekciją (pvz., **Paskesnis puslapis**).

Puslapiams numeruoti naudojama skirtuko **Iterpimas** komandų grupės **Antraštė ir poraštė** komanda **Puslapio numeris**. Atsivérusiamė dialogo lange pasirinkime puslapų numerių padėti (pvz., **Puslapio apačia**).



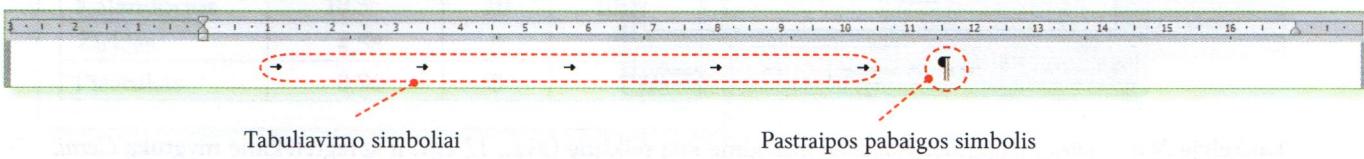
15. TABULIAVIMO ŽYMĖS

Rašyklė turi daug įrankių tekstu išdėstyti. Panagrinėkime vieną jų.

Kartais informaciją eilutėse reikia pateikti nedidelėmis porcijomis, tarp kurių turi būti skirtingo dydžio tarpai, ir / ar kurios turi būti tam tikru būdu lygiuojamos. Tokiais atvejais neretai naudojamos **tabuliavimo žymės**.

TABULIAVIMO ŽINGSNIS

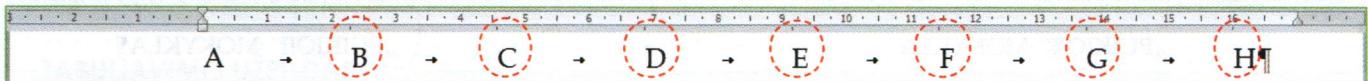
Rašykle sukrekime naują dokumentą. Skirtuko **Pagrindinis** komandų grupėje **Pastraipta** spragtelékime mygtuką , skirtą nespausdinamiams ženklams rodyti / slėpti. Pele spragtelékime naujoje dokumento pastraipoje, po to kelis kartus spustelékime klaviatūros tabuliavimo klavišą (). Eilutėje matysime vienodu atstumu išdėstytas rodykles, vadinamas **tabuliavimo simboliais**:



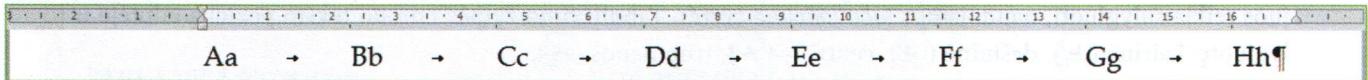
Tabuliavimo simboliai

Pastraipos pabaigos simbolis

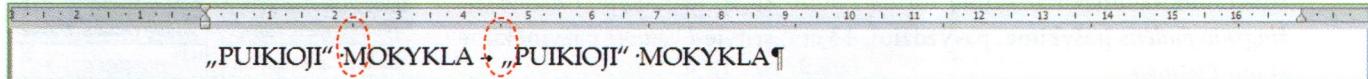
Pastraipą pradékime raidę **A**, spustelékime tabuliavimo klavišą, po to parašysime raidę **B**, vėl spustelékime tabuliavimo klavišą ir t. t. Matome, kad raidės išsidėsto vienodu atstumu. Jų pozicija eilutėje sutampa su mažu vertikaliųjų brükšnelių, išdėliotų po horizontaliąjai liniuotei kas 2,29 cm, pozicija.



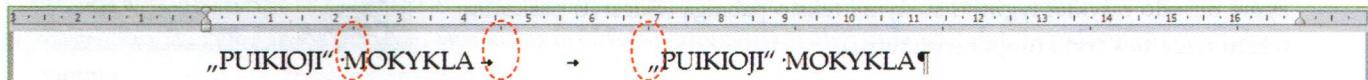
Jei didžiasias raides rašysime kartu su mažosiomis, didžiųjų raidžių pozicija eilutėje vis tiek sutaps su vertikaliųjų brükšnelių pozicija: pirmas brükšnelis bus ties liniuotės žyme 2,29 cm, kitas – ties 4,58 cm, dar kitas – ties 6,87 cm ir t. t. Sakoma, kad rašyklės **tabuliavimo žingsnis** yra 2,29 cm.



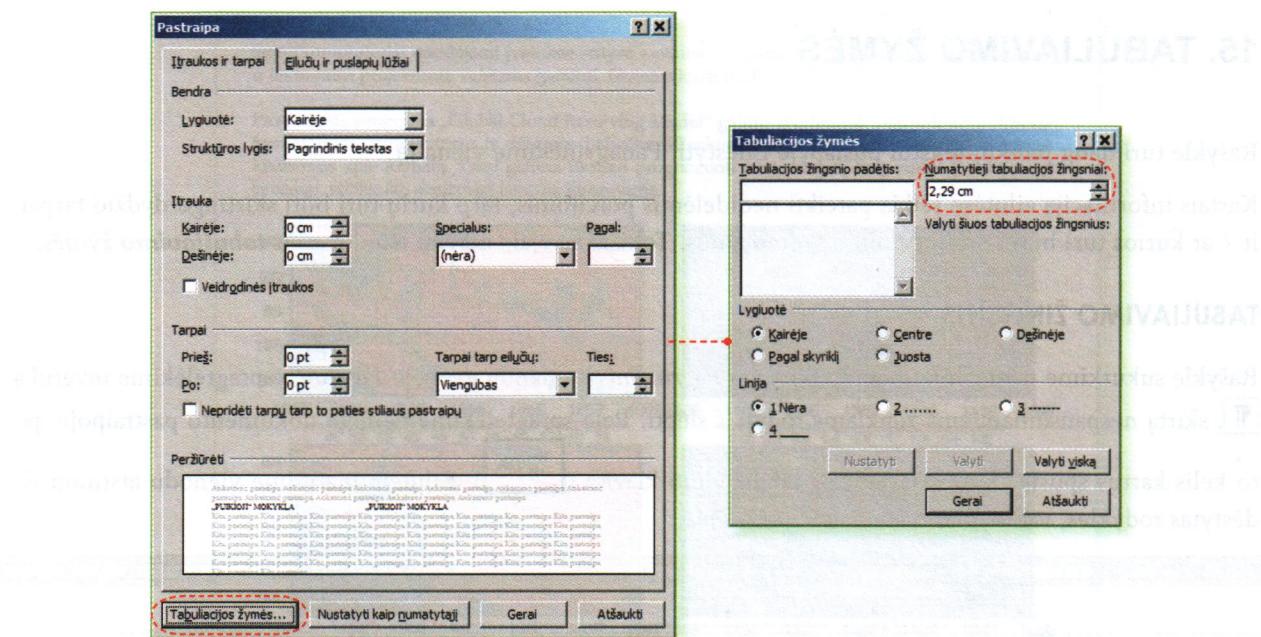
Jei parašysime ilgesnį tekstą (pvz., „PUIKIOJI“ MOKYKLA) ir spustelésime tabuliavimo klavišą, tuomet kitas tekstas bus rašomas ties artimiausio iš eilės vertikalaus brükšnelio, esančio už parašyto teksto, žyme (4,58 cm).



Jei, parašę tekstą, tabuliavimo klavišą spustelésime du kartus, tuomet kitas tekstas bus rašomas jau nuo žymės 6,87 cm.

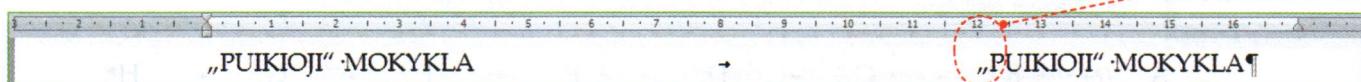
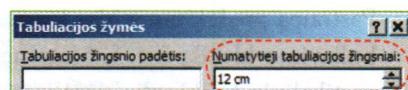


Numatytais tabuliavimo žingsnio dydžiui (2,29 cm) galima keisti. Atverkime pastraipos formatavimo dialogo langą: skirtuko **Pagrindinis** komandų grupėje **Pastraipta** spragtelékime formatavimo dialogo lango atvėrimo mygtuką arba pasirinkime pastraipos kontekstinio meniu komandą **Pastraipta**. Atsivérusio dialogo lango skirtuke **Itraukos ir tarpar** spragtelékime mygtuką **Tabuliacijos žymės**.



Laukelyje **Numatytieji tabuliacijos žingsniai** įrašykime kitą reikšmę (pvz., 12 cm) ir spragtelėkime mygtuką **Gerai**.

Parašykime tekstą ir spustelėkime tabuliavimo klavišą. Matome, kad teksto žymeklis atsidūrė ties liniuotės dyvliktuju centimetru.

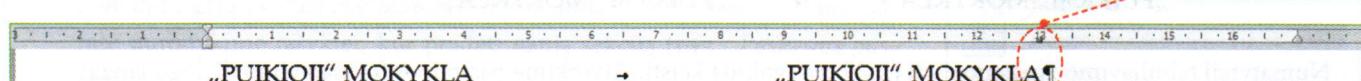
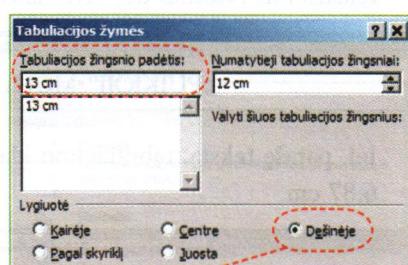


TABULIAVIMO ŽYMĖS

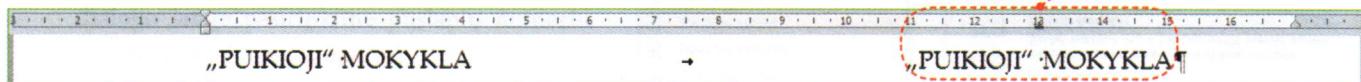
Kai pastraipų fragmentus dokumente norima išdėstyti ne numatytuoju tabuliavimo žingsniu, o kitokiu, arba kai juos reikia sulygiuoti, naudojamos **tabuliavimo žymės**. Tabuliavimo žymės nurodo teksto poziciją eilutėje ir jo lygiuotę: kairinė (L), dešininė (R), centrinė (C), trupmenos (F).

Numatytoji lygiuotė – kairinė, todėl spustelėjus tabuliavimo klavišą tekstas rašomas nuo tabuliavimo žymės pozicijos į dešinę.

Atverkime tabuliavimo žymių formatavimo langą. Laukelyje **Tabuliacijos žingsnio padėtis** įrašykime, pavyzdžiui, 13 cm; srityje **Lygiuotė** pažymėkime akutę **Dešinėje**.



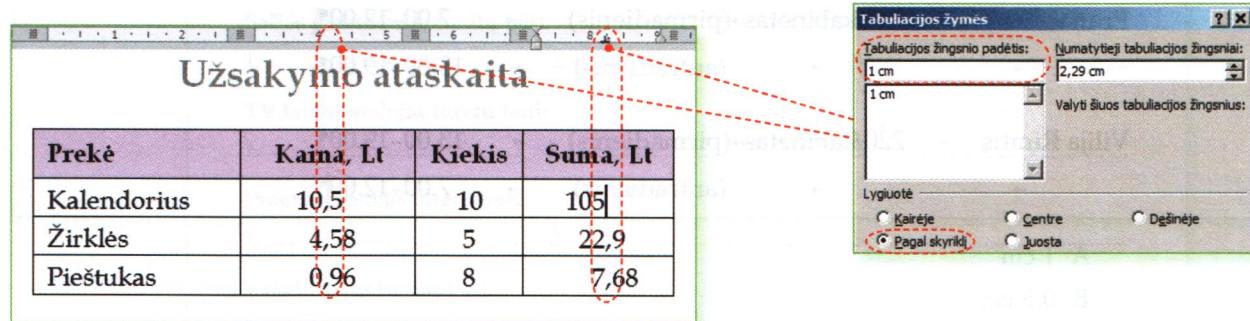
Pakeiskime tabuliavimo žymės lygiuotę į centrinę. Pastebėsime, kad antruo teksto fragmentas išdėstomas simetriškai tabuliavimo žymei).



Eilutės, kurioje naudojamos tabuliavimo žymės, pabaigoje spustelėjus įvedimo klavišą, informacija apie tabuliavimo žymes nukopijuojama į kitą iš eilės pastraipą. Jei tabuliavimo žymes norima panaikinti, tabuliavimo žymių formatavimo lange reikia spragtelėti mygtuką **Valyt viską**.

Teksto (arba lentelės) langelyje gali būti naudojamos visų tipų tabuliavimo žymės.

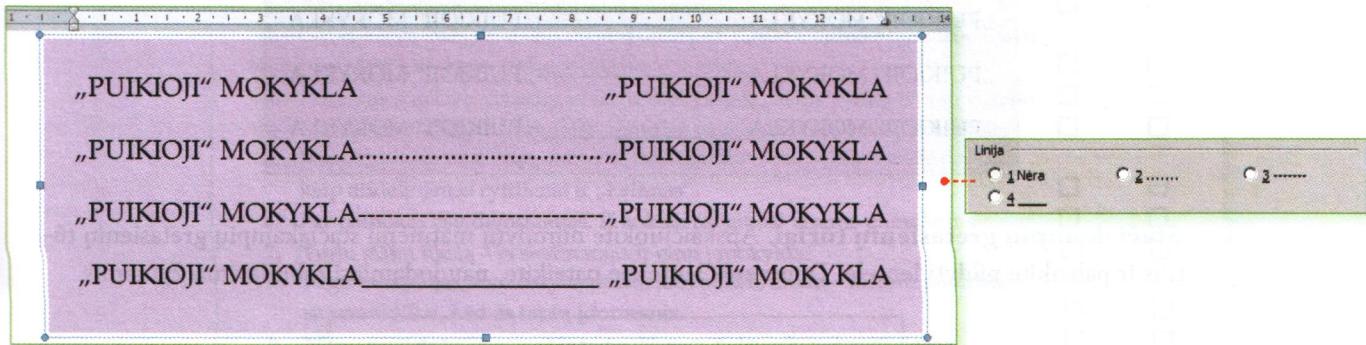
Tarkime, tekštiniame dokumente turime lentelės apie užsakomas prekes fragmentą. Kiekvienas lentelės langelis paklūsta tabuliavimui, tik tabuliavimo klavišą reikia spausti kartu su valdymo (*Ctrl*) klavišu. Antrojo ir ketvirtijo lentelės stulpelių duomenys išlygiuoti pagal kablelio poziciją. Šiam tikslui naudojama trupmenos tabuliavimo žymė: tabuliavimo žymių formatavimo lango srityje **Lygiuotė** žymima akutė **Pagal skyriklį**.



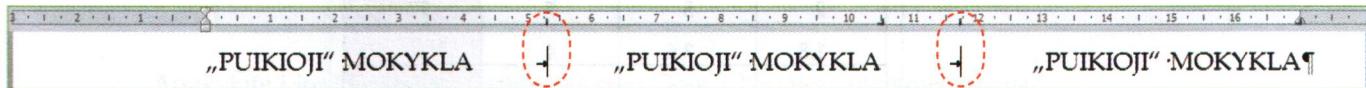
Tabuliavimo žymes galima sukurti ir naudojantis tabuliavimo žymių priemone (), esančia horizontaliuosios liniuotės kairiajame kampe. Ją spragtelėjus, tabuliavimo žymės tipas pasikeičia. Pasirinkus tabuliavimo žymę, nurodoma jos pozicija horizontaliojoje liniuotėje – pele spragtelima reikiamoje liniuotės vietoje. Pasirinktą žymės poziciją galima tikslinti pele.

TABULIAVIMO UŽPILDAS

Tabuliavimo žymių formatavimo lango srityje **Linija** galima nurodyti *tabuliavimo užpildą*, t. y. kokiais ženklais užpildyti dėl tabuliavimo atsiradusius tarpus. Pavyzdžiu, pasirinkę dešininet tabuliavimo žymę, kurios pozicija yra 13 cm, ir skirtingus tabuliavimo užpildus, matysime tokį teksto langelio vaizdą:



Teksto fragmentus galima atskirti ir vertikaliuoju brūkšniu. Tam naudojama juostos tabuliavimo žymė (). Pasirinkus šią žymę ir jos poziciją, vertikalus brūkšnys automatiškai atsiranda nurodytoje pažymėtos pastraipos vietoje.



UŽDUOTYS

1. **Tabuliavimo žingsnis.** Pavaizduotas teksto fragmentas parengtas naudojantis tabuliavimu.
- 1.1. Pastraipoje, kurioje yra teksto žymeklis, vieną kart spustelimas tabuliavimo klavišas. Koks bus tabuliavimo žingsnis?

„Puikiosios“ mokyklos administracija bendrauja su tėveliais:			
Pranas Kūryba	→	215 kabinetas → (pirmadienis)	→ 7.00-12.00
	→	→ (antradienis)	→ 13.00-19.00
Vilija Rimtis	→	220 kabinetas → (pirmadienis)	→ 13.00-19.00
	→	→ (antradienis)	→ 7.00-12.00

- A 1 cm
B 0,5 cm
C 2,5 cm
D 12,5 cm
E 7,5 cm

- 1.2. Atlikite šią užduotį kompiuteriu.
2. **Tabuliavimo žymės.** Pateiktas fragmentas sukurtas naudojantis dešinine tabuliavimo žyme ir skirtingais tabuliavimo užpildais. Ar galima tą patį rezultatą gauti naudojantis kito tipo tabuliavimo žyme? Jei taip, tai kokio tipo? Atlikite užduotį praktiškai.

„PUIKIOJI“ MOKYKLA	„PUIKIOJI“ MOKYKLA
„PUIKIOJI“ MOKYKLA.....	„PUIKIOJI“ MOKYKLA
„PUIKIOJI“ MOKYKLA-----	„PUIKIOJI“ MOKYKLA
„PUIKIOJI“ MOKYKLA_____	„PUIKIOJI“ MOKYKLA

3. **Stačiakampių gretasienių tūriai.** Apskaičiuokite nurodytų matmenų stačiakampių gretasienių tūrius ir pabaikite pildyti lentelę. Duomenis lentelėje pateikite, naudodamiesi tabuliavimo žymėmis.

Stačiakampių gretasienių tūriai

Ilgis, m	Plotis, m	Aukštis, m	Tūris, m ³
0,4	0,25	0,2	0,02
2	5	7	70
1,8	3,6	4	
4,2	15,3	5,5	

4*. Profesijos. Parenkite tekstinį dokumentą, naudodamiesi tabuliacavimo žymėmis.

PROFESIJŲ APIBŪDINIMAS

Įsivaizduokite, kad jūs turite sukurti šiu žmonių įvaizdį. Pagalvokite, kokias savybes norėsite akcentuoti. Stenkite pateikti kuo įvairesniu kiekvieno žmogaus savybių.

Gydytojas turėtų būti:

1. Patikimas 2. Jautrus 3. Pasitikintis savo jégomis

Šalies prezidentas turėtų būti:

1. 2. 3.

TV laidos vedėjas turėtų būti:

1. 2. 3.

Programuotojas turėtų būti:

1. 2. 3.

Policininkas turėtų būti:

1. 2. 3.

Teisėjas turėtų būti:

1. 2. 3.

5*. Požiūris į mokymąsi. Parenkite anketą naudodamiesi tabuliacavimo žymėmis.

ĮVERTINKITE SAVO POŽIŪRĮ Į MOKYMASI

	Taip	Ne
1. Aš patenkintas kontrolinių darbų pažymiais.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Gavęs blogą pažymį už kontrolinį darbą, stengiuosi daugiau padirbėti arba paprašyti mokytojo / klasės draugo pagalbos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Prieikus galėčiau visas jėgas skirti mokymuisi. Mane sunku išvesti iš kelio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Manęs visai negasdina didelės apimties vadovėliai ir jų konspektavimas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Nors esu labai užsiémęs, mokytis laiko randu. Man svetimi tokie dalykai kaip atidėliojimas rytdienai ir „kalimas“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Per pamokas esu dėmesingas. Iš anksto rengiuosi visoms pamokoms.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Turiu aiškų tikslą - jo skatinamas ir einu į mokyklą.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Jeigu mokytojas savo dalyką dėsto nuobodžiai, žinau - turėsiu padirbėti savarankiškai, kad jis taptų įdomesnis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Mano nuotaikos ar asmeninės problemas netrukdo užbaigti darbą.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Jau įsivaizduoju, kaip išlaikysiu egzaminus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Žinau, kaip pamaloninti save už kokios nors sunkios užduoties atlikimą.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Konspektuodamas pamoką įdėmiai klausausi, o tą pačią dieną užrašus perverčiu dar kartą.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Atsakykite į jos klausimus. Kurie atsakymai (Taip / Ne) jūsų anketėje vyrauja?

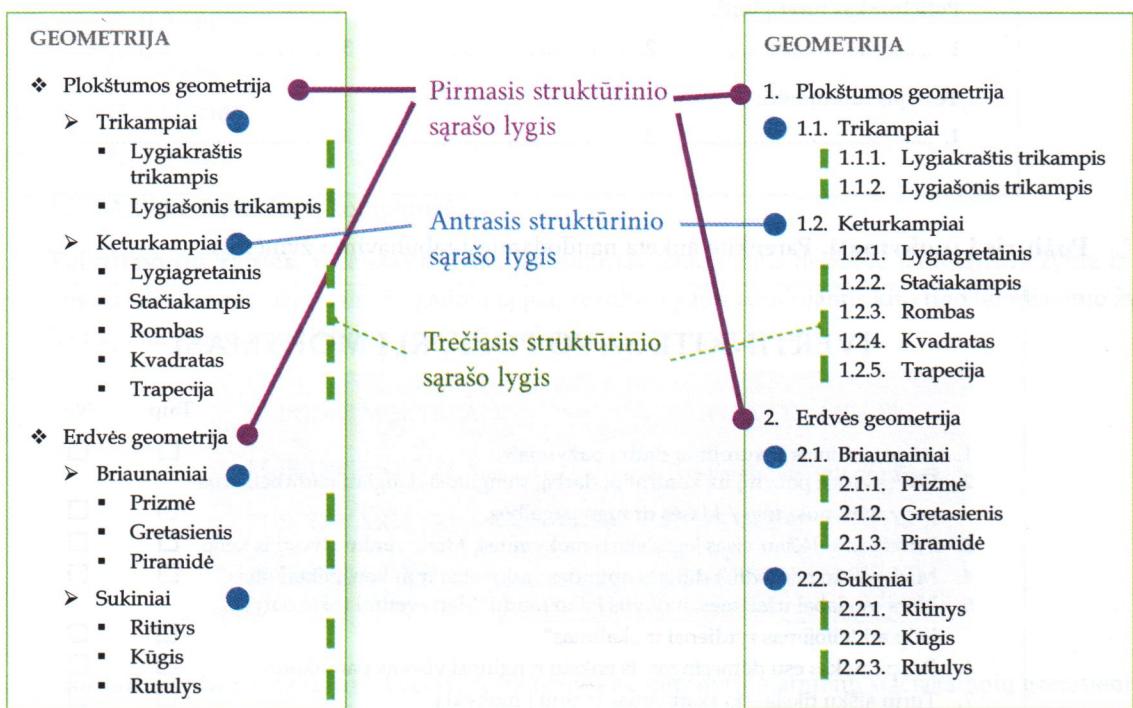
Vadovės įvertinimai
„Mokinys“ nugalėtoja
Vadovės įvertinimai
„Mokinys“ rezultatų vertinimo laikas
Konspektuoti reikiče rengiamas

16. STRUKTŪRINIAI SĄRAŠAI

Dokumentuose informacija dažnai pateikiama **struktūriniai sąrašai**, t. y. tokias, kuriuose yra kitų sąrašų. Norint pabrėžti eiliškumą (pvz., nurodant uždavinio sprendimo algoritmą), svarbą (pvz., pirmiausia pateikiant pagrindinį tikslą, toliau – kitus, šalutinius tikslus), reitingo rezultatus (pvz., nurodant mokomoosius dalykus nuo mėgstamiausio iki mažiausiai mėgstamo) ir pan., naudojami **numeruojamieji sąrašai**. Jei sąrašo elementai vienodai svarbūs arba jų eilišumas nėra svarbus, tuomet naudojami **ženklinamieji sąrašai**. Numeruojamieji sąrašai dažniau naudojami oficialiuose dokumentuose, moksline publikacijose, ženklinamieji – pateikčių skaidrėse, kitose vaizdinėse informacijos pateikimo priemonėse.

STRUKTŪRINIAI NUMERUOJAMIEJI / ŽENKLINAMIEJI SĄRAŠAI

Panagrinėkime sąrašą *Geometrija*. Jame išskirtos dvi pastraipos (*Plokštumos geometrija* ir *Erdvės geometrija*), kurios numeruojamos (ženklinamos) vienodai ir vadinamos *pirmojo līgo* sąrašo elementais. Sąvokos *Trikampiai*, *Keturkampiai*, *Briaunainiai* ir *Sukiniai* taip pat sudaro vienos rūšies grupę (įvardija tam tikrų geometrinių figūrų klasę) ir vadinami *antruojo līgo* sąrašo elementais. Kiekvienos rūšies figūros yra *trečiojo līgo* sąrašo elementais.



Sukurkime struktūrinį numeruojamąjį sąrašą *Geometrija*. Jį pažymėkime ir pasirinkime skirtuko *Pagrindinis* komandų grupės *Pastraipa* komandos *Kelių lygių sąrašas* mygtuką (). Išskleidžiamajame sąraše spragtelėkime reikiamą stilių. Pažymėto sąrašo pastraipos bus sunumeruotos.

GEOMETRIJA

- Plokštumos geometrija
- Trikampiai
- Lygiakraštis trikampis
- Lygiašonis trikampis
- Keturkampiai
- Lygiagretainis
- Stačiakampis
- Rombas
- Kvadratas
- Trapecija
- Erdvės geometrija
- Briaunainiai
- Prizmė
- Gretasienis
- Piramidė
- Sukiniai
- Ritinys
- Kügis
- Rutulys

Visik 35

Esamas sąrašas

1. ————— a. ————— i. —————

Sąrašo biblioteka

Nėra

1) ————— a) ————— i) ————— 1. ————— 1.1. ————— 1.1.1. —————

Straipsnis 1 A Sekcija 1.01 A (a) Antraštė 3-
1 skyrius Antr. Antraštė 2-
Antraštė 3-

I. Antraštė 1- A. Antraštė 1. Antraštė

GEOMETRIJA

1. Plokštumos geometrija
2. Trikampiai
3. Lygiakraštis trikampis
4. Lygiašonis trikampis
5. Keturkampiai
6. Lygiagretainis
7. Stačiakampis
8. Rombas
9. Kvadratas
10. Trapecija
11. Erdvės geometrija
12. Briaunainiai
13. Prizmė
14. Gretasienis
15. Piramidė
16. Sukiniai
17. Ritinys
18. Kügis
19. Rutulys

Dabar nurodykime rašyklei, kuri numeruojamojo sąrašo lygį atitinka pastraipos. Spragtelėkime pele ties užrašu **Trikampiai**, po to – skirtuko *Pagrindinis* komandų grupės *Pastraipa* komandos *Didinti įtrauką* mygtuką (). Užrašas **Trikampiai** – antrojo lygio elementas.

GEOMETRIJA

1. Plokštumos geometrija
2. Trikampiai
3. Lygiakraštis trikampis
4. Lygiašonis trikampis

GEOMETRIJA

1. Plokštumos geometrija
- 1.1. Trikampiai
2. Lygiakraštis trikampis
3. Lygiašonis trikampis

Pažymėkime užrašus *Lygiakraštis trikampis* ir *Lygiašonis trikampis*. Du kartus spragtelėkime komandos *Didinti įtrauką* mygtuką. Pažymėti užrašai – trečiojo lygio elementai.

GEOMETRIJA

1. Plokštumos geometrija
- 1.1. Trikampiai
2. Lygiakraštis trikampis
3. Lygiašonis trikampis

GEOMETRIJA

1. Plokštumos geometrija
- 1.1. Trikampiai
- 1.1.1. Lygiakraštis trikampis
- 1.1.2. Lygiašonis trikampis

Analogiškai nurodomas kitų sąrašo elementų reikiamas lygis.

Jei norima nurodyti struktūrinio sąrašo numerių (ženklelių) parametrus (pvz.: stilių, formatą, lygiuotę, pasirinkto lygio pirmojo skyriaus numerį, elemento poziciją, atstumą nuo puslapio / teksto lavelio / lentelės lavelio paraštės), numeriai (ženkleliai) pažymimi ir pasirenkama kontekstinio meniu komanda *Derinti sąrašo įtraukas*. Atsivérusiamė dialogo lange pasirinkti įrašyti kiekvieno lygio (net iki 9) parametrus.

Srityje *Padėtis* nurodomos pasirinkto lygio numerių (ženklelių) ir sąrašo elementų pozicijos, pavyzdžiu:

Padėtis

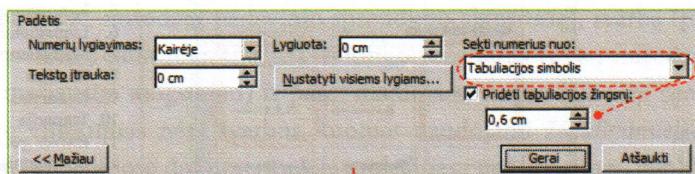
Numerių lygijimas: Kairėje Lygiuota: 1,5 cm Sekti numerius nuo: Tabulacijos simbolis

Tekstų įtrauka: 1 cm Nustatyti visiems lygiams... Pridėti tabulacijos žingsnių: 2 cm

<< Mažiau Gera! Atšaukti

1. Vaidutė Linksmuolė, Piešinių konkursas „Saugus kelias į mokyklą“ nugalėtoja.
2. Vaidas Rimtuolis, Lietuvos jaunųjų filologų konkurso tautosakos sekcijos nugalėtojas.

Išskleidžiamajame sąraše **Sekti numerius nuo** nurodoma pasirinkto lygio elementų (pvz., teksto) pozicija. Pasirinkus **Tabuliacijos simbolis**, atstumą nuo puslapio / teksto lavelio / lentelės lavelio paraštės galima išrašyti laukelyje **Pridėti tabuliacijos žingsnį**. Pažymėjus **Tarpas**, tarp numerio (ženklio) ir elemento bus tarpo ženklo dydžio atstumas. Pažymėjus **Niekas**, numeris (ženklielis) „prilips“ prie sąrašo elemento.



<i>Tabuliacijos simbolis</i> (tabuliacijos žingsnis – 0,6 cm)	<i>Tarpas</i>	<i>Niekas</i>
1. Vaidutė Linksmuolė 2. Vaidas Rimtuolis	1. Vaidutė Linksmuolė 2. Vaidas Rimtuolis	1. Vaidutė Linksmuolė 2. Vaidas Rimtuolis

Pasirinkus pirmojo lygio numerių (ženklielių) ir sąrašo elementų pozicijas, galima nurodyti rašyklei kitų lygių numerius ir sąrašo elementus pastumti į dešinę arba į kairę reikiamu žingsniu.

GEOMETRIJA

- 1. Plokštumos geometrija
 - 1.1. Trikampiai
 - 1.1.1. Lygiakraštis trikampis
 - 1.1.2. Lygiašonis trikampis
 - 1.2. Keturkampiai
 - 1.2.1. Lygiagretainis
 - 1.2.2. Stačiakampis
 - 1.2.3. Rombas
 - 1.2.4. Kvadratas
 - 1.2.5. Trapecija

Kiti parametrai beveik nesiskiria nuo jau žinomų, naudojamų numeruojant (ženklinant) vieno lygio sąrašą.

SĄRAŠO ELEMENTŲ RIKIAVIMAS

Sąrašus galima rikiuoti panašiai, kaip ir skaičiuoklės lentelės duomenis.

Mokinų sąrašą *Geriausi „Puikiosios“ mokyklos mokiniai* išrikuokime pagal vardus abėcėliškai.

Sąrašą pažymėkime ir spragtelėkime skirtuko **Pagrindinis** komandų grupės **Pastraipta** komandos **Rūšiuoti** mygtuką ().

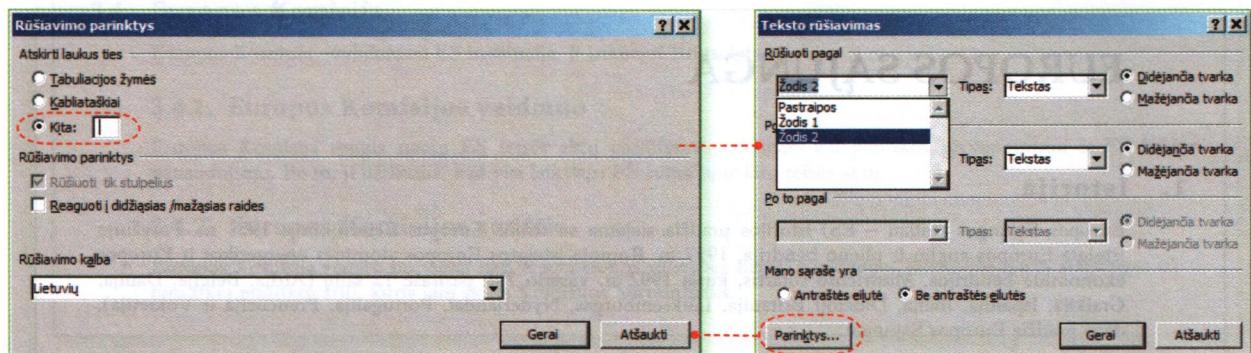
Geriausi „Puikiosios“ mokyklos mokiniai

- 1. Vaidutė Linksmuolė
- 2. Vaidas Rimtuolis
- 3. Vita Vitaitė
- 4. Vitas Linksmuolis
- 5. Aidas Aidietis
- 6. Aida Rimtuolė

Geriausi „Puikiosios“ mokyklos mokiniai

- 1. Aida Rimtuolė
- 2. Aidas Aidietis
- 3. Vaidas Rimtuolis
- 4. Vaidutė Linksmuolė
- 5. Vita Vitaitė
- 6. Vitas Linksmuolis

Jei sarašą norime išrikiuoti abéceliškai pagal pavardes, pirmiausia turime nurodyti rašyklei, kaip rikiuojamame saraše atskirti žodžiai. Dialogo lange **Teksto rūšiavimas** spragtelėkime mygtuką **Pasirinktys**. Atsivérusio lango srityje **Atskirti laukus ties** pažymėkime akutę **Kita**, šalia jos esančiame laukelyje spustelkime tarpo klavišą, po to spragtelėkime mygtuką **Gerai**. Dabar nurodykime, pagal kurį iš eilės žodį norėsime rikiuoti sarašą. Grįžę į dialogo langą **Teksto rūšiavimas**, išskleidžiamajame saraše **Rūšiuoti pagal** pasirinkime **Žodis 2**.



Lentelėje parodyta, kaip rikiavimo rezultatas priklauso nuo pasirinkto rikiavimo rakto ir tvarkos.

Pagal pastraipą didėjančiai	Pagal antrajį žodį didėjančiai	Pagal antrajį žodį mažėjančiai
1. Aida Rimtuolė	1. Aidas Aidietis	1. Vita Vitaitė
2. Aidas Aidietis	2. Vaidutė Linksmuolė	2. Vaidas Rimtuolis
3. Vaidas Rimtuolis	3. Vitas Linksmuolis	3. Aida Rimtuolė
4. Vaidutė Linksmuolė	4. Aida Rimtuolė	4. Vitas Linksmuolis
5. Vita Vitaitė	5. Vaidas Rimtuolis	5. Vaida Linksmuolė
6. Vitas Linksmuolis	6. Vita Vitaitė	6. Aidas Aidietis

Struktūriniai sarašai gali būti rikiuojami tik vieno lygio elementai. Prieš rikiuojant, jie pažymimi.

GEOMETRIJA	
1. Plokštumos geometrija	1. Plokštumos geometrija
1.1. Trikampiai	1.1. Trikampiai
1.1.1. Lygiakraštis trikampis	1.1.1. Lygiakraštis trikampis
1.1.2. Lygiašonis trikampis	1.1.2. Lygiašonis trikampis
1.2. Keturkampiai	1.2. Keturkampiai
1.2.1. Lygiagretainis	1.2.1. Kvadratas
1.2.2. Stačiakampis	1.2.2. Lygiagretainis
1.2.3. Rombas	1.2.3. Rombas
1.2.4. Kvadratas	1.2.4. Stačiakampis
1.2.5. Trapecija	1.2.5. Trapecija
2. Erdvės geometrija	2. Erdvės geometrija
2.1. Briaunainiai	2.1. Briaunainiai
2.1.1. Prizmė	2.1.1. Gretasienis
2.1.2. Gretasienis	2.1.2. Piramidė
2.1.3. Piramide	2.1.3. Prizmė
2.2. Sukiniai	2.2. Sukiniai
2.2.1. Ritinys	2.2.1. Kūgis
2.2.2. Kūgis	2.2.2. Ritinys
2.2.3. Rutulys	2.2.3. Rutulys

UŽDUOTYS

- Europos Sąjunga.** Naudodamiesi struktūriniu sąrašu, sukurkite tekstinį dokumentą apie Europos Sąjungą.

EUROPOS SĄJUNGA

1. Istorija

Europos Sąjungos (toliau – ES) istorijos pradžia siejama su trimis Europos Bendrijomis: 1951 m. Paryžiuje įsteigta Europos anglų ir plieno bendrija, 1957 m. Romoje įsteigtos Europos atominės energetikos ir Europos ekonominė bendrijos. Maastrichto sutartis, kurią 1992 m. vasario 7 d. pasirašė 12 šalių (Airija, Belgija, Danija, Graikija, Ispanija, Italija, Didžioji Britanija, Liuksemburgas, Nyderlandai, Portugalija, Prancūzija ir Vokietija), davė pradžią Europos Sąjungai.

2. Simboliai

2.1. Vėliava

Dvylikos žvaigždžių vainikas melsvame fone simbolizuoja Europos tautų vienybę, solidarumą ir darną. ES vėliava oficialiai buvo patvirtinta 1986 m.

2.2. Himnas

ES himnas patvirtintas 1972 m. ES Tarybos. Muzika – Liudviko van Bethoveno „Devintosios simfonijos“ finalas, žodžiai – Johano Šilerio „Odé džiaugsmui“.

2.3. Europos diena

Europos vadovų aukščiausiojo lygio susitikime, vykusiam 1985 m. Milane, buvo nuspręsta gegužės 9 d. švęsti Europos dieną.

3. Institucijos

3.1. Europos Vadovų Taryba

Europos Vadovų Taryba nustato ES bendrąsias politikos gaires ir prioritetus. 2009 m. gruodžio 1 d. įsigaliojus Lisabonos sutarčiai, ji tapo institucija.

3.1.1. Veikla

Europos Vadovų Taryba deramai skatina ES vystymąsi ir nustato bendrąsias politikos gaires bei prioritetus.

3.1.2. Nariai

Europos Vadovų Tarybą sudaro valstybių narių arba jų vyriausybių vadovai ir jos pirmininkas bei Europos Komisijos pirmininkas. ES vyriausiasis įgaliotinis užsienio reikalams ir saugumo politikai dalyvauja jos darbe. Kartais Europos Vadovų Tarybos nariams padeda ministrai, o Komisijos pirmininkui – Komisijos narys.

3.1.3. Susitikimai

Europos Vadovų Taryba susitinka du kartus per pusmetį, posėdžius šaukia Europos Vadovų Tarybospirmininkas. Europos Vadovų Tarybos posėdžiai paprastai vyksta Briuselyje.

3.2. Europos Parlamentas

Europos Parlamentas – vienintelė ES institucija, kurios nariai renkami tiesiogiai. 736 Europos Parlamento nariai atstovauja Europos piliečiams. Kas penkerius metus 27 ES valstybių narių rinkėjai 500 milionų piliečių vardu išrenka savo atstovus. Parlamentas aktyviai dalyvauja rengiant teisės aktų, kurie turi įtakos kasdieniam piliečių gyvenimui, projektus.

3.3. ES Taryba

ES Taryba – pagrindinis ES politinių sprendimų priėmimo centras. Į ES Tarybą susirenka valstybių narių ministrai. Atsižvelgiant į darbotvarkės klausimus, kiekvienai šaliai taryboje gali atstovauti už atitinkamą sritį atsakingas asmuo. Tarybai rotacijos tvarka po šešis mėnesius pirmininkauja kiekviena valstybė narė. Europos Taryba ir Parlamentas sudaro biudžeto valdymo instituciją, kuri tvirtina ES biudžetą.

3.4. Europos Komisija

Europos Komisija – vykdomoji ES institucija. Ji įsikūrusi Briuselyje.

3.4.1. Europos Komisijos vaidmuo

Europos Komisija rengia naujų ES teisés aktų pasiūlymus, rūpinasi ES politikos įgyvendinimu ir ES lėšų panaudojimu. Be to, ji užtikrina, kad visi laikytuši ES sutarčių ir kitų teisés aktų.

3.4.2. Europos Komisijos sudėtis

Europos Komisiją sudaro po vieną narę iš kiekvienos valstybės narės. Kiekvienas Komisijos narys atsakingas už tam tikrą politikos sritį, kurią jam skiria Komisijos pirmininkas.

2. Spektakliai. Pagal pateiktą pavyzdį sukarkite struktūrinį „Puikiosios“ mokyklos spektaklių sąrašą.

„Puikiosios“ mokyklos spektakliai (2008-2010 m.)

I. 2008 m. pastatymai

- I. I. Grupė „Rudnosiukai“ (vadovė – mokytoja Vaida Spindulytė).
 - I. I. I. Kazys Saja „Klumpės“ (režisierė – mokytoja Vaida Spindulytė).
 - I. I. II. Vytautas Račickas „Zuika padūkėlis“ (režisierė – dir. pavaduotoja Vilija Rimitis).
- I. II. Grupė „Svajokliai“ (vadovė – mokytoja Adelė Paletė).
 - I. II. I. Žemaitė „Marti“ (režisierė – mokytoja Adelė Paletė).
 - I. II. II. Kazys Binkis „Atžalynas“ (režisierė – mokytoja Adelė Paletė).

II. 2009 m. pastatymai

- II. I. Grupė „Pabiručiai“ (vadovė – mokytoja Ona Vasaris).
 - II. I. I. Vytautas Petkevičius „Gilės nuotykiai Ydū šalyje“ (režisierius – mokyklos direktorius Pranas Kūryba).
 - II. I. II. Justinas Marcinkevičius „Grybų karas“ (vadovė – mokytoja Ona Vasaris).
- II. II. Grupė „Gimnazistai“ (vadovas – Vaclovas Geležėlė).
 - II. II. I. Justinas Marcinkevičius „Dvidešimtas pavasaris“ (režisierius – Vaclovas Geležėlė).
 - II. II. II. Antanas Vienuolis „Priebandoje“ (režisierius – Vaclovas Geležėlė).

III. 2010 m. pastatymai

- III. I. Grupė „Vaivorykštė“ (vadovė – mokytoja Vaida Spindulytė).
 - III. I. I. Šarlis Pero „Pelenė“ (režisierė – dir. pavaduotoja Vilija Rimitis).
 - III. I. II. Samuilas Maršakas „Katės namai“ (režisierė – mokytoja Vaida Spindulytė).
- III. II. Grupė „Visata“ (vadovas – Vaclovas Geležėlė).
 - III. II. I. Viačeslavas Ganelinas „Velnio nuotaka“ (režisierius – mokyklos direktorius Pranas Kūryba).
 - III. II. II. Viljamės Šekspyras „Hamletas“ (režisierius – Vaclovas Geležėlė).

3. Energijos ištekliai. Sukurkite struktūrinį energijos išteklių sąrašą.

Energijos ištekliai

- Neatsinaujinantis gamtos ištekliai ir perdirbtai jų produktai:
 - nafta;
 - anglys;
 - gamtinės dujos,
 - branduolinė energija;
 - durpės;
 - degėji skalūnai.
- Atsinaujinantys gamtos ištekliai:
 - vandens energija;
 - potvynių potencinė energija;
 - Saulės energija;
 - vėjo energija;
 - Žemės gelmių šilumos energija;
 - žmogaus veiklos produktai:
 - medienos pramonės ir žemės ūkio produkcijos gamybos atliekos;
 - komunalinės ir kitos degios atliekos;
 - auginamas biokuras ir malkos;
 - iš žemės ūkio produktų gaminami biodegalai.

4*. Rikiavimas pagal kelis raktus. Rašyklės dokumente sukurkite sąrašą *Mokinų pasirinkti būreliai*.

Mokinų pasirinkti būreliai

Aida Rimtuolė, 12 kl., choreografijos būrelis

Aidas Aidietis, 10 kl., choro būrelis

Aidas Aidietis, 11 kl., choro būrelis

Vaida Linksmuolė, 9 kl., choreografijos būrelis

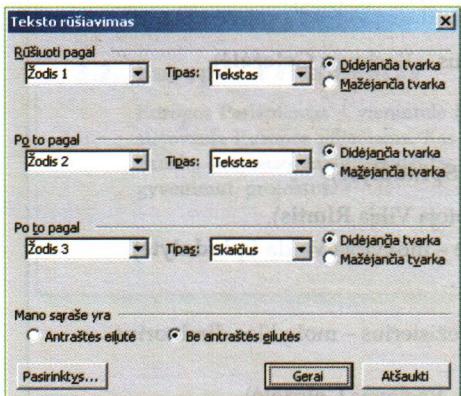
Vaida Linksmuolė, 12 kl., astronomijos būrelis

Vaidas Rimtuolis, 10 kl., choreografijos būrelis

Vita Vitaitė, 11 kl., choro būrelis

Vitas Linksmuolis, 12 kl., astronomijos būrelis

4.1. Išrikiuokite sąrašą pagal 3 raktus. Skyrikliu pasirinkite tarpą.



Aida Rimtuolė, 12 kl., choreografijos būrelis
 1 2 3 4 5 6
 žodžiai

- 4.2. Kurį rezultatą gausime, pasirinkę sąrašą rikiuoti pagal trečią žodį didėjančiai, o rikiavimo raktą tipą *Skaicius / Tekstas?*

a)

b)

Mokinių pasirinkti būreliai

Aidas Aidietis, 10 kl., choro būrelis

Vaidas Rimtuolis, 10 kl., choreografijos būrelis

Aidas Aidietis, 11 kl., choro būrelis

Vita Vitaitė, 11 kl., choro būrelis

Aida Rimtuolė, 12 kl., choreografijos būrelis

Vaida Linksmuolė, 12 kl., astronomijos būrelis

Vitas Linksmuolis, 12 kl., astronomijos būrelis

Vaida Linksmuolė, 9 kl., choreografijos būrelis

Mokinių pasirinkti būreliai

Vaida Linksmuolė, 9 kl., choreografijos būrelis

Aidas Aidietis, 10 kl., choro būrelis

Vaidas Rimtuolis, 10 kl., choreografijos būrelis

Aidas Aidietis, 11 kl., choro būrelis

Vita Vitaitė, 11 kl., choro būrelis

Aida Rimtuolė, 12 kl., choreografijos būrelis

Vaida Linksmuolė, 12 kl., astronomijos būrelis

Vitas Linksmuolis, 12 kl., astronomijos būrelis

5. **Tėvelių pasitarimai.** Tarkime, rašyklės dokumente turime tokį mokinių tėvelių susirinkimų grafiką.

„Puikiosios“ mokyklos mokinių Tėvelių pasitarimai

9 kl., vadovė Miglė, 2011-09-25, 21 kab.

10 kl., vadovas Povilas, 2011-09-09, 25 kab.

11 kl., vadovas Gediminas, 2011-09-09, 26 kab.

12 kl., vadovė Monika, 2011-10-01, 20 kab.

Kokius rikiavimo parametrus reikia nurodyti, kad išrikiuotas sąrašas atrodytų taip?

a)

„Puikiosios“ mokyklos mokinių Tėvelių pasitarimai

10 kl., vadovas Povilas, 2011-09-09, 25 kab.

11 kl., vadovas Gediminas, 2011-09-09, 26 kab.

9 kl., vadovė Miglė, 2011-09-25, 21 kab.

12 kl., vadovė Monika, 2011-10-01, 20 kab.

b)

„Puikiosios“ mokyklos mokinių Tėvelių pasitarimai

12 kl., vadovė Monika, 2011-10-01, 20 kab.

9 kl., vadovė Miglė, 2011-09-25, 21 kab.

10 kl., vadovas Povilas, 2011-09-09, 25 kab.

11 kl., vadovas Gediminas, 2011-09-09, 26 kab.

17. TEKSTO IŠDĖSTYMAS LENTELE

Panagrinėkime, kaip galima tvarkyti lentelę ir rikiuoti jos duomenis.

LENTELĖS TVARKYMAS

Tarkime, norime sutvarkyti lentelę *Europiečių požiūris į mokslą ir technologijas* (joje pateikti duomenys apklausų, kurios vyko 1992, 2005 m. ir kuriose dalyvavo po 1000 gyventojų iš 25 Europos šalių).

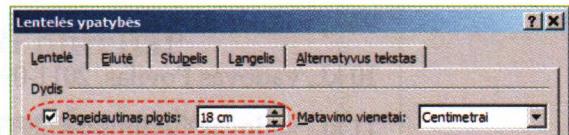
Europiečių požiūris į mokslą ir technologijas

Sritis	Labai domiuosi			Šiek tiek domiuosi			Visiškai nesidomiu		
	2005 m.	1992 m.	Pokytis	2005 m.	1992 m.	Pokytis	2005 m.	1992 m.	Pokytis
Aplinkos tarša	38 %	56 %	-18	49 %	38 %	+11	12 %	6 %	+6
Nauji medicinos pasiekimai	33 %	45 %	-12	50 %	44 %	+6	16 %	10 %	+6
Nauji išradimai ir technologijos	30 %	35 %	-5	48 %	47 %	+1	21 %	18 %	+3
Nauji mokslo pasiekimai	30 %	38 %	-8	30 %	45 %	+3	20 %	16 %	+4
Sportas	26 %	29 %	-3	42 %	38 %	+4	32 %	33 %	-1
Politika	22 %	28 %	-6	49 %	52 %	-3	29 %	20 %	+9

Pasinaudokime skirtuke *Maketas* esančiomis lentelės formatavimo komandomis.

Pirmiausia nurodykime lentelės plotį. Pažymėkime lentelę ir atverkime lentelės ypatybų dialogo langą: sprag-

tékime komandų grupės *Lentelė* mygtuką **Ypatybės**. Atsvé-rusio dialogo lango kortelės *Lentelė* laukelyje *Pageidautinės plotis* *Pageidautinės plotis: 18 cm* *Matavimo vienetai: Centimetrai*.



Pažymėkime antraštines eilutes ir nurodykime jų aukštį: komandų grupės *Langelio dydis* laukelyje *Aukštis* *Aukštis: 0,6 cm* .



Pažymėkime likusias lentelės eilutes ir nurodykime rašyklei suvienodinti jų aukštį: spragtelékime komandų grupės *Langelio dydis* mygtuką **Paskirstyti eilutes**.

Pažymėkime lentelės stulpelius nuo antro iki paskutinio ir nurodykime rašyklei suvienodinti jų plotį: spragtelékime komandų grupės *Langelio dydis* mygtuką **Paskirstyti stulpelius**.



Nurodykime teksto įtraukas nuo langelių kraštų: spragtelékime komandų grupės *Lygiuotė* mygtuką **Lygiuotė** ir atsvé-rusio langelio paraštuose ištraukose langelio paraščių dydį, pavyzdžiu, tokį:



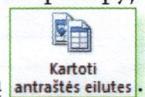
Nurodykime rašyklei lentelės antraštės eilutės tekstą ir skaitinius duomenis kiekviename langelyje lygiuoti horizontaliai ir vertikaliai centre. Pažymėkime duomenis ir spragtelékime komandų grupės *Lygiuotė* komandos *Lygiuoti centre* mygtuką .

Sričių pavadinimus pirmajame stulpelyje išlygiuokime vertikaliai centre, horizontaliai – kaireje: spragtelékime komandos *Centrinė kairinė lygiuotė* mygtuką .

Atlikus pakeitimų, lentelė atrodys taip:

Sritis	Labai domiuosi			Šiek tiek domiuosi			Visiškai nesidomiu		
	2005 m.	1992 m.	Pokytis	2005 m.	1992 m.	Pokytis	2005 m.	1992 m.	Pokytis
Aplinkos tarša	38 %	56 %	-18	49 %	38 %	+11	12 %	6 %	+6
Nauji medicinos pasiekimai	33 %	45 %	-12	50 %	44 %	+6	16 %	10 %	+6
Nauji išradimai ir technologijos	30 %	35 %	-5	48 %	47 %	+1	21 %	18 %	+3
Nauji mokslo pasiekimai	30 %	38 %	-8	30 %	45 %	+3	20 %	16 %	+4
Sportas	26 %	29 %	-3	42 %	38 %	+4	32 %	33 %	-1
Politika	22 %	28 %	-6	49 %	52 %	-3	29 %	20 %	+9

Jei lentelėje būtų daugiau sričių ir ji netilptų į vieną puslapį, reikėtų nurodyti rašyklei kiekvienam puslapyje



kartoti antraštę, t.y. antraštines eilutes pažymėti ir spragtelėti komandų grupės *Duomenys* mygtuką

AUTOMATINIS LENTELIŲ FORMATAVIMAS

Panagrinėkime, kaip galima apipavidalinti lenteles taikant joms iš anksto paruoštus dizaino šablonus. Tarkime, norime sutvarkyti lentelę *Matavimo vienetai*. Žymeklį padėkime bet kuriame lentelės langelyje ir spragtelékime skirtuką *Dizainas*. Komandų grupėje *Lentelės stiliai* išskleiskime sąrašą ir pasirinkime reikiama stilių.

Matavimo vienetai		
Dydis	Vienetas	Žymuo
Masė	Kilogramas	kg
Ilgis	Metras	m
Laikas	Sekundė	s
Elektros srovės stipris	Amperas	A
Temperatūra	Kelvinas	K

Matavimo vienetai		
Dydis	Vienetas	Žymuo
Masė	Kilogramas	kg
Ilgis	Metras	m
Laikas	Sekundė	s
Elektros srovės stipris	Amperas	A
Temperatūra	Kelvinas	K

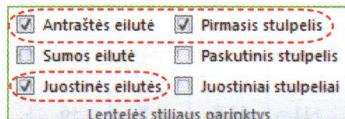
Lentelės įrankiai

Dizainas Maketas

Paprastosios lentelės

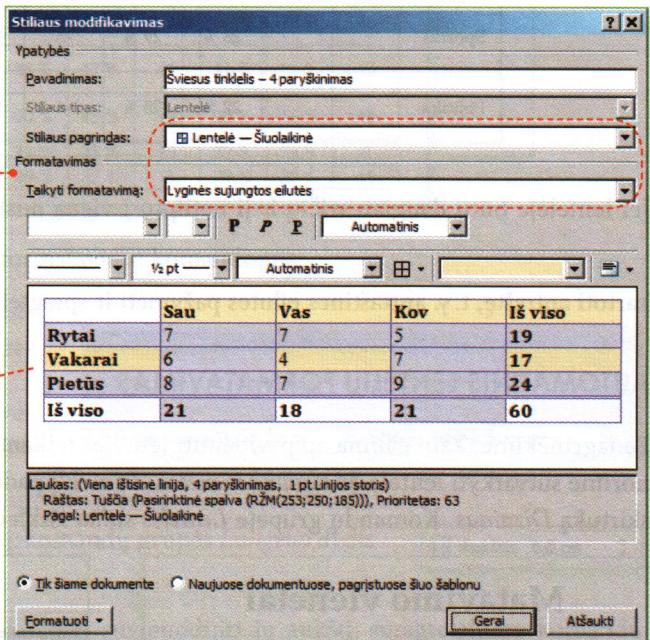
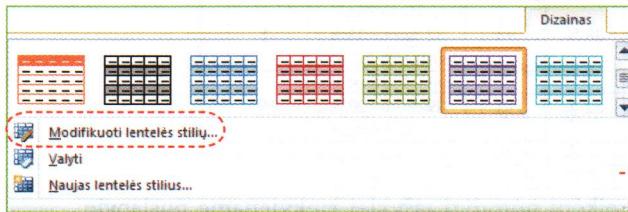
Itaisytasis

Pasirinkus stilių, kortelės **Dizainas** komandų grupėje **Lentelės stiliaus parinktys** galima nurodyti, kurioms eilutėms ir / ar stulpeliams jį taikyti.



Matavimo vienetai		
Dydis	Vienetas	Žymuo
Masė	Kilogramas	kg
Ilgis	Metras	m
Laikas	Sekundė	s
Elektros srovės stipris	Amperas	A
Temperatūra	Kelvinas	K

Pasirinktas stilius keičiamas komanda **Modifikuoti lentelės stilių**. Išskleidžiamajame sąraše **Stiliaus pagrindas** galima rasti ir peržiūrėti daugiau stiliaus šablonų. Sąraše **Taikyti formatavimą** pasirenkama, kurios lentelės dalies formatui nurodomi spragtelėjus mygtuką **Formatuoti**.



Matavimo vienetai				
Dydis	Vienetas	Žymuo		
Masė	Kilogramas	kg		
Ilgis	Metras	m		
Laikas	Sekundė	s		
Elektros srovės stipris	Amperas	A		
Temperatūra	Kelvinas	K		

Lentelės apipavidalinimą galima pasirinkti dar nejvedus duomenų.

LENTELĖS DUOMENŲ RIKIAVIMAS

Lentelėse esantys duomenys rikiuojami panašiai, kaip ir sąrašai.

Išrikuokime lentelės „Mokslukų“ klasės mokinį pasirinkta pirmoji užsienio kalba duomenis. Pažymėkime len-

telę ir spragtelėkime kortelės **Maketas** komandų grupės **Duomenys** mygtuką **Rūšiuoti**. Atsivérusiam dialogo lange nurodykime rikiavimo raktą (us) ir tvarką.

„Moksliukų“ klasės mokiniai pasirinkta pirmoji užsienio kalba

Eil. nr.	Vardas	Pavardė	Pasirinkta kalba
1	Marija	Chemikė	Anglų
2	Ona	Fizikė	Rusų
3	Rožė	Knygaitė	Vokiečių
4	Agnė	Liniuotė	Vokiečių
5	Mindaugas	Matematikas	Anglų
6	Juozas	Matlankis	Anglų
7	Petras	Mokslininkas	Prancūzų
8	Martyna	Mokslininkė	Rusų
9	Matas	Pieštukas	Vokiečių
10	Algirdas	Trintukas	Ispanų
11	Antanina	Tyrėja	Ispanų
12	Jonas	Tyrėjas	Anglų



Rūšiavimas

Rūšiuoti pagal

Pasirinkta kalba Tipas: Tekstas Didėjančia tvarka
Naudoti: Pastraipos Mažejančia tvarka

Po to pagal

Tipas: Tekstas Didėjančia tvarka
Naudoti: Pastraipos Mažejančia tvarka

Po to pagal

Tipas: Tekstas Didėjančia tvarka
Naudoti: Pastraipos Mažejančia tvarka

Mano sąraše yra

Antraštės eljutė Be antraštės glütės

Parinktys... Gera! Atšauki

Rūšiavimas

Rūšiuoti pagal

Pavardė Tipas: Tekstas Didėjančia tvarka
Naudoti: Pastraipos Mažejančia tvarka

Po to pagal

Tipas: Tekstas Didėjančia tvarka
Naudoti: Pastraipos Mažejančia tvarka

Po to pagal

Tipas: Tekstas Didėjančia tvarka
Naudoti: Pastraipos Mažejančia tvarka

Mano sąraše yra

Antraštės eljutė Be antraštės glütės

Parinktys... Gera! Atšauki

„Moksliukų“ klasės mokiniai pasirinkta pirmoji užsienio kalba

Eil. nr.	Vardas	Pavardė	Pasirinkta kalba
1	Marija	Chemikė	Anglų
2	Mindaugas	Matematikas	Anglų
3	Juozas	Matlankis	Anglų
4	Jonas	Tyrėjas	Anglų
5	Algirdas	Trintukas	Ispanų
6	Antanina	Tyrėja	Ispanų
7	Petras	Mokslininkas	Prancūzų
8	Ona	Fizikė	Rusų
9	Martyna	Mokslininkė	Rusų
10	Rožė	Knygaitė	Vokiečių
11	Agnė	Liniuotė	Vokiečių
12	Matas	Pieštukas	Vokiečių

Eil. nr.	Vardas	Pavardė	Pasirinkta kalba
1	Marija	Chemikė	Anglų
2	Ona	Fizikė	Rusų
3	Rožė	Knygaitė	Vokiečių
4	Agnė	Liniuotė	Vokiečių
5	Mindaugas	Matematikas	Anglų
6	Juozas	Matlankis	Anglų
7	Petras	Mokslininkas	Prancūzų
8	Martyna	Mokslininkė	Rusų
9	Matas	Pieštukas	Vokiečių
10	Antanina	Tyrėja	Ispanų
11	Jonas	Tyrėjas	Anglų
12	Algirdas	Trintukas	Ispanų

Rikiuoti galima pagal tris raktus. Jei sąraše yra pavardės ir vardai, tai pakanka rikiuoti pagal du raktus (pvz., pirmasis raktas – pavardė, antrasis – vardas, nes sąraše gali būti vienodų pavardžių). Tik esant dideliems sąrašams arba ypatingais atvejais reikalingas ir trečias raktas (pvz., gimimo data).

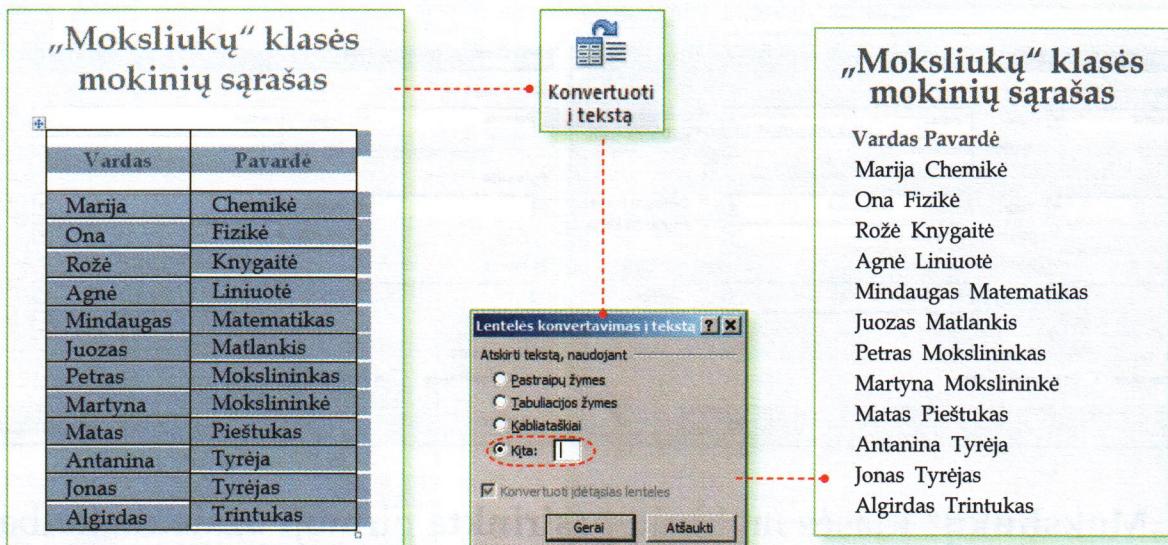
Jei lentelėse yra daug duomenų, tuomet juos paprasčiau tvarkyti skaičiuokle, kuria duomenis galima ir filtruoti.

NUO LENTELĖS PRIE SĄRAŠO

Lentelėse esančius duomenis dažnai tenka versti sąrašais. Panagrinėkime, kaip tai daroma.

Tarkime, mums reikalingi „Moksliukų“ klasės mokinį vardai ir pavardės. Lentelės „*Moksliukų klasės mokinį pasirinkta pirmoji užsienio kalba*“ pirmajį ir paskutinį stulpelius pažymime ir ištriname, nes jie nereikalingi. Lentelę pažymime ir atliekame konvertavimo veiksmą: spragtelime kortelės ***Maketas*** komandą grupės ***Duome-***

 **Konvertuoti į tekstą** mygtuką. Atsivérusiamė lange pasirenkame, kaip sąraše yra atskirti lentelės stulpelių duomenys, pavyzdžiui, tarpu.



Vardas	Pavardė
Marija	Chemikė
Ona	Fizikė
Rožė	Knygaitė
Agnė	Liniuotė
Mindaugas	Matematikas
Juozas	Matlankis
Petras	Mokslininkas
Martyna	Mokslininkė
Matas	Pieštukas
Antanina	Tyrėja
Jonas	Tyrėjas
Algirdas	Trintukas

„Moksliukų“ klasės mokinų sąrašas

Vardas Pavardė

Marija Chemikė
Ona Fizikė
Rožė Knygaitė
Agnė Liniuotė
Mindaugas Matematikas
Juozas Matlankis
Petras Mokslininkas
Martyna Mokslininkė
Matas Pieštukas
Antanina Tyrėja
Jonas Tyrėjas
Algirdas Trintukas

Galimas ir atvirkščias veiksmas – sąrašo konvertavimas į lentelę. Sąrašas pažymimas ir parenkama kortelės ***Iterpi-***
mas komanda ***Lentelė → Konvertuoti tekštą į lentelę***. Atsivérusiamė dialogo lange reikia nurodyti, kaip duomenys yra atskirti, kiek stulpelių ir eilučių lentelėje sukurti.

UŽDUOTYS

1. **Automatinis lentelės formatavimas.** Naudodamiesi rašyklės dizaino šablonu ir pateiktu pavyzdžiu, apipavidalinkite lentelę *Europiečių požiūris į mokslą ir technologijas*.

Europiečių požiūris į mokslą ir technologijas

Sritis	Labai domiuosi			Šiek tiek domiuosi			Visiškai nesidomiu		
	2005 m.	1992 m.	Pokytis	2005 m.	1992 m.	Pokytis	2005 m.	1992 m.	Pokytis
Aplinkos tarša	38 %	56 %	-18	49 %	38 %	+11	12 %	6 %	+6
Nauji medicinos pasiekimai	33 %	45 %	-12	50 %	44 %	+6	16 %	10 %	+6
Nauji išradimai ir technologijos	30 %	35 %	-5	48 %	47 %	+1	21 %	18 %	+3
Nauji mokslo pasiekimai	30 %	38 %	-8	30 %	45 %	+3	20 %	16 %	+4
Sportas	26 %	29 %	-3	42 %	38 %	+4	32 %	33 %	-1
Politika	22 %	28 %	-6	49 %	52 %	-3	29 %	20 %	+9

2. **Trigonometrinių funkcijų reikšmių lentelė.** Parenkite pateiktą lentelę. Apipavidalinkite ją naudodamiesi rašyklės dizaino šablonu.

Trigonometrinių funkcijų reikšmės

Kampas	0°	30°	45°	60°	90°	180°	270°	360°
Radianai	0	$\pi/6$	$\pi/4$	$\pi/3$	$\pi/2$	π	$3\pi/2$	2π
sin	0	0,5	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1	0	-1	0
cos	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\sqrt{3}$	0,5	0	-1	0	1
tg	0	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	1	$\sqrt{3}$	-	0	-	0
ctg	-	$\sqrt{3}$	1	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	0	-	0	-

- 3. Automatinis teksto talpinimas.** Kartais tekstas netelpa į lentelės langelį. Netelpanti žodžio dalis automatiškai perkeliama į kitą eilutę.

Tekstą į langelį galima automatiškai sutalpinti didinant lentelės eilutes aukštį, stulpelio plotį arba suspaudžiant tekstą (lentelės ypatybę) lango kortelėje *Langelis* spragtelėjus mygtuką *Parinktys* ir pažymėjus parinkti *Talpinti tekstą*.

Pabandykite sutalpinti langelyje netelpantį tekstą, jį suspaudžiant.

- 4. Matavimo vienetai.** Skaitydami knygas anglų kalba, dažnai aptinkame neįprastus matavimo vienetus. Parenkite lentelę, kuri padėtų geriau išsivaizduoti šiuos vienetus.

Lentelės apipavidalinimą parinkite iš rašyklės siūlomų.

Lentelė	Lentelė	Lentelė
Lentelė	Lentelė	Lentelė

Angliškieji ir metriniai matavimo vienetai

Metrinių vienetu keitimas į angliškuosius vienetus			Angliškuų vienetu keitimas į metrinius vienetus		
Kas keičiama	Į ką keičiama	Daugiklis	Kas keičiama	Į ką keičiama	Daugiklis
Ilgis			Ilgis		
Centimetrai	Colius	0,39	Coliai	Centimetrus	2,54
Metrai	Pėdas	3,28	Pėdos	Metrus	0,31
Kilometrai	Mylias	0,62	Mylios	Kilometrus	1,61
Plotas			Plotas		
Hektarai	Akrus	2,47	Akrai	Hektarus	0,41
Tūris			Tūris		
Litrai	Pintas	1,76	Pintos	Litrus	0,57
Litrai	Galonus	0,22	Galonai	Litrus	4,55
Masė			Masė		
Gramai	Uncijas	0,04	Uncijos	Gramus	28,35
Kilogramai	Svarus	2,21	Svarai	Kilogramus	1,02

- 5. Lydiniai.** Pagal pateiktą pavyzdį parenkite lentelę *Lydiniai*. Išrikiuokite jos duomenis pagal pavadinimą didėjančiai.

Lydiniai

PAVADINIMAS	SUDĒTIS	TAIKYMAS
Žalvaris	Varis, cinkas	Muzikos instrumentai, papuošalai
Bronza	Varis, alavas	Statulos, monetos, papuošalai
Melchioras	Varis, nikelis	Monetos
Duralumininis	Aliuminis, varis, magnis, manganas	Lėktuvai, dviračiai
Nichromas	Nikelis, chromas	Elektrinės šildytuvų detalės
Plienas	Geležis, anglis	Konstrukcijos, įrankiai, mašinos
Nerūdijantis plienas	Geležis, anglis, chromas	Virtuvės įranga, stalų įrankiai, chirurginiai įrankiai
Lydmetalis	Švinas, alavas	Metalų jungimas

6. **Moksliniai faktai.** Lentelėje pateikti Europos gyventojų apklausos apie mokslinių faktų žinojimą, duomenys. Teisingi atsakymai lentelėje pažymėti alyvine spalva.

Parenkite lentelę *Mokslinių faktų žinojimas*.

Lentelės duomenis išrikiuokite pagal stulpelio *Nežinau* rezultatus didėjančiai.

Mokslinių faktų žinojimas

Teiginiai	Tiesa	Netiesa	Nežinau
1. Saulė sukaši apie Žemę	29 %	66 %	4 %
2. Žemės centre labai aukšta temperatūra	86 %	7 %	7 %
3. Deguoni, kuriuo mes kvėpuojame, gamina augalai	82 %	14 %	4 %
4. Radioaktyvus pienas tampa saugus jis virinant	10 %	75 %	15 %
5. Elektronai mažesni už atomus	46 %	29 %	25 %
6. Motinos genai lemia, ar gims mergaitę, ar berniukas	20 %	64 %	16 %
7. Antibiotikai naikina ne tik bakterijas, bet ir virusus	43 %	46 %	11 %
8. Lazeriai veikia fokusuodami garso bangas	26 %	47 %	28 %
9. Visą radioaktyvumą sukuria žmonės	27 %	59 %	14 %
10. Per mėnesį Žemė apsisuka apie Saulę	17 %	66 %	16 %

7. **Poezijos konkursas.** „Puikijoje“ mokykloje vykusiame Justino Marcinkevičiaus poezijos konkurse net šeši mokiniai surinko vienodą (didžiausią) skaičių taškų. Tačiau į poezijos pavasario baigiamąjį šventę gali vykti tik du mokiniai.

Lentelėje pateikiami papildomi duomenys apie mokinius, surinkusius didžiausią skaičių taškų.

Kokius rikiavimo raktus siūlote pasirinkti ir kokia tvarka išrikiuoti mokinius, kad būtų teisingai išrinkti poezijos konkurso nugalėtojai?

Papildomi duomenys apie Justino Marcinkevičiaus poezijos konkursu nugalėtojus

Eil. nr.	Vardas ir pavardė	Pažymiu vidurkis	Nepateisintos pamokos	Lankomų būrelių skaičius
1	Vaida Genytė	8,5	5	3
2	Kazys Saja	8,0	9	1
3	Vytautas Račickas	8,5	6	1
4	Doloresa Kazragytė	9,5	1	4
5	Vytautas Tomkus	8,0	10	2
6	Danutė Usorytė	9,5	0	1

- 8*. **Mokslininkai ir išradėjai.** Parenkite pateiktą lentelę.

Išrikuokite lentelės duomenis pagal įvairius raktus: gyvenimo metus, šalį, sritį.

Kur atsidurs Aristotelis, jei rikiuojant duomenis pagal gyvenimo metus didėjančiai raktą tipą nurodysime *Tekstas*?

Mokslininkai ir išradėjai

Mokslininkas	Gyvenimo metai	Šalis	Sritis	Žymiausi darbai
Nilsas Boras	1885–1962	Danija	Fizika	Kvantinis atomo modelis
Albertas Einšteinas	1879–1955	Vokietija	Fizika	Reliatyvumo teorija
Denis Gaboras	1900–1979	Vengrija	Fizika	Halogramos
Johanas Kepleris	1571–1630	Vokietija	Astronomija	Planetų judėjimo orbitos
Gregoras Mendelis	1822–1884	Austrija	Biologija	Genetikos pagrindai
Blezas Paskalis	1623–1662	Prancūzija	Matematika	Mechaninė skaičiavimo mašina
Aristotelis	384–322 pr. Kr.	Graikija	Filosofija	Šiuolaikinio mąstymo pagrindai
Etjenas Lenuaras	1822–1900	Belgija	Inžinerija	Dujinės vidaus degimo variklis
Nikola Tesla	1856–1943	Serbija	Inžinerija	Indukcinis elektros variklis
Džozefas Tomsonas	1856–1940	Anglija	Fizika	Atrastas elektronas
Mikalojus Kopernikas	1473–1543	Lenkija	Astronomija	Heliocentrinė pasaulio sistema

9*. Rikiavimas pagal antrą žodį. Nagrinėdami, kaip tvarkomi sąrašai, minėjome, kad jie gali būti rikiuojami pagal bet kurį žodį, tik prieš tai būtina nurodyti rašyklei žodžių skyrybos ženklą. Panasai gali būti rikiuojami lentelėje esantys duomenys.

Lentelės „*Mokslukų*“ klasės mokinų pasirinkta pirmoji užsienio kalba duomenis išrikuokite pagal pavardę.

„Mokslukų“ klasės mokinų pasirinkta pirmoji užsienio kalba

Eil. nr.	Vardas ir pavardė	Pasirinkta kalba
1	Marija Chemikė	Anglų
2	Ona Fizikė	Rusų
3	Rožė Knygaitė	Vokiečių
4	Agnė Liniotė	Vokiečių
5	Mindaugas Matematikas	Anglų
6	Juozas Matlankis	Anglų
7	Petras Mokslininkas	Prancūzų
8	Martyna Mokslininkė	Rusų
9	Matas Pieštukas	Vokiečių
10	Algirdas Trintukas	Ispanų
11	Antanina Tyrėja	Ispanų
12	Jonas Tyrėjas	Anglų

10. Kartotinių dydžių lentelė. Lentelėje pateikiama informacija apie SI sistemos priesdélius.

10.1. Pagal pateiktą pavyzdį parenkite lentelę.

Dalinių ir kartotinių dydžių lentelė

Žymėjimas	Pavadinimas	Daugiklis	Santrumpa
a	ato	0,000 000 000 000 000 001	10^{-18}
f	femto	0,000 000 000 000 001	10^{-15}
p	piko	0,000 000 000 001	10^{-12}
n	nano	0,000 000 001	10^{-9}
μ	mikro	0,000 001	10^{-6}
m	mili	0,001	10^{-3}
c	centi	0,01	10^{-2}
d	deci	0,1	10^{-1}
D	deka	10	10^1
h	hektó	100	10^2
k	kilo	1000	10^3
M	mega	1000 000	10^6
G	giga	1000 000 000	10^9
T	tera	1000 000 000 000	10^{12}
P	peta	1000 000 000 000 000	10^{15}
E	eksa	1000 000 000 000 000 000	10^{18}

10.2. Skurkite lentelės kopiją. Jos duomenis išrikuokite pagal daugiklį mažėjančiai.

18. TEKSTO DĒSTYMAS SKILTIMIS

SKILČIŲ KŪRIMAS

Jei puslapyje tekstas rašomas gana smulkiu šriftu arba jo yra daug, tai patogiau skaityti, kai tekstas išdėstytas **skiltimis**, t. y. stulpeliais. Dažnai skiltinis tekstas pateikiamas laikraščiuose, žurnaluose, žodynauose, žinynuose ir kt.

Tekstą laužyti puslapiai jau mokate. Išsiaiškinkime, kaip jį galima laužyti skiltinis.

Tarkime, norime tekstą apie stilius ir formatus pateikti taip, kaip parodyta dešinėje.

Teksto antraštė ir stiliaus apibréžimas rašomi įprastai. Toliau tekstas apie antraščių ir šrifto stilių pateikiamas dviem skiltimis. Todėl prieš rašydami *Antraščių stilius* turime nurodyti ankstesnės sekcijos (teksto dalies) pabaigą, t. y. įterpti sekcijos lūžį. Skirtuko *Puslapio maketas* komandų grupės *Puslapio parametrai* išskleidžiamajame komandos *Lūžiai* sąraše pasirinkime lūžio tipą *Ištisinis*. Pamatysime įterptą nespausdinamą sekcijos lūžio žymę.

STILIAI IR FORMATAI

Stilius – formatų rinkinys, taikomas panašiems dokumentams ar jų dalims tvarkyti, norint išlaikyti jų pateikimo formos vienodumą.

Antraščių stilius

Dokumento pastraipo formatų rinkinys, susietas su tam tikro lygio antrašte. Stiliui numeruojami pagal antraščių hierarchijos lygi.

I rašyklės būna įtraukti numatytieji stiliai. Juos galima keisti.

Šrifto stilius

Stilistinės modifikacijos, vienodai taikomos visiems šrifto ženklams: posvyris, linijų pastorinimas ir pan.

Tipiniai stiliai: normalusis, kursyvas, pusjuodis, pusjuodis kursyvas.

Formatas

1. Dokumento arba jo dalies (rašmens, skaičiaus, datos, pastraipos, lentelės ir kt.) vaizdavimo ir apipavidalinimo būdas.
2. Kompiuteryje laikomų duomenų apipavidalinimo būdas.
3. Tinklu siunčiamų duomenų apipavidalinimo būdas.
4. Popieriaus lapo matmenys.

A grupės formatai

ISO standarto rekomenduojami popieriaus lapo dydžio matmenys.

A grupės formatų matmenys (mm):

A0 - 841×1189,
A1 - 594×841,
A2 - 420×594,
A3 - 297×420,
A4 - 210×297,
A5 - 148×210,
A6 - 105×148,
A7 - 74×105,
A8 - 52×74,
A9 - 37×52,
A10 - 26×37.

B grupės formatai

ISO standarto rekomenduojami plakatų ir kitų didelio formato spaudinių popieriaus lapo dydžiai.

B grupės formatų matmenys (mm):

B0 - 1000×1414,
B1 - 707×1000,
B2 - 500×707,
B3 - 353×500,
B4 - 250×353,
B5 - 176×250,
B6 - 125×125,
B7 - 88×125,
B8 - 62×88,
B9 - 44×62,
B10 - 31×44.

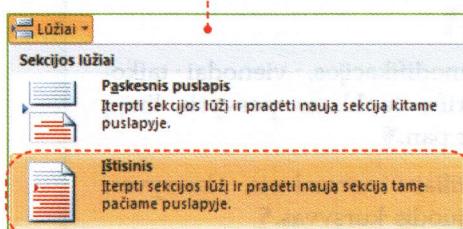
C grupės formatai

ISO standarto rekomenduojami laiškų popieriaus lapo formatai.

C grupės formatų matmenys (mm):

C3 - 460×324,
C4 - 324×229,
C5 - 229×162,
C6 - 162×114.

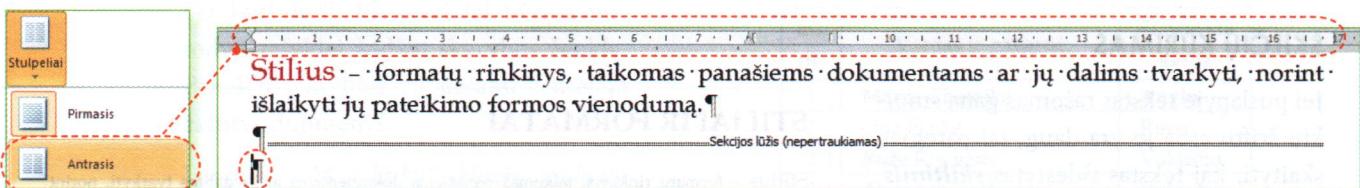
Stilius – formatų rinkinys, taikomas panašiems dokumentams ar jų dalims tvarkyti, norint išlaikyti jų pateikimo formos vienodumą.



Stilius – formatų rinkinys, taikomas panašiems dokumentams ar jų dalims tvarkyti, norint išlaikyti jų pateikimo formos vienodumą.

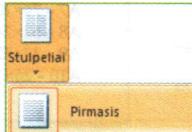
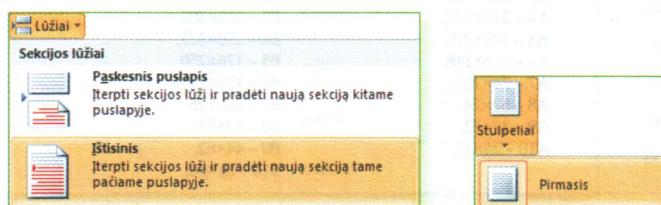


Dabar nurodykime rašyklei tekstą dėstyti dviem stulpeliais. Skirtuko **Puslapio maketas** komandų grupės **Puslapio parametrai** išskleidžiamajame komandos **Stulpeliai** sąraše pasirinkime stulpelių skaičių **Antrasis**. Horizontalioje liniuotėje matysime, kad naujojoje sekcijoje yra du stulpeliai.



Pirmajame stulpelyje parašė tekštą apie antraščių stilių, turime nurodyti rašyklei toliau tekštą rašyti antrajame stulpelyje, t. y. turime įterpti pirmojo stulpelio lūžį.

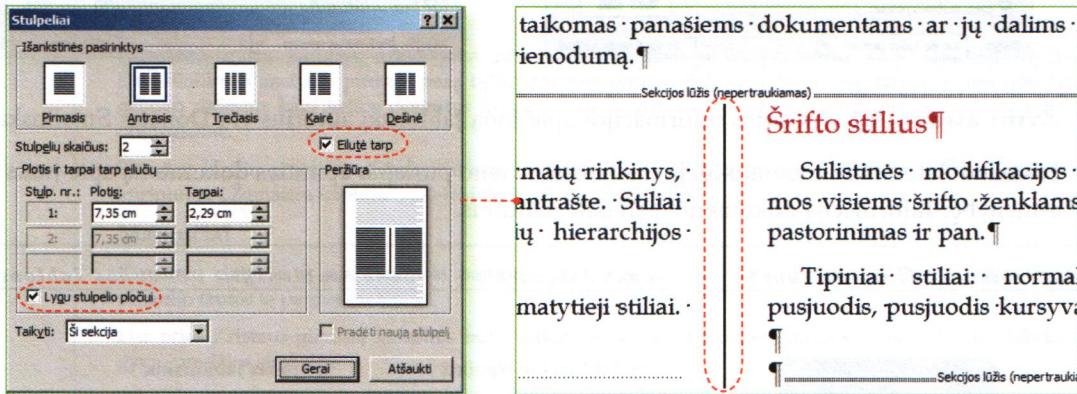
Parašė tekštą apie šrifto stilių, turime nurodyti rašyklei antrojo stulpelio pabaigoje įterpti sekcijos lūžį ir toliau tekštą dėstyti vienu stulpeliu.



Tekstas apie formatus rašomas įprastai.

SKILČIŲ FORMATAVIMAS

Dabar nurodykime stulpelių su tekstu apie stilius parametrus. Žymeklį dėkime bet kurioje šios sekcijos vietoje ir atverkime stulpelių parametru dialogo langą: išskleidžiamajame komandos **Stulpeliai** sąraše pasirinkime komandą **Daugiau stulpelių**. Atsivérusimae dialogo lange nurodykime stulpelių skaičių, stulpelių ir tarpo tarp jų plotę. Pažymékime parinktį **Eilutė tarp**. Ji nurodo rašyklei atskirti stulpeliuose esantį tekštą vertikaliu brūkšniu.



Jei norima, kad stulpelių plotis būtų skirtinas, pirmiausia reikia panaikinti dialogo lange **Stulpeliai** parinkties **Lygu stulpelio pločiui** žymėjimą, o po to nurodyti kiekvieno stulpelio ir tarpo tarp stulpelių plotę.

Norint panaikinti sekciją, reikia panaikinti sekcijos lūžio žymę (pvz., ją pažymėjus, spustelėti klaviatūroje šaliniimo klavišą).

Jei skiltyse teksto nėra daug, tai ji galima dėstyti ir lentele, nurodant lentelę pateikti be kraštinių arba lentelės rėmelių kraštinių spalvą baltą. Jei tekstai ilgi ir gali netilpti viename puslapyje, tuomet juos patogiau dėstyti skiltimis, nes tekstas automatiškai slenka iš vienos skilties į kitą.

UŽDUOTYS

- Stiliai ir formatai.** Papildykite dokumentą apie stilius ir formatus trimis skiltimis su tekstu apie popieriaus formatus. Ši teksta galima nukopijuoti iš enciklopedinio kompiuterijos žodyno (adresas internete: www.likit.lt/term/enciklo.html).

STILIAI IR FORMATAI

Stilius – formatų rinkinys, taikomas panašiems dokumentams ar jų dalims tvarkyti, norint išlaikyti jų pateikimo formos vienodumą.

Formatas

- Dokumento arba jo dalies (rašmens, skaičiaus, datos, pastraipos, lentelės ir kt.) vaizdavimo ir apipavidalinimo būdas.
- Kompiuteryje laikomų duomenų apipavidalinimo būdas.
- Tinklu siunčiamų duomenų apipavidalinimo būdas.
- Popieriaus lapo matmenys.

A grupės formatai

ISO standarto rekomenduojamai popieriaus lapo dydzio matmenys:

A grupės formatų matmenys (mm):
A0 - 841×1189,
A1 - 594×841,
A2 - 420×594,
A3 - 297×420,
A4 - 210×297,
A5 - 148×210,
A6 - 105×148,
A7 - 74×105,
A8 - 52×74,
A9 - 37×52,
A10 - 26×37.

B grupės formatai

ISO standarto rekomenduojamai plakatų ir kitų didelių formato spaudinių popieriaus lapo dydziai:

B grupės formatų matmenys (mm):
B0 - 1000×1414,
B1 - 707×1000,
B2 - 500×707,
B3 - 353×500,
B4 - 250×353,
B5 - 176×250,
B6 - 125×125,
B7 - 88×125,
B8 - 62×88,
B9 - 44×62,
B10 - 31×44.

C grupės formatai

ISO standarto rekomenduojamai laiškų popieriaus lapo formatai:

C3 - 460×324,
C4 - 324×229,
C5 - 229×162,
C6 - 162×114.

2. Skilčių parinktys. Patyrinėkite praktiškai, kuo skiriasi skilčių parinktys, parodytos paveiksluose.

<p>a)</p>	<p>b)</p>
-----------	-----------

3. Žymi asmenybė. Pateiktos informacijos apie Joną Jablonskį autorius yra Donatas Smalinskas.

Pasinaudokite šio dokumento idėja ir sukurate vieno puslapio apimties dokumentą apie jums įdomią asmenybę. Informaciją dokumente pateikite skiltimis.

*Jonas Jablonskis**Jonas Jablonskis**Jonas Jablonskis**Jonas Jablonskis**Jonas Jablonskis*

Tautos kalba yra ne vienų jos žodžių, gražių ir negražių, rinkinys – ne pats žodynas.

Tautos kalba yra visa, kas atskiriems jos žodžiams gyvybės ir galingumo duoda.

Jonas Jablonskis

Jono Jablonskio išpeiktai lietuviški žodžiai:

agna – energija
apšviestūnas – inteligentas
buitas, būtovė – istorija
buitpieša – biografija
dangūtyra – astronomija
dėsmė – tema
džiūgautė – triumfas
kūnojas – organas
laitymas – masažas
lytelė – formulė
matomokslis – geometrija
orovė – klimatas
panaša – analogija
pradojas – elementas
raštuomenė – literatūra
reikšlas – simbolis
šilčiarodis – termometras
vaidentuvė – vaizduotė
žemėtyra – geografija

Jonas Jablonskis sugalvojo:

- savaitės dienų pavadinimus: pirmadienis, antradienis, trečadienis, ketvirtadienis, penktadienis, šeštadienis, sekmadienis;
- linksnių pavadinimus: vardininkas, kilmininkas, naudininkas, galininkas, įnagininkas, vietininkas, šauksmininkas;
- kalbos mokslo terminus: gramatika, morfologija, sintaksė, fonetika, kablelis, kabutės, šauktukas, klaustukas, sudėtinis sakinyas, tarinys, veiksnys, pažymėjimas, papildinys, antrininkės saknio dalys.

*Jonas Jablonskis**Jonas Jablonskis**Jonas Jablonskis**Jonas Jablonskis**Jonas Jablonskis*

4*. Žemynai. Pagal pateiktą pavyzdį parenkite dokumentą apie žemynus. Tekstui antroje skiltyje išdėstyti pasinaudokite tabuliatoriais.

Išrikuokite žemynus pagal plotą didėjančiai.

Žemynai

Žemynas	Plotas, km ²
Afrika	30 221 532
Antarktida	13 979 000
Australija	7 686 850
Azija	43 810 582
Europa	10 180 000
Pietų Amerika	17 840 000
Šiaurės Amerika	24 709 000

5. **Lietuvių liaudies menas.** Perskaitykite pateiktą tekstą. Parenkite dokumentą apie lietuvių liaudies meną. Tekstą išdėstykite skiltimis.

Lietuvių liaudies menas

Kryžiai

Nė viena mūsų liaudies meno šaka nėra taip paplitusi po visą Lietuvą kaip mediniai kryžiai. Devynioliktojo amžiaus pirmąjį pusę tų kryžių žemaičiuose tiek daug buvo, jog tarpas vienas nuo kito nebuvo didesnis kaip kelios dešimtys metrų. Visos domėjimosi priežastys glūdi mūsų medinių kryžių originalumė.

Ši mūsų kryžių groži, ypač žemaičių senų kapų kryžiuose, ryškiai mums parodė M. K. Čiurlionis savo kūriniuose „Žemaičių kapinės“, „Žemaičių kryžiai“, „Saulėlydis“.

Margučiai

Kiaušinių dažymo ir jais keitimosi paprotys yra daug senesnis už krikščionybę. Beveik visos senojo pasaulio tautos tą paproči pažinojo.

Dar prieš Kristaus gimimą kiaušinis buvo laikomas ne tik gamtos atgimimo simboliu, bet ir kiekvieno gyvio pradžios simboliu.

Tikras margutis labiau yra susijęs su Velykomis ir Lietuvoje žinomas jau nuo XVI a.

Margučiai daromi dvejopai: išbraižant raštus vašku arba nuskutant nudažytą margučio paviršių.

Juostos

Juostoms pinti, kaišyti, austi yra vartojami gana įvairūs įrankiai – primityvios ir sudėtingos staklės.

Juostų kūrimo įrankiai tokie paprasti, kad bandą, žąsis ganydamos piemenaitės gali išausti puikiausias juostas. Taip dažniausiai jos ir audžiamos, kad ir sudėtingiausią raštą, ir apipinamos tų piemenaičių grakščiomis dainomis.

Technikos požiūriu juostas galime suskirstyti į pintines, kaišytines, rinkties ir austines.

Seniausios juostos buvo vien iš vilnonių siūlų.

Pagal Pauliaus Galaunės monografiją *Lietuvių liaudies menas*.
Kaunas, 1930.

- 6*. **Nuspalvinti langeliai.** Lentelės langeliuose (kvadrateliuose) esantys skaičiai rodo, kiek gretimų langelių turi būti nuspalvinta.

Naudodamiesi rašykle, sukuratekite pateiktą lentelę. Nuspalvinkite reikiamus lentelės kopijos langelius. Atsakymą pateikite antroje dokumento skiltyje.

Lentelės pavyzdys

0			1	2			2
1		2	1				2
		2		2	2	2	
2		2					0
	1	1	2		2	1	
2		1		2		2	1
	3			3	5		3
2		2	2				

Atsakymas

19. PUSLAPINĖS ANTRAŠTĖS IR PORAŠTĖS

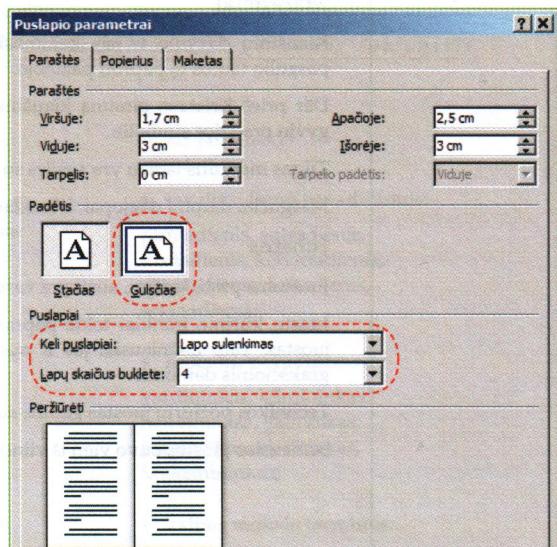
SKIRTINGOS DOKUMENTO PUSLAPINĖS ANTRAŠTĖS IR PORAŠTĖS

Galite pavartyti bet kurią grožinės literatūros knygą ir pamatysite įvairias puslapines antraštes ir poraštes. Dokumentas atrodo tvarkingesnis, aiškesnis, jei jos yra. Todėl ir kompiuteriu rengiamuose dokumentuose dažnai naudojamos puslapinės antraštės ir / ar poraštės.

Iš perlenkto perpus A4 formato lapo sukirkime keturių puslapių bukletą. Jame pateikime rašytojo Kazio Binkio trumpą eileraščių (vadinamųjų *triolettų* – aštuonių eilučių, dviejų rimų kanonisko rimavimo eileraščių, kurių pirmoji eilutė sutampa su ketvirtąja ir septintąja, o antroji – su aštuntąja) rinkinį „Utos“.

Pirmiausia nurodykime rašyklei, kad rengsime bukletą. Atverkime puslapio parametru dialogo langą. Kortelėje *Paraštės* iš sąrašo *Keli puslapiai* pasirinkime *Lapo sulenkimas*, iš sąrašo *Lapų skaičius buklete* – 4.

Rengiant bukletą, rašyklė automatiškai pakeičia lapų padėti į gulscią. Atkreipkite dėmesį ir į paraštes. Rengiant išprastą dokumentą, nurodomos paraštės *Kairėje* ir *Dešinėje*, rengiant bukletą – *Viduje* ir *Išorėje*. Laukelyje *Tarpelis* galima nurodyti ir papildomos paraštės, reikalingos lapams susegti, dydį.

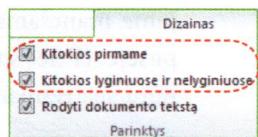


Parašykime dokumento tekstą ir įterpkime paveikslus.

<p>KAZYS BINKIS</p> <p>UTOS</p> <p><i>Zolėm – kranta patymosi Obelų žiedai Plateraktonis baltonis – Žiltim – kranta patymosi. Rodus, sinisgo skorpionis Stogas – žolė Žiltim – kranta patymosi Obelų žiedai</i></p> <p><i>Vandens lelijा</i></p> <p><i>Mauruoto liekno viduryje Baltenei už baltčių smegi</i></p>	<p>Kazys Binkis</p> <p>Utos</p> <p><i>Raudonos, margos, gelvos, balbos Pratydo tulpių visos kartu. Vilnės, žolės, žilkos. Raudonos, margos, gelvos, balbos Kai nebegrūžti naktys salios Ir nevečiai, nevečiai. Raudonos, margos, gelvos, balbos Pratydo tulpių visos kartu.</i></p> <p><i>Tulpės</i></p> <p><i>Obelų žiedai</i></p> <p><i>Zibuočios kvapas ore plauko, Nors yra žolė, ir gėlė. Naktis nuvero jau ant lauko. Zibuočios kvapas ore plauko. Naktis nuvero jau ant lauko, Bet ką? – Negali pasikilti. Zibuočios kvapas ore plauko, Nors pievų jų ir nematyt.</i></p> <p><i>Zibuočios kvapas ore plauko, Nors yra žolė, ir gėlė. Naktis nuvero jau ant lauko. Zibuočios kvapas ore plauko. Naktis nuvero jau ant lauko, Bet ką? – Negali pasikilti. Zibuočios kvapas ore plauko, Nors pievų jų ir nematyt.</i></p> <p><i>Rūta</i></p> <p><i>Sypiodamas skina ji ritę, Sypiodamas pina karas. Šią naktį berniukų yra būta... Sypiodamas skina i ritę. Tūlino, tūlino, tūlino, tūlino... Bet kaip ružinės tai ir klas? – Sypiodamas skina ji ritę, Sypiodamas pina karas.</i></p>	<p>Kazys Binkis</p> <p>Rugiajgelės</p> <p><i>Vien tik matyna akys. Zolėj, ore ir daug... Daugianieki nebuvo ypač... Vien tik matyna akys... Užamerkis, pamatyti, Nujaučiai, nujaučiai... Vien tik matyna akys... Zolėj, ore ir daug...</i></p> <p><i>Rugiajgelės</i></p> <p><i>Ugniaipalvės aponėlės Po rugus virur liepojanos Lygiuose, ugniaipalvės. Ugniaipalvės aponėlės. Viens kralius – vienos gelės! Ar baigėsi ugniaipalvės? Ugniaipalvės aponėlės. Po rugus virur liepojanos.</i></p> <p><i>Aguonėles</i></p> <p><i>Kaukas,</i></p>
---	--	--

Dabar sukurkime bukleto puslapines antraštes ir poraštes. Pirmojo ir ketvirtojo (paskutinio) bukleto puslapių antraštėse ir poraštėse nepateiksime jokios informacijos. Antrojo ir trečiojo (vidinių) bukleto puslapių antraštėse parašysime eileraščių autorius vardą ir pavardę bei rinkinio pavadinimą (tekstą išdėstysime veidrodinio atspindžio principu), o poraščių centre – puslapių numerius.

Dukart spragtelėkime pele bet kurioje viršutinėje ar apatinėje dokumento paraštėje. Skirtuko *Dizainas* komandų grupėje *Parinktys* pažymėkime parinktis *Kitokios pirmame* ir *Kitokios lyginiuose ir nelyginiuose*.



Antrajame brošiūros puslapyje nurodykime, kokią informaciją pateikti dokumento lyginių puslapių antraštėse ir poraštėse; trečiajame brošiūros puslapyje įrašykime tekstą, kuris turi būti dokumento nelyginių puslapių antraštėse ir poraštėse.

Ketvirtijo (lyginio) puslapio antraštė ir poraštė sukuriamos automatiškai ir yra tokios pat, kaip ir antrijo puslapio. Tačiau mes nutarėme ketvirtajame puslapyje nenaudoti puslapinių antraštės ir poraštės. Todėl trečiojo puslapio teksto pabaigoje įterpkime sekcijos lūžį.

Numatyta, kad naujosios sekcijos puslapinės antraštės / poraštės pakartoja ankstesnės sekcijos atitinkamų puslapių (pirmojo, lyginio ir nelyginio) antraštės / poraštės. Todėl dabar ketvirtajame puslapyje antraštė ir poraštė yra tokios pat, kaip ir bukleto pirmajame puslapyje.

Jei norima nurodyti kitas, nei numatytos, sekcijos puslapines antraštės / poraštės, pirmiausia skirtuke *Dizainas* reikia panaikinti mygtuko *Susieti su ankstesne* žymėjimą. Tvarkant puslapines antraštės / poraštės reikia prisimininti, kad parinktis *Kitokios pirmame* ir *Kitokios lyginiuose ir nelyginiuose* galima nurodyti kiekvienai sekciijai.

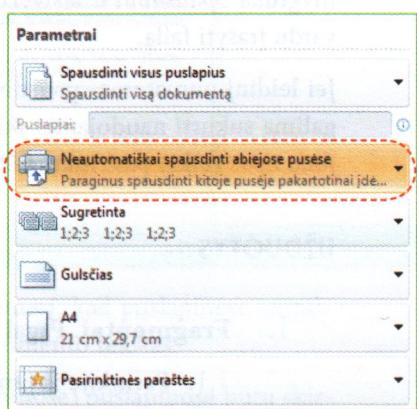
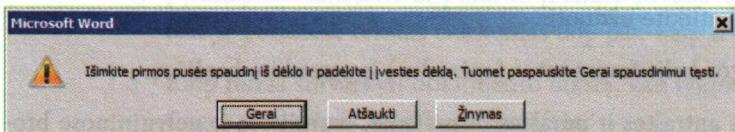
Skirtingos lyginių ir nelyginių puslapių puslapinės antraštės ir poraštės (kartais ir paraštės) dažniausiai naudojamas tuomet, kai rašykle rengiamą dokumentą numatoma spausdinti abiejose popieriaus lapo pusėse arba du puslipius viename lape.

DOKUMENTO SPAUSDINIMAS

Bukletą parengėme. Dabar jį išspausdinkime. Spragtelėkime skirtuko *Failas* komandą *Spausdinti*.

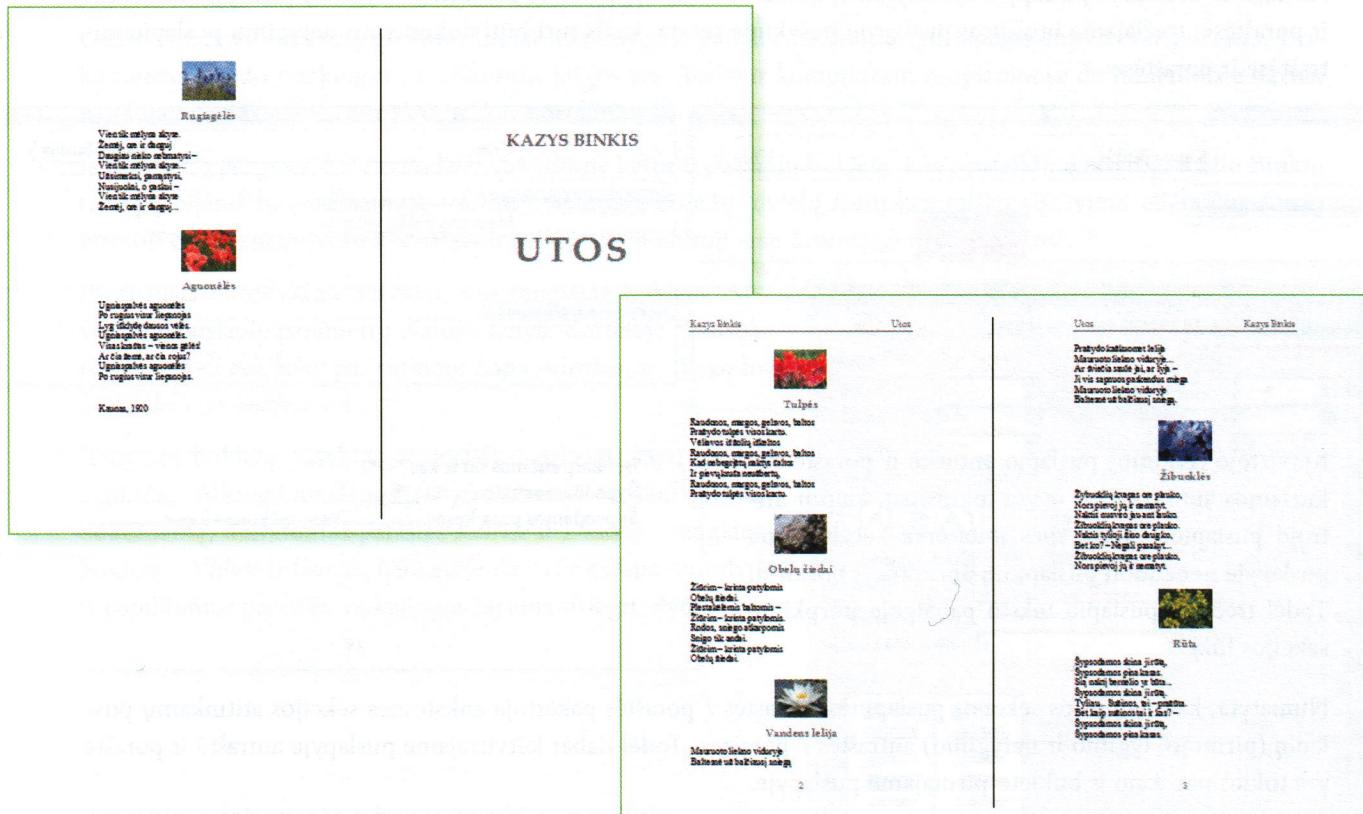
Rašyklė parengtą bukletą spausdina automatiškai po du puslipius vienoje lapo pusėje: pirmajį ir paskutinį, po to – poromis likusiems puslipiams. Todėl spausdintuvu polangyje *Parametrai* belieka nurodyti spausdinti abiejose lapo pusėse.

Išspausdinus pirmąjį bukleto puslapį, atveriamas langas:



Jame pranešama, kad išspausdintą lapą reikia iš naujo į spausdintuvą, kad būtų spausdinama kitoje lapo pusėje. (Prieš spausdinant bukletą, reikėtų išsiaiškinti, kaip taisyklingai įdėti į spausdintuvą popieriaus lapą, kad būtų spausdinama reikiamoje pusėje ir tinkama eilės tvarka.)

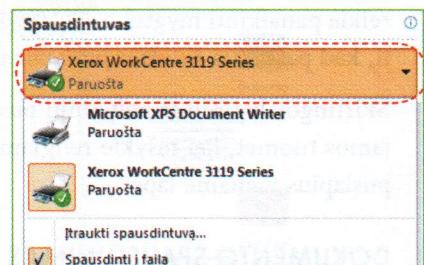
Išspausdintą lapą perlenkime pusiau ir turėsime kuklų bukletą.



Jei nėra galimybių išspausdinti dokumentą popieriuje (pvz., nėra tinkamo spausdintuvo arba norima nusiųsti dokumentą kitam asmeniui, neturinčiam programos, kuria sukurtas dokumentas), ji galima spausdinti į failą. Rašyklė į failą (dažniausiai su prievardžiu *prn*) įrašo informaciją apie dokumente naudojamus formatus ir elementų išdėstymą.

Norint dokumentą spausdinti į failą, reikia išskleidžiamajame sąraše **Spausdintuvas** pasirinkti komandą **Spausdinti į failą**, po to spragtelėti mygtuką **Spausdinti** ir atsivérusiam dialogo lange nurodyti, kur ir kokiui vardu įrašyti failą.

Jei leidinį numatoma spausdinti spaustuvėje, parengto dokumento failą geriau įrašyti specialiu *pdf* formatu. Ji galima sukurti naudojantis skirtuko **Failas** komanda **Irašyti kaip**. Atsivérusiam dialogo lange iš sąrašo **Irašomo failo tipas** reikia pasirinkti **PDF**.



UŽDUOTYS

- Fragmentai.** Pagal pateiktą pavyzdį atlikite užduotį.
 - Parinkite iš jums įdomios knygos kelis fragmentus (epizodus) ir parenkite brošiūrą.
 - Sukuskite skirtinges puslapines antraštes ir poraštės pirmajame, lyginiuose ir nelyginiuose brošiūros puslapiuose.

1.3. Brošiūrą išspausdinkite abiejose lapų pusėse.

<p>ANTUANAS DE SENT-EGZIUPERI</p> <h2>ŽEMĖ ŽMONIŲ PLANETA</h2>  <p>FRAGMENTAI</p>	<p>Antuanas de Sent-Egziuperi Zemė žmonių planeta</p> <p>PIRMAS FRAGMENTAS</p> <p>Aš labai mylėjau Sacharą. Daugel kartų teko man praleisti naktis nepavaldžiu genčių rajone. Išbandu, būdavo, vidur aukšnių plotų, smėlis vilnija kaip jūroje. Ten aš laukdavau pagalbos, miegodamas po savo lektuvu sparnu. Bet dabar nepalygins...</p> <p>Mes brendame stačias kalvų šlaitais. Juodų bližgių akmenų suoksnis čia dengia smėlio laukus. Tie akmenys primena metalinius žvynus, ir mus supančių kalvų keteros tarsi apkaustytos šarvais. Patekome į mineralų pasaulį. Aplinkui peizažas iš vieno plieno.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">2</p>
<p>Zemė žmonių planeta Antuanas de Sent-Egziuperi</p> <p>ANTRAS FRAGMENTAS</p> <p>Ši kaip tik emė pusti vakarienę, kuris išdžiovina žmogų per devyniolika valandų. Man rykė dar neuzdžiūvo, bet jি tiek sukietė, kad net skauda. Gerklė emė persėti. Greit pradės kamuočių kosulys, apie kurį esu girdėjės, kurio laukui. Man jau kliūva liežuvis. Bet visų blogiausia, kad akysė jau pradeda rodyti šviesios demės. Kai tik trykstels ugnis, aš krisu.</p> <p>Žengiamė sparčiai. Naudojamė apyaušrio vėsa. Mes žinome, iš teisybės... Kai užkaitins iš teisybės...</p>	<p>Antuanas de Sent-Egziuperi Zemė žmonių planeta</p> <p>TREČIAS FRAGMENTAS</p> <p>Mes neturime teisės prakaituoti. Net pailseti. Nori dabar vėsu, bet ore tik aštunoliuka procenyt drėgmės. Vėjas pučia iš dykumos. Jam klastingai ir meilai mūs beglamonejant, išdžiūs mūsų kraujas...</p> <p>Pirmajai dienai mes tiek tiel valgome vynuočių. Per tris paskutinias dienas - pušę apelsinų ir gabaliukų keksą. Iš kiu beatsastrastu selliu, jei ir būtų ką valgyti? Bet aš nenorinu valgyti, tik baisius noriu geriti. Ir man atrodo, kad aš jau junto ne tik troškuli, bet ir troškuli padarinus. Rykė sutinus. Liežuvis tarsi gipsinis. Perstį gerklę, kažkoks klaikus skonis burnoje. Šitokie pojūčiai man naujina. Be abejø, vanduo nuo viso to išgydytu, bet mano atmintis nebesieja šių pojūčių su šitu vaistu. Troškuliai vis mažiau bereiškia norą - jis darosi ligai.</p>
<p>Zemė žmonių planeta Antuanas de Sent-Egziuperi</p> <p>KETVIRTAS FRAGMENTAS</p> <p>Vakar aš eju, praradęs paskutinę viltį. O šiandien šie žodžiai jau nebeturi prasmės. Šiandien mes einame, kad tik eita būty. Štaiap eina jauciai, į žagré pakinkinti. Vakar aš svajoja apie rojaus apelsinų miškus. Bet šiandien man jau nebeegzistuoja rojus. Aš jau apskritai nebetinku, kad esama apelsinų.</p> <p>Savy aš jau nieko daugiau neberandu, kaip tik savaus širdj. Aš tuož išgrūsti, bet nevilties neujačiu. Net nelūdina. Aš gailestauju: jei jauciai sievartą, saldus jis man būtų kaip patsi vanduo. Galima savęs gaileti ir gousti save kaip drauga. Bet aš nebeturiu draugų pasauli.</p>	<p>Antuanas de Sent-Egziuperi Zemė žmonių planeta</p> <p>PENKTAS FRAGMENTAS</p> <p>Arabas tik pažiūrėjo į mūs. Jis uždejo rankas mums ant pečių, ir mes paklausėme jo. Sugulėme. Nebéra nei rasiu, nei kalbų skirtumo, nei vaidų jokių... Yra tik šis vargaslas klajoklis, kuris mums uždejo ant pečių archangelo rankas...</p> <p>Laukime, atrėm kaktas į smėlį. O dabar mes jau geriamo, gulėdami knūpsti, galvas sukiš į dubenį, kaip telukai. Beduinas nuogastauja į karkartemis griebiaus mūsų surutėti. Bet kai tik mūs paleidžia, mes ir vėl panardiname veidus į vandenį.</p>
<p>Zemė žmonių planeta Antuanas de Sent-Egziuperi</p> <p>ŠEŠTAS FRAGMENTAS</p> <p>Vanduo!</p> <p>O vanduo! Tu neturi nei skonio, nei spalvos, nei kvapo – tavei nė nusakyti negalima, taivini gardžiuojamės, nepažindamės taves. Netinka sakyti, kad tu būtinės gyvybei: pats esi gyvybė! Tu mus pripildai smagumu, visai nesuvokiamos mūsų jūslėmis. Su tavimi gržta į mūs visos to galios, kurias jau buvome prarađe. Tavo malone vėl ima kankulioti mumyse visos versmės, kurios buvo išsekusios mūsų širdyse.</p> <p>Tu esi didžiausias turtas visame pasaulyje, bet ir visų opiausias, būdamas tokis tyras žemės jačiose. Galima numirti prie Saltingo, jei vandenye yra magnazijos. Galima numirti per du žingsnius nuo sūrasis ežero. Tu neprisiimi jokios priemašos, tu nepakenti jokio gadinimo – tu esi visiškai iškiltingiausia dievybė...</p> <p>Bet tu išleji į mūs tokią be galio paprastą laimę.</p>	<p>Antuanas de Sent-Egziuperi Zemė žmonių planeta</p> <p>SEPTINTAS FRAGMENTAS</p> <p>O tu, Libijos beduine, mūsų išgelbėtojau, tu visiškai išnyksi iš mano atminties. Aš niekad negalėsiau prisiminti tavo veido. Bet tu esi Žmogus, ir aš tave regiu visų žmonių veiduose. Tau nebuvom mes pažystomi, o tu iš karto mus pažiniai. Tu esi mano mylimiausias brolis. Ir aš savo ruožu atpažinsiu tave.</p> <p>Aš regiu tave, apsuptu taurumo ir gerumo aureolės, didysis viešpatie, turintis galia duoti atsigerti. Tu žengi į mane, ir aš regiu tavyje visus savo draugus ir visus savo priešus – ir man jau nebéra pasaulyje nė vieno priešo.</p>

- 1.4. I puslapines antraštes ar poraštes įkelkite paveiksly. Atkreipkite dėmesį, kad puslapinėse antraštėse ir poraštėse tekstas tvarkomas taip pat, kaip ir pagrindinis dokumento tekstas.
- 1.5. Kaip reikia sutvarkyti dokumento tekstą, kad lyginiuose (ar nelyginiuose) puslapiuose būtų skirtingos puslapinės antraštes / poraštės?
- 1.6. Kaip pasikeis pavyzdžio dokumento puslapinės antraštės / poraštės, jei pažymėsime parinktį **Skirtingi lyginiuose ir nelyginiuose puslapiuose**?